

## ZESPÓŁ SZKÓŁ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KELNIE



W czasie zimy woda w jeziorach i stawach oraz niektórych rzekach zamaraża. Wtedy dzieci często ślizgają się na zamrożonych zbiornikach wodnych.

### PAMIĘTAJ!

Zabawa na pokrytych lodem stawach, jeziorach i rzekach jest niebezpieczna.

## Bezpieczne ferie

**Ferie zimowe** w naszym województwie zaczynają się w tym roku już **30 stycznia**, więc warto przypomnieć sobie kilka zasad obowiązujących zimą, by każdy powrócił do szkoły "w jednym kawałku".

### Oto one:

- nie wolno zjeżdżać na sankach z głową skierowaną w dół oraz w pobliżu ulicy lub chodnika,
- nie wolno uczestniczyć w kuligach organizowanych na ulicach lub ciągniętych przez samochody,
- nie wolno rzucać śnieżkami w głowę, gdyż może to powodować trwałe okaleczenie, w niektórych przypadkach nawet śmierć,
- jeżdżąc na łyżwach **należy** korzystać tylko ze specjalnych lodowisk,
- po zmroku najlepiej mieć na sobie coś odblaskowego dzięki temu kierowcy łatwiej jest zauważyć piesze,go,
- **należy** ubierać się ciepło,

unikając odmrożeń i przemoczenia,

- w każdej sytuacji **należy** słuchać osób kierujących lodowiskiem/wyciągiem narciarskim,
- **powinno się** uważać na osoby słabiej jeżdżące na nartach, unikać kolizji i wypadków.

### Bezpieczna jazda na sankach i na nartach

Uczniowie podczas jazdy na sankach lub nartach powinni pamiętać o tym by:

- \* nie zjeżdżać z góry w pobliżu dróg, także tych rzadko uczęszczanych. Ulica pokryta śniegiem lub oblodzona nie może

być miejscem do zabawy,

- \* nie doczepiać sanek do samochodu,
- \* nie chodzić po stoku góry, gdy inni z niej zjeżdżają,

- \* zachować bezpieczną odległość między zjeżdżającymi z góry,

- \* zjeżdżać na sankach twarzą do kierunku jazdy z nogami podniesionymi do góry,

- \* wybierać miejsca równo przysypane śniegiem, wolne od jakichkolwiek wystających ze śniegu przedmiotów.

### Bezpieczna zabawa śnieżkami

Uczniowie podczas zabawy śnieżkami powinni pamiętać o tym by:

- \* nie wpychać kolegów w głębokie zaspy,
- \* nie wchodzić do źle zabezpieczonych konstrukcji ze śniegu, które w momencie odwilży grożą zawaleniem i przysypaniem,

- \* nie lepić zbitych, twardych kul śniegowych,

- \* nie łączyć miękkiego śniegu z kawałkami lodu, kamykami i ziemią,

- \* nie celować w twarz drugiej osoby,

- \* nie wrzucać kolegom śniegu za kołnier,

- \* nie nacierać kolegom twarzy śniegiem,

- \* nie strącać i używać do zabawy zwisających z dachów sopli lodu,

- \* nie rzucać śnieżkami w nadjeżdżające samochody.

### 5 zasad przechodzenia przez ulicę

Chcesz przejść na drugą stronę, miej otwarte oczy. Stań na skraju chodnika, nim na jezdnię wkroczysz. Spójrz najpierw bacznie w lewo.

O, tak właśnie brawo! Teraz z kolei szybko zwróć oczy na prawo. Jeszcze raz popatrz w lewo. Świetnie! Doskonale! Jezdnia wolna? Idź szybko i nie bój się wcale!

Jeśli będziecie stosować

się do powyższych zasad, z pewnością Wasze ferie będą udane i bezpieczne. (wk)

**FERIE ZIMOWE:):):)**  
Zbliżają się ferie zimowe i zbliżają się wypadki!!!!!!!

**DO RODZICÓW:):):)**

Nie wszyscy uczniowie wyjeżdżają na zorganizowany wypoczynek. Wielu zostanie w miejscach zamieszkania i będzie swobodnie dysponować wolnym czasem. Pracujący rodzice często nie są w stanie zapewnić swoim pociechom zajęcia, tracąc kontrolę nad ich poczynaniami. Okres ferii zimowych każdego roku związany jest ze wzrostem

liczby nieszczęśliwych wypadków, utonięć na dzikich lodowiskach, wypadków drogowych, przestępstw kryminalnych, wykroczeń na szkodę nieletnich.

Pośrednią przyczyną tych zdarzeń jest brak lub niedostateczny nadzór ze strony rodziców czy opiekunów.

**Dlatego drodzy rodzice ustalmy ze swoimi dziećmi kilka podstawowych zasad:**  
- zakażmy dziecko przyjmowania od obcych jakichkolwiek prezentów i słodyczy, oddalania się z obcym z miejsca zabaw, wsiadania do pojazdów kierowanych przez nieznanym, - nauczmy swoje dziecko, aby podczas Waszej nieobecności w domu nikomu nie otwierało drzwi bez porozumienia się z Tobą

(nawet kolegom),  
- ustalmy zasadę, że przed wpuszczeniem kolegi do domu najpierw my musimy wyrazić zgodę na jego wizytę,  
- umówmy się, że dziecko będzie informowało nas o każdym wyjściu na podwórko i planowanym miejscu zabaw,  
- określimy zasięg terenu po którym dziecko może się samodzielnie poruszać,  
- najlepiej razem ułożmy plan zabaw na dzień następny (musimy wiedzieć jak, gdzie i z kim dziecko spędza czas),  
- przypomnijmy dzieciom, że nie wszystkie miejsca nadają do zabawy,  
- zabrońmy zjeżdżania na sankach, nartach ze wznieścień położonych w pobliżu akwenów  
**ciąg dalszy na str. 2**





# ... "GRYZIPIÓR" - przyjazny uczniowi...

**Współczesna szkoła to nie tylko obowiązkowe lekcje, nie tylko dydaktyka i wychowanie.**

**Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców organizuje czas wolny dzieci, proponując im coś innego niż lekcje.**

Ważne jest, by tego typu zajęcia rozwijały indywidualne możliwości tkwiące w każdym dziecku, dawały radość i satysfakcję z tworzenia. Szkoła przyjazna uczniowi to taka szkoła, która daje swoim podopiecznym możliwość rozwoju zainteresowań, talentów, zapewnia zaspokojenie potrzeby uznania, aprobaty, stwarza przyjazny klimat i daje poczucie więzi z innymi.

Jednym ze sposobów budowania wspólnoty szkolnej opartej na wzajemnym porozumieniu ucznia, nauczyciela i rodziców jest tworzenie przez uczniów (pod opieką nauczyciela) czasopismo szkolne. Umożliwia ono realizowanie zadań wychowawczych, inspirowanie młodych ludzi do podejmowania działań kulturalnych, rozbudza zainteresowania filmem, literaturą, muzyką, kształtuje nawyki czytelnicze, stwarza szansę promowania młodych talentów. Młodzi redaktorzy mają okazję wejść w rolę prawdziwych dziennikarzy, rozwijać własną aktywność i pisać indywidualne teksty, wywiady, wiersze, tworzyć strony artystyczne, związane ze środowiskiem i tematyką im najbliższą.

Gazetka szkolna pełni ważną funkcję informacyjną w środowisku. Pozwala szeroko zaprezentować wydarzenia z życia szkoły i najbliższej okolicy. W "Gryzipiórze" zamieszcza się informacje "bliskie uczniom" - różne ciekawostki, wywiady, sondaże, jak również własność twórczą czy dokonania i osiągnięcia uczniów szkoły.

Warto pamiętać o tym, że wszelkie działania twórcze nabierają szczególnego sensu, gdy ich cel wykracza poza zdobycie dobrej oceny, gdy efekty

jedni uczą się od drugich. Dzięki takiej pracy wszyscy członkowie zespołu

redakcyjnego są bardzo zajęci.

W opinii Rady Rodziców pismo jest świetną wizytówką szkoły i poza tym, że pełni funkcję informacyjną, integruje środowisko szkolne, sprzyja kształtowaniu postaw aktywnych społecznie, propaguje pozytywne wzorce zachowań.

**W roku szkolnym 2010/2011 wzięliśmy udział w projekcie Junior Media. Jest to projekt dzienników regionalnych**

**Polskapresse i Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON**

skierowany do szkół - uczniów i nauczycieli. Jest to nowy wymiar szkolnych gazetek.

**Na Pomorzu do projektu Junior Media, któremu patronuje "Dziennik Bałtycki" przystąpiło ponad 100 szkół. Polega on na przeniesieniu naszych gazetek w sferę Internetu, by mogły być dostępne dla wszystkich**

pracy ucznia mogą zaistnieć publicznie i znaleźć swoich odbiorców. Niezastąpioną rolę odgrywają tu właśnie gazetki szkolne.

Dowiedz się, co Cię w "Gryzipiórze" czeka:  
**Co miesiąc dowcipów rzeka,**

**W każdym numerze rozrywek worek, Kilka krzyżówek, zdjęcia aktorów, Gier i zagadek zapas niemały, Ze szkolnej ławy różne kawaty, Połamiesz głowę, zjesz beczkę soli, Ale zabawisz się tu do woli ! "Gryzipiór" - to gratka**



**nie byle jaka , I dla dziewczyny i dla chłopaka, Dzisiejszy numer - dla Ciebie właśnie, Niechaj Twój uśmiech nigdy nie gaśnie.**

Jestem twórcą, opiekunem gazetki szkolnej w Zespole Szkół w Kielnie od początku jej istnienia, **czyli od 1993 roku.**

**Dlaczego redaguję gazetkę szkolną?**

Ponieważ jest to moja praca społeczna z dziećmi i młodzieżą, którą lubię i uważam, że nadają się do tej działalności w sposób szczególny, ponieważ mam doświadczenie w pracy dziennikarskiej. Towarzyszę uczniom w osiąganiu ich celów, podejmowaniu nowych zadań. Tworzę ten szczególny klimat zaufania,

akceptacji.

Chcąc wspomagać rozwój ucznia muszę przede wszystkim uwzględnić potrzeby, zainteresowania i problemy swych podopiecznych. Gazetka szkolna jest idealnym miejscem do realizacji tych zadań.

Piszemy na wszystkie tematy, od tych szkolnych, poprzez regionalne, na ogólnokrajowych kończąc. Przez lata skład redakcji zmieniał się wielokrotnie, co jest rzeczą naturalną, ale opiekunem niezmiennie pozostaję ja.

Redaktorem w tym zespole może być każdy uczeń, który tylko wyrazi chęć pracy. Mogą to być dzieci zdolne i mniej zdolne, młodsze i starsze oraz młodzież gimnazjalna. Tu

**w całym kraju i nie tylko.**

**Nasza gazeta powstaje na szablonach "Dziennika Bałtyckiego".**

Kilku uczniów z naszej redakcji było zimą na warsztatach dziennikarskich dotyczących

takich właśnie gazetek. Pisanie czasopism internetowych to zupełnie inna sprawa i wymaga sporo zachodu, ale warto.

**"Gryzipiór" robiony w systemie Redakcja online jest umieszczany na stronie**

**www.juniormedia.pl jako egazeta, można go drukować na szkolnej drukarce.**

Opieka nad gazetką szkolną wymaga ogromnego zaangażowania i pochłania bardzo dużo czasu. Trudno z niej zrezygnować, ponieważ zawiodłoby się oczekiwania i nadzieje młodych redaktorów i czytelników.

Młodzi redaktorzy nabierają pewności siebie, są aktywniejsi na lekcjach, lepiej radzą sobie z nauką.

Wszystkim dzieciom i młodzieży praca ta daje wiele radości i satysfakcji, a jest ich w składzie redakcji około 30 osób.

Jest dla mnie ogromną satysfakcją fakt, iż uczniowie ze składu redakcji kontynuują swą działalność dziennikarską, pisząc do gazetki w szkołach średnich.

**Pracując z dziećmi i młodzieżą przy redagowaniu "Gryzipióra" mam okazję poznać ich zainteresowania,**

**zdolności, marzenia a także problemy.**

*mgr Waldemar Kozakow*

**HUMOR**

Pani w szkole pyta Jasia: - Powiedz mi, kto to był Mickiewicz, Słowacki, Norwid? - Nie wiem. A czy pani wie, kto to był Siwy, Kapiszon i Długi? - Nie wiem - odpowiada zdziwiona nauczycielka. - To co mnie pani swoją bandą straszy?

**KOLEGIUM REDAKCYJNE**

**"Gryzipiór" -**

miesięcznik uczniowski  
Adres redakcji: Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie, 84-208 Kielno, ul Szkolna 4, Tel. 58-676-07-14.

**Email:**

**Gryzipior6kielno@onet.pl**  
Redaguje zespół: **mgr Waldemar Kozakow** redaktor naczelny i opiekun gazety. **Dominika Peliksz** z -ca redaktora naczelnego, **Nadia Janecka** - sekretarz redakcji, **Mariusz**

**Klawikowski** - redaktor tematyczny, **Piotr Cichy** - dziennikarz, **Magdalena Hopa** - dziennikarz, **Beata Łaga** redaktor tematyczny, **Anna Pustelnik** - dziennikarz, **Paulina Paczoska** - dziennikarz, **Joanna Wenzel** - redaktor tematyczny, **Piotr Mielewczyk** - dziennikarz, **Joanna Klawikowska** - dziennikarz, **Klaudia Dobrzeńska** - redaktor tematyczny, **Sławomir Jabłonkowski** i **Kamil Ukleja** - graficy.



## FERIE ZIMOWE OD 30 STYCZNIA DO 12 LUTEGO 2012 R.

**ciąg dalszy ze str. 1**

wodnych lub dróg, gdyż istnieje niebezpieczeństwo wpadnięcia pod nadjeżdżające pojazdy - wchodzenia i ślizgania się po lodzie naturalnych akwenów wodnych, - ślizgania się na ulicach - podkreślmy, jak ważne jest stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas zjeżdżania na sankach między innymi zachowanie bezpiecznej odległości od innych zjeżdżających osób oraz wchodzenie pod górkę bokiem a nie środkiem toru saneczkowego. - zabrońmy rzucania zbitym śniegiem lub śnieżką z kamieniem, bowiem mogą wyrządzić komuś krzywdę.

Niebezpieczne jest również rzucanie śnieżkami w jadące

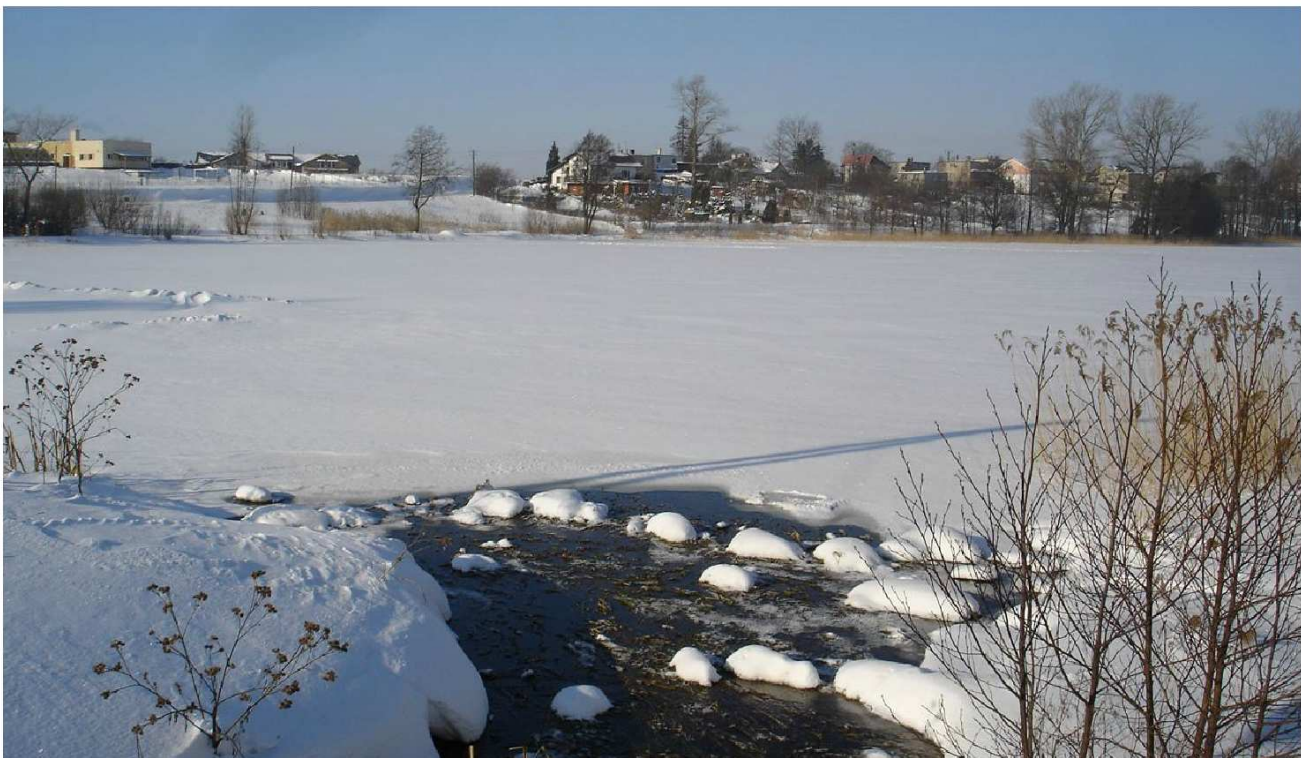
samochody. Śniegowa kula może wybić szybę lub przestraszyć kierowcę, który w następstwie może wykonać niewłaściwy manewr i spowodować wypadek.

**REDAKCJA "GRYZIPIÓR" ŻYCHY WAM I WASZYM POCIECHOM BEZPIECZNYCH I SZCZĘŚLIWYCH FERII !**

**HASŁO MIESIĄCA**

**"Człowiek bez nauki nie ma żadnej wiedzy"**

**Seneka**





# EGZAMIN PRÓBNY KLAS TRZECICH GIMNAZJUM !!!

Uczniowie klas trzecich gimnazjum niebawem podejmą ważną decyzję w ich dotychczasowym życiu - wybór szkoły, w której będą kontynuować naukę po ukończeniu gimnazjum. Każdy ma jakieś plany, marzenia. Jednak najpierw rzecz nieuchronna, a mianowicie testy. W grudniu ubiegłego roku zmierzaliśmy się z dwoma egzaminami próbnymi... Egzamin trwał trzy dni: pierwszego dnia zdawaliśmy język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie, drugiego dnia matematykę i pozostałe przedmioty ścisłe, a trzeciego języki obce. Pierwszego dnia każdy zgrywał bohatera, a mimo to po tysiąc razy sprawdzane były czarne długopisy, legitymacje. Jednak w głębi duszy denerwowali się wszyscy. Jak się okazało, było czego się bać. Testy były trudne, a najczęściej problemów sprawiła nam fizyka.

Oto niektóre opinie o egzaminie próbnym:

- "Część historyczna nie należała do najłatwiejszych - mówi gimnazjalistka. I jak dodaje, nigdy nie lubiła rozwiązywać zadań z ilustracjami, a jedno z nich dotyczyło rozpoznania stylów architektonicznych na zdjęciach".

- "Dla mnie część z historii była łatwa. Pytanie były w większości proste, ale podchwytliwe. Trudniej było z rozprawką, ale ogólnie egzamin był do zniesienia."

- "Moim zdaniem testy nie były proste. Test matematyczny był bardzo trudny i zaskakujący w treści".

- "Skoro się tego co było nie uczyłam ( albo nie było mnie na lekcjach) - to skąd niby mogłam wiedzieć takie rzeczy ?? To, że dobrze strzeliłam to inna sprawa ale nie wiedziałam."

" Jako typowa humanistka jestem załamana. Nie spodziewałam się takiej ilości zadań z biologii i chemii. Nastawiłam się raczej na matematykę... Za dużo tych przedmiotów, nie mogę tego ogarnąć. Najlepsi uczniowie wychodzili z egzaminu dopiero pod koniec

wyznaczonego czasu.

Coś czuję, że moja wymarzona szkoła oddała się ode mnie wielkimi krokami.... Muszę wreszcie wziąć się za solidną naukę. Pozostało mi niewiele czasu."

Z języków obcych dla niektórych gimnazjalistów testy były banalnie proste.

Oczywiście, nie dla wszystkich, ale dla tej grupy osób, która zdecydowała się w ogóle przeczytać polecenia. Część wymagająca słuchania również nie wymagała wielkiego wysiłku, wypowiadając się mówili niemal bez akcentu, powoli artykułując słowa.

Na szczęście już po wszystkim i pozostaje nam tylko z niecierpliwością czekać na wyniki i przygotować się solidnie do egzaminu kwietniowego.

Oby wówczas wyniki były



jak najlepsze. Tego życzę sobie oraz koleżankom i kolegom.

Napisała i zebrała:  
**Asia Wenzel**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## Kilka słów o potrzebach uczniów niepełnosprawnych....

Konferencja " O

potrzebach uczniów niepełnosprawnych", której organizatorami byli: **Gmina Szemud, Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie oraz Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Szemudzie,**

stanowiła kolejny punkt zaplanowanych działań programu COMENIUS REGIO, którego beneficjentem jest Gmina Szemud. **20 grudnia o godz. 10.00 pani Joanna Kułaga - Dyrektor Zespołu Szkół w Kielnie** oficjalnie powitała

gości, przedstawiła program konferencji, po czym zaprosiła na przedstawienie **pt. "Przy wigilijnym stole" przygotowane przez uczniów klas integracyjnych.** Tuż po występie **pani Grażyna Drabińska**



(nauczyciel wspomagający) opowiedziała o różnych formach aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w naszej szkole. Z niezmierną radością powitaliśmy **panią Beatę Gajewską**, albowiem nikomu bardziej nie wypadało

Pani **A. Wróblewska** postawiła kropkę nad "i", przedstawiając aktualny obraz naszej szkoły, namalowany na przestrzeni 11 lat. Obecnie SP i Gimnazjum przekształciły się w Zespół Szkół, liczący 41 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 17 nauczyciel wspomagających, 5 opiekunów i 2 rehabilitantów. Kolejne prelekcje wygłosiły nauczycielki wspomagające naszej szkoły. **P. A. Hejmowska** (psycholog) przedstawiła potrzeby psychologiczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym, **p. B. Grzenkowicz** opowiedziała o organizacji pracy nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej, **p. J. Rawicka** zapoznała zebranych z terapią behawioralną w pracy z dziećmi z autyzmem. Głos zabrali również

zaproszeni goście: **P. M. Gołubiew** mówił o uczniu w klasie integracyjnej, a **p. A. Stanuła** (przedstawiciel GOPS w Szemudzie) przedstawił problematykę udzielania wsparcia materialnego i socjalnego dla rodzin, w których występuje niepełnosprawność natomiast **p. J. Winogrocki** (prezes Warsztatów Terapii Zajęciowej w Bojanie) opisał zarys swojej działalności, opowiedział o próbach aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych na terenie naszej gminy oraz przedstawił swoich podopiecznych, którzy zaprezentowali sobie oraz wytwory swojej pracy. Konferencja z pewnością należała do udanych. Mamy nadzieję, że wymiana dobrych praktyk i doświadczeń przyczyni się do poprawy jakości edukacji i świadczony pomocy uczniom.

**Jowita Rawicka**

mówić o początkach integracji w Gminie Szemud niż jej samej. Pani **B. Gajewska** była pierwszym nauczycielem wspomagającym w istniejącej wówczas szkole w Kieleńskiej Hucie. Dziś nie pracuje już w naszym Zespole, miała zatem niebывалą sposobność spotkać po latach swoich pierwszych niepełnosprawnych wychowanków.

## Lekcja tańca w ZS Kielno.....

W okresie karnawału grzechem byłoby zapomnieć o najmłodszych uczniach naszej szkoły! Radzie Rodziców i nauczycielom nie pozostało nic innego niż podwinąć rękawy i zabrać się do zorganizowania balu przebierańców. 16 stycznia udekorowana balonami sala gimnastyczna od 11.00 w mig zapełniła się tupotem małych stóp. Kogo tam nie było! W oczach mieniło się od piratów, pidermanów, pszczołek, po królowy, wróżki i szczerbate Pippi Langstrumpf. Oprócz tańca, którego uczył skrzat, dzieci miały okazję podziwiać sztuczki czarodzieja, łąpać tysiące mydlanych baniek, które unosiły się w trakcie balu,



ale dam głowę, że ze wszystkich atrakcji największą frajdę sprawiła brzdącom "bitwa na kartofle". Żaden prawdziwy bal nie może się obejść wyborcu króla i królowej balu. W wyniku losowania zostali nimi: Oliwia Wiskorz oraz Oskar Wilk (innymi słowy rycerz w złotej, lśniącej zbroi).

O tym, że zabawa była udana najlepiej świadczyły szerokie uśmiechy i rumiane policzki naszych maluchów

( J. R. )

## HUMOR

Studenci wybrali się na egzamin. Czekają pod drzwiami sali, nudziło im się więc zaczęli się bawić indeksami - czyj indeks zatrzyma się bliżej ściany. Tylko, że jednemu to nie wyszło zbyt dobrze, bo zamiast w ścianę trafił indeksem pod drzwi, i do sali w której siedział egzaminator. Przeraził się okrutnie, ale za chwilę indeks wyleciał z powrotem. Otwiera, patrzy, a tu ocena z egzaminu: 4.0 Ucieszył się, no więc koleddy postanowili

wrzucać dalej. Kolejny dostał 3.5, następny 3.0. W tym momencie zaczęli się

zastanawiać... Kolejna ocena wydawała się dosyć jednoznaczna (2.5 nie wchodziło w grę). Wreszcie jeden postanowił zaryzykować. Wrzucił indeks... Czeka... Nagle otwierają się drzwi, staje w nich egzaminator:  
- Piątka za odwagę!  
x x x  
Gimnazjalista pyta gimnazjalistę:  
- Powtarzałeś coś przed egzaminem?  
- Tak  
- A co?

- Będzie dobrze, będzie dobrze!



# MUSIC SHOW - AFROMENTAL

**Afromental** polski zespół muzyczny pochodzący z Olsztyna. **Zespół powstał w 2004r.** wykonuje muzykę w stylu Funk, reggae, R&B i soul. Skład zespołu od siedmiu lat pozostaje taki sam: **Wojciech "Wozzo" Łozowski (wokal) Tomasz "Tomson" Lach (wokal) , Aleksander Milwi-Baron (gitara) Bartosz "Śniady" Śniadecki (klawisze) Wojciech "Lajan" Witczak (gitara basowa) Tomasz Torres (perkusja) Grzegorz Dziemas Dziamka (perkusja)**

Dzięki serialowi 39 i pół zespół stał się brzydszej rozpoznawalny i zauważalny na polskim rynku muzycznym. Zaprezentował tu premierowe nagrania. W filmie Kochaj i tańcz pojawiły się kolejne utwory. Zostały one wydane na kolejnej płycie Playing With Pop. 13 czerwca 2009 zespół otrzymał Superjedynekę w kategorii zespół roku. W swojej karierze formacja była wielokrotnie nominowana do nagród, z których otrzymała osiem nagród muzycznych. Ostatnia z nich to Artysta bez granic w 2011r.

W swej dotychczasowej działalności Afromental wydał trzy albumy muzyczne: The Breakthru , Playing With Pop oraz najnowszy The B.O.M.B . Wszystkie albumy moim zdaniem są rewelacyjne. Jednak osobiście moim numerem one jest ich najnowszy album The B.O.M.B. Najbardziej znane utwory zespołu to: Radio Song, Pray for love oraz promujące nowy krążek Rock&Rollin Love i Rollin With You.

Ich utwory dostarczają wiele radości, energii, siły, mocy i chęci do życia. Grupa cały czas się rozwija, wiele koncertuje po Polsce i za granicą.

Polecam iść przynajmniej na jeden koncert, jest niepowtarzalna atmosfera, power, mnóstwo emocji, dobrej zabawy. Chłopcy po koncercie wychodzą do fanów, rozdają autografy, chętnie pozują do zdjęć z fanami.

**klasy IV b - koleżanka.**  
Pozdrowienia dla " **Mojej Waritki**" **Kamila z VI a**

Pozdro dla **Mieczysława od Pauliny.**

Pozdro dla **Fiony od Shreka.**

Pozdrowienia dla **Rufusa - Kolega.**

Pozdrowienia dla **kochanego Jakuba G. z V a - Wielbicielek.**

Pozdrowienia dla **Tomka i Roberta od Laury.**

Pozdrowienia dla **Mojego Paczydełka = D.**

Pozdro dla **Szymona D - od Angeliki B.**

Pozdrowienia dla **Czarusia - od Wielbicielek.**

**Kącik złamanych serc**

**Agnieszko z III c gim.**  
kocham Cię do szaleństwa - **Twój kolega**

x x x

Gorące pozdrowienia dla **Norberta P. z Ib od - Wielbicielek.**

x x x

Kocham **Karolinę z III a gim. - Nieznajomy**

xx x

**A.H. z III gim.** wyznaję miłość - **Kolega**

x x x

W moim sercu się ukryłeś  
Zawsze jesteś, będziesz,  
byłeś. Więc Cię bardzo

pokochołam. Dla sympatycznego **Tomka M. z III b gim. - Koleżanka.**

x x x

Buziaczki dla sympatycznego **Maćka Ł. z I a - Zakochana.**

xxx

Wyznaję miłość **Pauli - kolega z gim.**

xxx

Kocham **Agę i jest OK - Zdzicho Ważniak.**

Dla kochanego **Tomka z Va .** Czerwone są róże, niebieski jest bez. Cukier jest słodki i Ty też. **L>L>**

x x x

Zakochałem się w **Tobie dziewczyno z III c gim -** Jak Ci to mam wyznać ?????????????? - **Nieśmiały.**

Życzę im coraz większej ilości fanów oraz powodzenia w dalszej karierze muzycznej.

**Tak Trzymać!!!**

Opracowała:  
**Dorota Skonka**

## Pozdrowienia

Pozdrowienia dla **Pauliny Paczoska od wielbicielek z VI.**

Pozdrowienia dla **Mieczysława z V b od Twojej dziewczyny**

Pozdrowienia dla całej **Vla- od klasy VI b.**

Pozdrowienia dla **Bartka R. od Damiana B.**

Pozdro dla **Dorotki i Sylweczka od Lidki.**

Pozdrowienia dla **Karoliny K. kolega .**

Pozdrowienia dla **Wszystkich - od Natalii B.**

Pozdro dla **Norberta M. od Pawła H.**

Pozdro dla słodkiego **Murzynka - Twoja Murzynka**

Pozdro dla klasy VI b od **Pana Marcina**

**Szumborskiego.** Wiecej piłki nożnej - **Tajemniczy.**

Pozdrowienie dla **mamy i taty - od Klaudii.**

Pozderko gorące dla



najlepszej kumpeli **Dominiki.** Od koleżanki z **Twojej klasy.**  
Pozdrowienia dla wszystkich czynnie zaangażowanych w **JG ;D.**  
Pozdrowienia dla grupy z kółka teatralnego **'Maska' od Kamila z VI a.**  
Pozdro dla **Pana W. Kozaków - od redakcji**

**"Gryziopór".**  
Pozdrowienia dla **Nauczycieli od nieuków.**  
Pozdrowienia dla najlepszej przyjaciółki **Kaji <3.**  
Pozdro dla mojej siostry **Amelii - Angelika B.**  
Pozdrowienia dla **Karoliny- kolega Twój.**  
Pozdro dla **Karoliny od Maciusia.**

Pozdro dla klasy **Ib od dwóch uczennic z Ia.**  
Pozdrowienia dla **Pauli i Ani - od Martyny.**  
Pozdrowienia dla **Wery, Klawisza, Pauli i Donii - koleżanka.**  
Pozdro dla **świrów z III a.**  
Śle **Tajemniczy wielbiciel.**  
Pozdro dla **VIPów Mateusza, Maćka i Łagi**

od **Dono i Karoliny.**  
Pozdro dla **Sz. Nacz - od Wielbicielek.**  
Pozdrowienia dla **Mojej Andzi - kolega Twój Szymonek**  
Pozdro dla **Karoliny od Maciusia.**  
Pozdro dla klasy **Ib od dwóch uczennic z Ia.**  
Pozdrowienia dla **całej**

x x x  
Buziaczki dla sympatycznego **Maćka Ł. z I a - Zakochana.**  
xxx  
Wyznaję miłość **Pauli - kolega z gim.**  
xxx  
Kocham **Agę i jest OK - Zdzicho Ważniak.**

## Pamiętniki Wampirów

### Kącik czytelniczy

Pamiętniki wampirów publikowana od 1991 roku seria powieści autorstwa **amerykańskiej pisarki L. J. Smith,** opowiadająca o nastoletniej dziewczynie zafascynowanej dwoma braćmi wampirami. Seria początkowo była trylogią, jednakże pod wpływem fanów autorka napisała część czwartą, Mrok.

W 2008 roku **Smith** ogłosiła, że wyda kolejną trylogię zatytułowaną Pamiętniki wampirów: Powrót, w których głównym bohaterem będzie **Damon.** Pierwsza książka z tej trylogii, Pamiętniki wampirów: Powrót o zmierzchu, została wydana 10 lutego 2009 roku. 6 lutego 2009 roku ogłoszono, że powstanie serial na podstawie książek. Emisja serialu została rozpoczęta

we wrześniu 2009 w telewizji The CW. Jego producentem i scenarzystą jest **Kevin Williamson.**

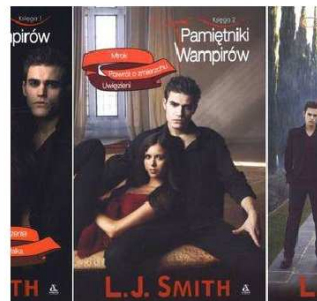
W pierwszej części oryginalnej trylogii, Przebudzenie, **Elena Gilbert** jest uczennicą klasy maturalnej - popularna, piękna, ale niestety samotna po zerwaniu z **Mattem Honeycuttem.** Kiedy atrakcyjny Włoch zjawia się w jej szkole i ignoruje jej próby zwrócenia na siebie jego uwagi, dochodzi do wniosku, że musi go zdobyć. Z pomocą przychodzi jej najlepsze przyjaciółki - **Meredith Sulez i Bonnie McCullough,** która odkrywa w sobie zdolności medium. Tymczasem **Stefano Salvatore** jest wampirem próbującym rozpocząć nowe życie, a **Elenę** odrzuca, ponieważ wygląda niemal identycznie jak jego utracona ukochana, **Katherine von Swartzschild.** **Katherine** przemieniła **Stefano** i jego

starszego brata, **Damona Salvatore** w wampiry 500 lat temu, a następnie popełniła samobójstwo więc bracia obwiniając się wzajemnie o jej śmierć, zabili jeden drugiego. Nawet, gdy **Stefano** przyznaje, że kocha **Elenę** i zaczynają chodzić ze sobą, ukrywa przed dziewczyną swoją prawdziwą naturę. Odkrywa ona prawdę po tym, jak jeden z nauczycieli liceum zostaje zamordowany i miasto obwinia o tę zbrodnię **Stefano.** **Elena** wierzy, że mordercą nie jest **Stefano,** a jego brat, który próbuje ją uwieść.

Poleca: **Nadia Janecka**

### HUMOR

Jasiu rozmawia z ojcem:  
- Tatusiu, chyba muszę iść do okulisty!  
- Dlaczego?  
- Bo od dawna nie widzę



kieszonkowego, które miałeś mi dawać.

x x x

Pani pyta Jasia:

- Która rzeka jest dłuższa: Ren czy Missisipi?

- Missisipi.

- Dobrze, Jasiu. A o ile jest dłuższa?

- O sześć liter.

x x x

Jasiu pyta się taty:

- Tato wiesz, który pociąg się najbardziej spóźnia?

- Nie wiem synku.

- Ten, który obiecałeś mi w zeszłym roku na urodziny.

