

Wakacje niestety się skończyły, a przed nami nowy rok szkolny. Redagowanie gazetki bardzo nas wciągnęło, postanowiliśmy więc kontynuować pracę w naszej szkolnej gazecie. Tak więc, podobnie jak w ubiegłym roku, co miesiąc, będziemy oddawać w Wasze ręce nowy numer. Liczymy, że każdy z Was znajdzie tutaj coś dla siebie.

To wydanie naszej gazety będzie specjalne. Dowiedzieliśmy się bowiem, że w ramach projektu "EUgeniusz wie najlepiej" Redakcja Dziennika Zachodniego ogłosiła konkurs na gazetkę poświęconą tematyce unijnej i wykorzystaniu Funduszy Europejskich. Ponieważ lubimy wyzwania postanowiliśmy spróbować zmierzyć się z tym tematem, chociaż będzie wymagał od nas dodatkowego przygotowania. Robimy to także dla Was, Drogie Koleżanki i Koledzy. Jesteśmy przekonani, że "unijna wiedza" z pewnością Wam się przyda.

redakcja

"Oda do radości" Hymn Unii Europejskiej

O Radości, iskro bogów, kwiecie elizejskich pól święta, na twym świętym progu staje nasz natchniony chór jasność twoja wszystko zaćmi złączy, co rozdzielił los. Wszyscy ludzie będą braćmi tam, gdzie twój przemówi głos

Kto przyjaciel, ten niech zaraz stanie tutaj pośród nas, i kto wielką miłość znalazł ten niech z nami dzieli czas Z nami ten, kto choćby jedną duszę rozplomić mógł. Ale kto miłości nie zna, niech nie wchodzi tu na próg. (...)

Fryderyk Schiller

Od



P o l s k a Prezydencja Rady Unii Europejskiej

Od dnia 1 lipca 2011 roku Polska objęła przewodnictwo w Radzie Unii Europejskiej. Nasz rząd bardzo długo przygotowywał się do tego wydarzenia. Z tej okazji o północy, z czwartku na piątek (z 30. 06/1.07) fasada Pałacu Prezydenckiego rozświetlona światłami w polskich barwach narodowych i kolorach Unii Europejskiej. Pokaz ten bardzo mi się podobał. Prezydencja pełniona jest przez pół roku. Chociaż jeszcze nie wszystko rozumiemy, to jesteśmy bardzo dumni, że nasz kraj może pełnić tak ważną rolę.

Katarzyna Kluge, klasa V a

UE - co każdy uczeń wiedzieć powinien

UE to polski skrót nazwy Unia Europejska. Samo słowo **unia** oznacza związek kilku państw zawarty po to aby przynosił korzyści.

Po drugiej wojnie światowej politycy kilku państw postanowili doprowadzić do pojednania i współpracy państw w Europie. Zapoczątkowali porozumienie, które doprowadziło do założenia UE. Unia Europejska powstała w 1993 roku, a jej celem jest wspólne działanie na rzecz

bezpieczeństwa, rozwoju gospodarczego i postępu.

Obecnie członkami UE jest 27 państw europejskich.

Polska została przyjęta do unii w 2004 roku.

Flaga UE to dwanaście gwiazd na błękitnym tle. Oznaczają one harmonie i współpracę między narodami.

Hymnem Unii Europejskiej jest "Oda do radości" która skomponował Ludwik Van

Bethoven, a słowa do niej napisał Fryderyk Schiller.

Większość państw Unii Europejskiej ma już wspólną walutę którą jest Euro. Siedzibą UE jest Bruksela, w której znajdują się najważniejsze instytucje unii, a przede wszystkim Parlament Europejski.

Artur Cudak i Beniamin Golczyk
klasa V a

Syriusz - maskotka Unii Europejskiej

Syriusz maskotka UE - to uśmiechnięta sympatyczna stonoga. Każdy kraj należący do unii do stroju Syriusza dodaje swoje symbole narodowe, nawiązujące do kultury i tradycji, np w Hiszpanii Syriusz ubrany jest w strój toreadora, a w rękach trzyma gitarę. Dzięki takim elementom łatwo rozpoznać z jakiego kraju pochodzi maskotka.

Polski Syriusz najczęściej przedstawiany jest w kapeluszu góralskim i z białą - czerwoną flagą w ręce.

Nazwa maskotki pochodzi od najjaśniejszej gwiazdy na niebie - Sirius.

Według nas i naszych kolegów Syriusz jest super fajny.



21 września Międzynarodowy Dzień Pokoju

Dnia 21 września w naszej szkole odbyły się obchody Międzynarodowego Dnia Pokoju. Obchody przebiegały pod hasłem **"Razem mocni, silni, bezpieczni. Unia Europejska w obronie pokoju"**

Dzień ten był okazją do podkreślenia, że przyjaźń, współpraca i umiejętność komunikowania się z innymi są niezwykle ważne. Każdy z nas jest niezwykle i potrzebny. Oczywiście musimy



o tym pamiętać nie tylko od święta. Przecież o wiele przyjemniej żyje się gdy ludzie uśmiechają się do siebie, są życzliwi wobec siebie i gdy nie musimy się nikogo bać.

redakcja gazety

Artur Cudak i Beniamin Golczyk
klasa V a

Na tropie czyli 15 pod lupą

Co w trawie piszczy...

Przygotowując ten numer gazetki szkolnej, musieliśmy sami pogłębić swoje wiadomości na temat Unii Europejskiej oraz funduszy unijnych, które można pozyskać na realizację ciekawych projektów. Bardzo pomógł nam w tym Euromen i jego interesujące komiksowe opowieści. Zdobytymi wiadomościami chcielibyśmy podzielić się z wami. Czy wiecie, że dzięki Unii Europejskiej mogą powstawać nowe boiska i baseny na terenie szkół? Unia Europejska przeznacza także pieniądze na budowę np. placów zabaw, ścieżek edukacyjnych, sklepików, przedszkoli, itp. Dzięki temu dzieci mogą bawić się, ćwiczyć, prowadzić lekcje gimnastyki korekcyjnej, ciekawiej spędzać czas. Unia Europejska pomogła tysiącom szkół, nie tylko w Polsce. Moi redakcyjni koledzy przygotowali kilka ciekawych artykułów na ten temat. Mam nadzieję, że Was zainteresują.

Emilia Opara, klasa V b

Szkolny zawrót głowy czyli Fundusze Europejskie w szkole

Szkola to fajne miejsce. Spotykamy tutaj naszych kolegów i koleżanki. Rozmawiamy, żartujemy i spędzamy miło czas. Lubimy naszych nauczycieli, którzy starają się jak mogą, żeby uatrakcyjnić nam lekcje. Niestety, nie ukrywając prawdy, stwierdzamy, że czasem lekcje bywają nudne. Siedzimy wtedy jak na "boskim kazaniu" i liczymy długie minuty dzielące nas od upragnionej przerwy! Z pewnością lekcje byłyby ciekawsze, gdybyśmy mieli w szkole więcej nowoczesnych pomocy dydaktycznych, np. tablice interaktywne (o których czytałyśmy).

W naszej szkole pani uczące w młodszych klasach zdecydowały się na realizację specjalnego programu "Pierwsze



doświadczenia drogą do wiedzy"

Dzięki temu uczniowie otrzymali wspaniałe wyposażenie do swoich klas i uczą się przez zabawę.

Dzięki funduszom z UE powstała także fantastyczna sala zabaw. Niestety przeznaczona jest tylko dla uczniów z klas I - III. Szkoda, mimo, że mamy już po 11 lat chętnie byśmy się

tam pobawili.

Mamy nadzieję, że i dla starszych klas uda się uzyskać fundusze z Unii Europejskiej na podobny cel.

Katarzyna Kluge, klasa Va
Julianna Malcharek, klasa Vb

Era komputera

W dzisiejszych czasach trudno wyobrazić sobie życie bez komputera. Zwłaszcza nam, dzieciom. Czasem staje się on ważniejszy niż telewizor. Dorośli muszą pilnować, abyśmy się od



niego nie uzależnili. Można na nim grać, słuchać muzyki, rozmawiać z przyjaciółmi, oglądać filmy, bajki, zdjęcia. Można także poszerzać swoją wiedzę wykorzystując Internet. Coraz częściej prace zadawane do domu są związane z komputerem. Niestety, nie wszyscy moi znajomi go posiadają. Wtedy szukają innego

wyjścia. Czasem jest to trudne. Dzięki staraniom naszej pani dyrektor oraz nauczycieli, w naszej szkole jest pracownia komputerowa z prawdziwego zdarzenia. A wszystko za sprawą funduszy z Unii Europejskiej. Warto o nie się postarać.

Paweł Majcher, klasa Va

Ścieżki Edukacyjne

Bardzo lubię chodzić do szkoły, ponieważ mogę się spotkać z moimi koleżankami i kolegami. Są w szkole takie lekcje, które bardzo lubię, ale są też takie, na których siedzę z zegarkiem w ręce i tylko czekam, żeby ta lekcja się skończyła.

Tylko pomyśleć, że np. lekcje przyrody mogłyby być dużo ciekawsze gdyby odbywały się w plenerze, zamiast w nudnej klasie. Byłoby wspaniale. Moglibyśmy spacerując, uczyć się i poznawać różne gatunki drzew i krzewów, roślinki runa leśnego i podszytu. Byłoby o wiele łatwiej zapamiętać taki materiał i myślę, że zosłałby w naszych głowach na dużo dłużej. Muszą jednak

powstać specjalne oznakowane i przygotowane miejsca, gdzie moglibyśmy się tego uczyć. Wiem, że dzięki Unii Europejskiej to może się zmienić, ponieważ unia przeznacza środki na tworzenie tzw. ścieżek edukacyjnych.. Jeśli nie wiecie o czym mówię, sprawdźcie w Internecie. Naprawdę warto się tym zainteresować.

Emilia Opara, klasa V b

"Przyroda sama prowadzi, jeśli pragnie się ją poznać"

Włodzimierz Sedlak

A może by tak ... ścieżki rowerowe?

Bardzo lubię jeździć na rowerze. Chciałabym na nim codziennie przyjeżdżać do szkoły. Rower to jest świetna rzecz! Radziłabym wszystkim, aby częściej korzystali z roweru niż samochodu. Dzięki temu nie zanieczyszczalibyśmy naszego środowiska, mielibyśmy lepszą kondycję fizyczną i piękniejszy wygląd.

Niestety obecnie trochę trudno jeździć na rowerze, ponieważ jest coraz więcej aut, na ulicach zrobiło się tłoczno i niebezpiecznie. Nie mówiąc o spalinach, które wcale nie są zdrowe.

Świetnym rozwiązaniem- byłyby ścieżki rowerowe, które umożliwiałyby bezpieczne poruszanie się



po drogach. Wpłynęłoby to także na estetykę naszej dzielnicy. Wiem, że można otrzymać fundusze z Unii Europejskiej na budowę takich ścieżek. Bardzo bym się cieszyła, gdyby ktoś z dorosłych zainteresował się tą sprawą.

Emilia Opara, klasa V b



KĄCIK MŁODEGO TWÓRCY I POETY

Na trzeciej stronie naszej gazetki, tradycyjnie, publikujemy twórczość naszych kolegów i koleżanek. Ponieważ bieżący numer poświęcony jest Unii Europejskiej, to teksty, które tutaj znajdziecie również dotyczyć będą UE. Wszystkim autorom gratulujemy, a Was zachęcamy do spróbowania własnych sił. Teksty nadsyłajcie na adres naszej redakcji sp15sosnowiec@interia.pl

Szanowny Panie Prezydencie!

Mam na imię Kasia. Jestem uczennicą trzeciej klasy. Chciałam podzielić się z Panem moimi spostrzeżeniami, jak zmienia się świat dookoła nas dzięki temu, że jesteśmy jednym z krajów Unii Europejskiej. Wokół nas powstają nowe place zabaw, budowane są drogi, zmienia się wygląd naszych miast. Mamy w szkole więcej komputerów. Możemy poznawać życie dzieci z innych krajów, wiele podróżować. Europa nie ma granic.

Z pozdrowieniami Katarzyna Mularczyk, klasa III b

Unia jest jak rodzina
Jak chłopiec i dziewczyna.
Zawsze sobie pomagają,
Choć się czasem nie
zgadzają.
Ważne, żeby się pogodzić!
Wtedy znikną granice
I stanie się prostsze życie.

Ewa Pawelec, klasa III b

Siedzibę swą Unia ma
w Brukseli,
tam jeżdżą często
prezydent i premier,
by nam ludziom zwykłym
lepiej się żyło
i żeby wszystkim dobrze
było.
Na terenie Unii euro się
płaci,
złotówki wymienić się na
nie oplat.
Ta Unia dobrym pomysłem
była
życie mieszkańcom Europy
ułatwiła.

Wiktoria Frucz, klasa V b

Na niebieskim tle gwiazdy
świecą i przypominają
nam, że chociaż różnym
językiem mówimy, wszyscy
braćmi jesteśmy. Europo
Zjednoczona cieszę się, że
nie muszę się bać i w
pokoju przyszło mi żyć.

Wiktor Dynak, klasa III b



O Unii

Unia Europejska jest wielka.
Kraje sobie pomagają i
pieniądki z Unii dostają.
Funduszy jest wiele, na
szczytne cele.
Unia organizuje różne
pomoce,
dzięki niej jemy w szkole

owoce.
Nasza pracownia
komputerowa,
to także ich inicjatywa
wzorowa. Stolicą Unii jest
Bruksela, tam mieszka
moja ciocia Ela

Beniamin Golczyk, kl. Va

Przyjaźń

Przyjaźń to cudowna rzecz,
niezgodzie mówimy - Precz!
Podaj rękę, przytul się,
wtedy każdy polubi cię.
Nigdy nie zawieź
przyjaciela
czy to jest Janek,
czy też mała Hela

Każdego traktuj tak samo -
wieczorem oraz rano.
Kochajmy się jeszcze więcej
i przyjaciół miejmy jak
najprędzej.

Klaudia Jarecka, Natalia
Nowak, klasa V a

UNIA EUROPEJSKA

W Unii Europejskiej jest
państw kilkanaście,
w tym nasz kraj ojczysty -
POLSKA właśnie!

Dwanaście gwiazdek na
fladze oznacza te kraje,
które są zgodne, przyjazne i
wspaniałe

Siedzibę swą Unia ma w
Brukseli,
gdzie często goszczą i
pracują prezydenci i
premierzy...

Natalia Ciesielska, klasa IIIb

UNIA EUROPEJSKA

Na lazurowej fladze
dwanaście gwiazdek się
mieni.
Te gwiazdki w okrąg się
układają
i zwiążek dwudziestu sie-
dmu państw oznaczają.
Kraje te nawzajem się
wspierają
i w trudnych sytuacjach
sobie pomagają.

Natalia Chudyka, klasa III b

UNIA EUROPEJSKA

**"Pomoc nie polega na
tym, by we wszystkim
wyręczać potrzebu-
jącego, ale na wskaza-
niu, że i on może być
pomocny."**
Krystian Prynda

Szanowny Panie Prezydencie!

Na wstępie mojego
listu pragnę się Panu
przedstawić. Mam na imię
Ewa, chodzę do klasy
trzeciej. W szkole mam
przedmiot Mały Euro-
pejczyk, na którym poznaję
kraje Unii Europejskiej,
której Ty jesteś prezy-
dentem. Wiem, że dużo
robisz w kwestii pokoju
i sprawiedliwości na ziemi.
Bardzo się cieszę, że mój
kraj - Polska jest członkiem
Unii Europejskiej. Dzięki
temu możemy swobodnie
nabywać jak i sprzedawać
różne towary na terenie
Unii Europejskiej. Dzieci,
młodzież, a przede wszyst-
kim studenci polscy mają
łatwiejszy dostęp do edu-
kacji poza granicami kraju,
każdemu uczącemu się
Polakowi w szkołach na
terenie UE przysługują
takie same obowiązki
i przywileje.

Ewa Pawelec, klasa III b

Drogi Panie Prezydencie Unii
Europejskiej!

Mam na imię Weronika,
chodzę do klasy III szkoły
podstawowej w Polsce.
Jestem bardzo dumna, że
mój kraj został przyjęty w
szeregach Unii Europejskiej.
Dzięki Waszej pomocy
mamy bezpieczniejsze uli-
ce, więcej placów zabaw,
boisk. Moja szkoła została
zaopatrzona w wiele pomocy
naukowych, dzięki którym
nauka stała się łatwiejsza.
Za to wszystko bardzo
dziękuję.

Weronika Stalmach,
klasa III b

Unia Europejska w oczach pięcioklasisty

UNIA

O Unii Europejskiej
dużo mówi się w Sejmie - na
Wiejskiej.
Tworzą ją kraje Europy,
które chcą wspólnie roz-
wiązywać kłopoty.

Złożyły również obietnice,
że zawsze będą otwarte
granice.
Kraje wspólnoty dążą do
euro wspólnego,
aby na wczasy jechać bez
wymiany waluty.

Weronika Kędra, klasa V b



Unia, a w Unii my - Polacy.
Unia, a w Unii różne kraje,
z Unią Europejską się nikt
nie rozstaje.
Dwanaście gwiazdek i tło
niebieskie,
ten, kto jest w Unii ma życie
królewskie.
W Unii dużo ludzi się
znajduje,
w Unii codziennie się coś
buduje.

Emilia Opara, klasa V b



Na tropie czyli 15 pod lupą

Sportowe pasje

Jestem piątklasistą, od dłuższego czasu interesuję się piłką. Uwielbiam grać w nogę z kolegami, dlatego często organizujemy mecze między sobą. Wiem, że dzięki grze jestem silny i wysportowany. Oczywiście mam swoich ulubionych piłkarzy oraz klub sportowy. Najbardziej lubię FC BARCELONĘ i grającego w tym klubie Leo Messiego. Jest on bardzo dobrym piłkarzem. W przyszłości chciałbym być tak dobrym zawodnikiem jak on. Byłoby mi zdecydowanie łatwiej osiągnąć marzenia, gdyby w moim mieście było więcej boisk. Dobrze byłoby, aby były one pokryte sztuczną murawą, a jeszcze lepiej, gdyby bramki miały siatki. To byłoby fantastycznie. Niestety, w dzielnicy, w której mieszkam, boisk jest mało, głównie przy szkołach, a na dodatek ich powierzchnia jest nierówna, w związku z tym bardzo niebezpieczna. Zamiast się nauczyć grać, można jedynie złamać nogę albo ją skrzywić. Drodzy dorośli pomyślcie, co można z tym zrobić?

Patryk Witkowski, klasa V a

Moje marzenie ... skatepark

Bardzo lubię jeździć na deskorolce. Jeżdżę już od dwóch lat, więc trochę znam się na tym sporcie. Jest to bardzo ciekawe i wciągające zajęcie, chociaż jednocześnie niebezpieczne. Nie można ćwiczyć "byle gdzie", ale koniecznie w wyznaczonych do tego miejscach. Są takie - to skateparki.

Niestety, na jedno miasto przypada od 0 do 2 takich miejsc.

Chciałbym aby było ich więcej, bo tylko wtedy ta dyscyplina sportu będzie mogła się rozwijać.

W Sosnowcu - tu gdzie mieszkam - jest jeden skatepark. Moim zdaniem to zdecydowanie za mało. Z niektórych miejsc dojazd tam jest męczarnią. Ja muszę jechać 15 min. tramwajem, potem na pieszo wędrować jeszcze kolejne 10 min. Ten czas mógłbym poświęcić na ćwiczenia. Żeby nauczyć się jednej sztuczki potrzebuję około dwóch miesięcy. Za to radość z wykonywanych trików jest nie do opisania. To naprawdę fajna forma spędzania wolnego czasu i na dodatek coraz bardziej popularna. Obawiam się,



że niedługo będzie tam bardzo tłoczno. Byłoby wspaniale, gdyby dorośli pomyśleli o nas i postarali się o fundusze z Unii Europejskiej na utworzenie kolejnego skateparku. Dowiedziałem się, że jest taka możliwość.

Beniamin Golczyk kl. V a

Plac zabaw

W tym wydaniu postanowiłam napisać o placu zabaw - ulubionym miejscu chyba wszystkich dzieci. Można się na nim pobawić, pohaustać i bezpiecznie wspinać się po drabinkach.

Uwielbiam plac zabaw znajdujący się na moim osiedlu, ponieważ mogę się tam spotykać ze

znajomymi, porozmawiać na różne tematy, a przy okazji świetnie się pobawić. Myślę, że place zabaw uatrakcyjniają nam wolny czas.

Dzięki funduszom z Unii Europejskiej na naszym placu szkolnym też powstał taki fajny plac zabaw. Dzieci po godzinach nauki przychodzą tutaj z rodzicami i dziadkami i wesoło spędzają popołudnia. Aż miło



popatrzeć jak wesoło jest przed naszą szkołą. Po godzinach nauki super jest się tutaj odprężyć. Fundusze na takie cele to pomysł trafiony w dziesiątkę.

Marta Drewniak klasa V b

W zdrowym ciele zdrowy duch - uprawiaj sport, a będziesz zdrowy.

Kto o swoją formę dba, ten humoru mnóstwo ma.

Szkolne witaminki

Dobrze wiemy, że owoce i warzywa są potrzebne dla naszego prawidłowego rozwoju. Nasi rodzice dbają, żebyśmy się dobrze odżywiali, dlatego starają się jak mogą, abyśmy mieli dużo witamin. Pomagają im w tym nasi nauczyciele, którzy ku zadowoleniu rodziców, postarali się o bezpłatny program "Owoce

w szkole". Szkoda, że jest on przeznaczony tylko dla naszych młodszych kolegów. Świeża marchewka oraz soczyste jabłka byłyby wielką atrakcją, zwłaszcza wtedy, gdy po gimnastyce czujemy ogromny głód. Liczymy na to, że ktoś pomyśli i o starszych dzieciach.

Kuba Pawłowski i Norbert Krotliński klasa V b



Redakcja

Na tropie czyli 15 pod lupą

Szkoła Podstawowa nr 15
41-208 Sosnowiec, ul.
Wojska Polskiego 84

email:
sp15sosnowiec@interia.pl

Redaktorzy gazety;
Beata Orzechowska
Małgorzata Kapalczyk
Redaktor prowadzący:
Emilia Opara

Dziennikarze wydania:

Artur Cudak
Marta Drewniak
Beniamin Golczyk
Katarzyna Kluge
Norbert Krotliński
Paweł Majcher
Julianna Malcharek
Emilia Opara
Kuba Pawłowski
Patryk Witkowski