

Szkoła z klasą 2.0

W bieżącym roku szkolnym nasza szkoła bierze udział w projekcie Szkoła z klasą 2.0. Nowe technologie w nauczaniu. W ramach realizacji zadań nauczyciele wykorzystują do pracy z uczniami nowoczesną technologię, która rozwija umiejętność samodzielnego myślenia, uczy odpowiedzialności korzystania ze źródeł i wykorzystania wiedzy w praktyce. Zadaniem szkoły w ramach programu Szkoła z klasą 2.0 jest opracowanie, przetestowanie i wprowadzenie w życie zasad korzystania z Technologii Informacyjno Komunikacyjnej w nauczaniu i uczeniu się. Chodzi o zdobywanie, rozwijanie, sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów, ale także o komunikację wewnątrz szkoły oraz o kontakt z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi, np. bibliotekami, władzami lokalnymi, organizacjami pozarządowymi,

prasą lokalną, które mogą pomóc nauczycielom w pracy. Główne zadanie w I semestrze to opracowanie szkolnego Kodeksu 2.0.

Kodeks 2.0 ma być zestawieniem reguł, które uporządkowałyby obecne zamieszanie z nowymi technologiami. Powinien wyjaśniać, jak komputer, Internet, komórka itp. wspaniale w zabawie i komunikacji mogą pomóc wygodnej edukacji, a nie tylko dostarczać prostych pomocy, gotowców i



ściąg, które zastępują własną twórczość i rozlewniawiają umysły. W II semestrze nauczyciele i uczniowie będą go stosować, realizując projekty edukacyjne na lekcjach różnych przedmiotów oraz w ramach realizacji programu wychowawczego szkoły. Będzie to okazja, by zastanowić się nad modyfikacją zapisów Kodeksu i na bieżąco uzupełniać listy dobrych pomysłów na wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się. Debata szkolna była kluczowym momentem przygotowania Kodeksu 2.0. str. 2

Wywiad miesiąca - Jak powstaje "Gimnazjak"?

Jak powstaje "Gimnazjak"? Niektórzy uczniowie może kiedyś się nad tym zastanawiali. Teraz ich wątpliwości zostaną rozwiane, gdyż pani redaktor naczelny Wioletta Rafało-

wicz zgodziła się odpowiedzieć na kilka pytań dotyczących projektu Młodzieżowa Szkoła Dziennikarstwa. str. 3

3.W celu usprawnienia pracy na lekcji zaleca się dążyć do wykorzystywania sprzętu.

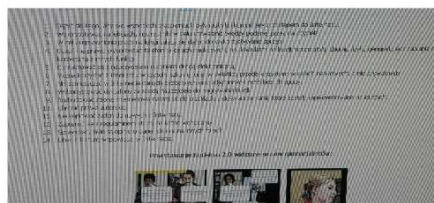
4.Uczeń ma prawo wykorzystać telefon w celach naukowych, np. kalkulator na lekcji matematyki, chemii, fizyki, geografii, lecz zabrania się korzystania z innych funkcji.

5.Kontaktować się z nauczycielami i uczniami drogą elektroniczną.

6.Można korzystać z Internetu w czytelni szkolnej oraz w świetlicy przede wszystkim w celach naukowych, a nie prywatnych. str. 6

Kodeks 2.0

- 1.Dążyć do tego, aby we wszystkich pracowniach były rzutniki i komputery z dostępem do Internetu.
- 2.Wykorzystywać na lekcjach, np. rzutniki w celu utrwalenia wiedzy podanej przez nauczyciela.



Jego celem było ustalenie sposobu korzystania z Technologii Informacyjno - Komunikacyjnej (TIK) w szkole. Wspomniany Kodeks został przedstawiony całej społeczności szkolnej po zaopiniowaniu przez grono pedagogiczne. Wierzymy, że Kodeks 2.0, dostosowując się do zmian technologicznych, nowych potrzeb i pomysłów szkoły, będzie punktem odniesienia do pracy nauczycieli i uczniów. Pomoże także rodzicom ocenić, czy szkoła sensownie wykorzystuje nowoczesne technologie w nauczaniu ich dzieci.

Jednym z wymogów jest prowadzenie systematycznego bloga przez chociaż jednego ucznia ze szkoły. Blog, czyli internetowy dziennik, prowadzi na

stronie Centrum Edukacji Obywatelskiej liczna rzesza uczniów. Zapraszam wszystkich do lektury blogów i wyrażenia swoich



opinii na ich temat.

Blogi naszych uczniów

<http://blogiceo.nq.pl/kornelia>
<http://blogiceo.nq.pl/muuuszka>
<http://blogiceo.nq.pl/truskawka>
<http://blogiceo.nq.pl/wiola97>
<http://blogiceo.nq.pl/nowoczesnetechnologie>
<http://blogiceo.nq.pl/gimnazjak>

<http://blogiceo.nq.pl/wakacyjnaa>

<http://blogiceo.nq.pl/technologiaszkolna>
<http://blogiceo.nq.pl/wykorzystanietechnologi>
<http://blogiceo.nq.pl/blognijsobie>
<http://blogiceo.nq.pl/karo14141>
<http://blogiceo.nq.pl/askana>

Chłopczyk a mężczyzna...

Wszystkim nam są znani, ale czym się do siebie różnią? Wiele jest poezji, opowiadań, wierszy i książek na ich temat, a wciąż tak trudno ich scharakteryzować. Chłopczyk - to niby mały urwis przez swoją mamę kochany. Mężczyzna - poważny, dostoyny, czasem strasznie zapracowany, ale i tak jest zauważany. Mały chłopak kiedyś i tak będzie mężczyzną. Wydorosłeje z głupot i żartów. Stanie się poważny.

Każdy mężczyzna był kiedyś takim małym chłopcem, któremu tylko żarty i zabawa w głowie.

Kornelia Szewczyk



Chwila z Czesławem Miłoszem, czyli szkolny konkurs recytatorski

W Gimnazjum Publicznym im. Arkadego Fiedlera w Dębnie w czytelnicy odbył się szkolny konkurs recytatorski w ramach projektu "2011 - rok Czesława Miłosza". Był to trzeci zakończony projekt w I semestrze roku szkolnego 2011/2012. Wzięło w nim udział 6 gimnazjalistek: Angelika Rozalik, Oliwia Kozioł, Natalia Siemaszko, Anna Widecka, Marcelina Migdał i Wiktoria Krugłowska. W jury zasiadły panie: Agnieszka Urbańska, Katarzyna Matuszewska, Małgorzata Jokiel. Nad przebiegiem konkursu czuwały panie: Elżbieta Baraniecka i Elżbieta Bąk... str 5



Kogo stara się Pani najbardziej angażować w projekt "Młodzieżowa Szkoła Dziennikarstwa"?

W projekt angażuję przede wszystkim klasy II gimnazjum, ponieważ zgodnie z procedurami szkolnymi, to właśnie Ci uczniowie powinni uczestniczyć w projektach edukacyjnych.

Z czego jest Pani najbardziej zadowolona?

Wytworem finałowym realizacji projektu jest szkolna gazeta "Gimnazjak". Jestem z niej bardzo dumna. Oprócz 5 planowych numerów (gazeta jest dwumiesięcznikiem) przygotowujemy wydania konkursowe i podsumowujące udział

naszej szkoły programach lub w projektach. Systematycznie bierzemy udział w konkursie JUNIOR W DRUKU, a dzięki sukcesom możemy przekazy-

wać nieodpłatne wydrukowane w profesjonalnej drukarni egzemplarze gimnazjalistom. Praca przy tworzeniu gazety daje dużo satysfakcji.

Ile czasu trzeba poświęcić w celu zebrania materiałów do jednego numeru gazetki?

Przygotowanie każdego numeru szkolnej gazety zajmuje bardzo dużo czasu. Na efekt końcowy pracuje liczna rzesza uczniów, którym podpowiadam, zlecam zadania, sprawdzam kilkakrotnie teksty itp. Przy składaniu każdego numeru nieoceniona jest pomoc pani Doroty Sałańskiej. Potem należy całość dokładnie sprawdzić, nanieść poprawki i dopiero gazeta gotowa jest do publikacji.



Potem jeszcze drukowanie, składanie, zszywanie i kolportaż "Gimnazjaka". Jeszcze jeden numer nie jest gotowy, a my pracujemy już na kolejnym. To bardzo pracochłonne zajęcie.

Z jakich artykułów jest Pani najbardziej zadowolona?

Artykuły redagowane do "Gimnazjaka" bywają bardzo ciekawe, ale niekiedy nie wciągają



* * * * *

czytelnika. Jestem zadowolona z pracy tych dziennikarzy, którzy bardzo rzetelnie przygotowują się do zredagowania własnego tekstu, budzą emocje czytelnika, prowokują do zastanowienia się nad problemem, wkładają serce w swoją pracę.

Dziękujemy. Dopiero teraz naprawdę widać, ile pracy uczniowie i nauczyciele wkładają w powstawanie "Gimnazjaka". Dzięki temu krótkiemu wywiadowi już nikt nie będzie miał wątpliwości, że tworzenie gazety to wielkie wyzwanie.

Półmetek już za nami...

2 lutego 2012 roku (w czwartek) odbyły się Półwinki. Jest to impreza organizowana przy pomocy wychowawców, opiekunów RSU i nauczycieli ochotników. Standardowo uroczystość miała miejsce w klubie GISO. Obecni byli uczniowie drugich klas, ich wychowawcy,



delegaci z roczników 96 i 98, pani dyrektor Barbara Kornaś oraz

nauczyciele, którzy byli chętni pomóc popilnować uczniów na zabawie. Na początku, zanim wszyscy zaczęli się bawić, pani Katarzyna Kaliściak (opiekunka RSU) i pani dyrektor powitały wszystkich przybyłych i złożyły nam życzenia.

Listy gratulacyjne dla najlepszych

Uroczyste wręczenie listów gratulacyjnych dla klas pierwszych, drugich i trzecich odbyło się w piątek 13 stycznia 2012 r. Zaproszeni goście: nauczyciele, rodzice i uczniowie zbrali się w hali sportowej punktualnie o 17. Najpierw nastąpiło powitanie przez konferansjerów uroczystości- Justynę Ferkaluk i Mikołaja Wołłowicza z klasy 2a.

Później przemówiła pani dyrektor Barbara Kornaś. Powitała ona wszystkich zgromadzonych i pogratulowała osiągniętych sukcesów. Po kilkunastu mi-

nutach odbyła się część artystyczna, czyli recytowanie wierszy i śpiewanie piosenek. Natalia Potapińska zaśpiewała utwór pt. „Rzeka Marzeń”. Następnie Anna Widecka zaprezentowała wiersz Czesława Miłosza „Mimo to”. Zaraz po niej przybyli na spotkanie goście mogli usłyszeć melodię „Ody do radości” zagrana przez Wioletę Łukasik (gitara), Agatę Reichel (klawiszowe) i



Grzegorza Nadzikiewicza (skrzypce). Potem ponownie można było wysłuchać wiersza, tym razem recytowanego przez Wiktorię Krugłowską „Nie wyrastaj z marzenia” Joanny Kulmowej. Część artystyczną zakończyła Magdalena Lesiuk piosenką „Hallelujah”. Około godz. 17:20 odczytano warunki, zgodnie z którymi można było otrzymać list gratulacyjny, czyli średnia ocen powyżej 4,5, a także bardzo dobre lub wzorowe zachowanie. str. 8

Życie

Życie jak rzeka wartko płynie przed siebie lub krętą drogą. Łatwo nam płynąć w głębinie, kłopot mielizny sprawić mogą. W życiu się różnie zdarzyć może, tyle zagadek na nas czeka.

O każdej jednej życia porze

zawsze coś czyha na człowieka. Bo chociaż bardzo się staramy i wyścżamy resztę siły, często niewiele z tego mamy, życie znowu nas zaskoczyło. Wtedy zrywamy się raz

jeszcze,

pragnac uchwycić go z ostrożna. Ale, niestety, drepczesz w miejscu, Brakuje siły, iść nie można. Bo życie nie jest pięknym sadem,

dary nie rosną gdzieś na drzewie. Musimy wszystko zdobyć sami, lecz najważniejsze - MAMY SIEBIE !!

Aleksandra Stefanowicz

Zadania z języka polskiego w szczególności dotyczyły czytania ze zrozumieniem, a praca pisemna udowodnienia słusności twierdzenia Longina Jana Okonia poprzez napisanie rozprawki. Natomiast przykładowym zadaniem z matematyki było obliczenie pola wyspy środkowej ronda, a także kosztu podróży do Paryża. Zadania z przedmiotów przyrodniczych dotyczyły stref klimatycznych, układu pokarmowego i prawa Archimedesesa. Podczas części humanistycznej najpierw uczniowie pisali historię i wiedzę o społeczeństwie. Po napisaniu mieli 45 - minutową przerwę... str 5

Próbnny egzamin gimnazjalny

14 i 15 grudnia wszyscy uczniowie klas trzecich gimnazjalnych przystąpili do próbnego egzaminu gimnazjalnego, przygotowanego przez wydawnictwo Operon, z części humanistycznej oraz matematycznoprzyrodniczej. Oba egzaminy rozpoczęły się punktualnie o godzinie 9:00. Każda klasa na te dwa dni miała przydzielonego nauczyciela nadzorującego i pisała egzamin w wyznaczonej sali. Test humanistyczny składał się z 18 pytań z języka polskiego i 29 z historii i wiedzy o społeczeństwie, a test matematyczno - przyrodniczy z 17 pytań z matematyki i 26 z przedmiotów przyrodniczych.



Trzeba także wspomnieć o uczennicach, które brały udział w projekcie, Pameli Krawczyk i Aleksandrze Wójcik, które stworzyły regulamin i były organizatorkami konkursu plastycznego oraz Kamili Górnej, autorki prezentacji pt. "Piosenka o końcu świata". Prowadzącymi były Katarzyna Korobczyńska i Aleksandra Sydorowska. Całą uroczystość fotografowała pani Elżbieta Bąk. Swoją obecnością zaszczyliła na pani dyrektor Barbara Kornaś.

I miejsce zajęła Anna Widecka, która recytowała wiersz pt. "Jedno zdanie", II Wiktoria Krugłowska, wygłaszająca utwór "Piosenka o końcu świata",

III - Marcelina Migdał deklamująca "W mojej ojczyźnie". Wygrana zależy od zaangażowania i pracy włożonej w dane zadanie. Nauczyciele na prośbę uczniów zgłaszali ich do konkursu. Pomagali także w przygotowaniach, odpytawali i mówili, co można jeszcze poprawić w recytacji. Po wręczeniu dyplomów za udział nadszedł czas, aby podsumować konkurs "Malowane cytaty



inspirowane poezją Czesława Miłosza". Oto laureatki: 1 miejsce- Paulina Godzik, Marta Ruszlewicz oraz Aneta Trusow (2 e); 2 miejsce- Anita Kulczyńska i Anna Czechowska (2 g). Po rozdaniu nagród wszyscy zostali zaproszeni na poczęstunek, składający się z ciastek, ciasta, herbaty i kawy. Refleksje uczniów były różne. "Uważam, że konkurs był świetnym pomysłem. Mogliśmy zaprezentować nasze umiejętności.



pokazać, co umieją, wysłuchać chać krytyki i przyjąć ją, doskonalić

swoje umiejętności i powiedzieć innym, co mogą jeszcze zmienić, tak, aby każdy miał szansę się poprawić. Jednak najważniejsza jest odwaga. Nie każdy ma jej tyle, aby wyjść, wyrecytować swój tekst i zaprezentować go w odpowiedni sposób. Gratuluję w imieniu całego zespołu redakcyjnego uczniom zaangażowanym w projekt o Czesławie Miłoszu i mam nadzieję, że nikt nie spocznie na tym, co osiągnął, lecz będzie kontynuował i rozwijał swoje umiejętności, biorąc udział w konkursach. Myślę, że z roku na rok uczniowie będą coraz bardziej angażować się w tego typu przedsięwzięcia.

Wiktoria Krugłowska

Usłyszeliśmy

również kilka wspa- niałych recytacji, co było miłym spędzeniem czasu i lekcją na przyszłość" - Marcysia Migdał, "Wiele utalentowanych literacko

osób brało w nim udział.

Nie miał on jednak na celu zajęcie jakiegos miejsca i rywalizację, tylko przypomnienie i zaprezentowanie młodzieży twórczości Czesława Miłosza.

Zaprezentowane wiersze

wzruszyły wszystkich uczestników konkursu" - Ania Widecka. Moim zdaniem na konkurs powinny się wybierać osoby, które chcą się czegoś nauczyć,

Próbny egzamin gimnazjalny

Potem przystąpili do części z języka polskiego, a następnie udawali się na lekcje. Pytając się kilku osób o ich opinie i spostrzeżenia, usłyszeliśmy: „Test nie był ani łatwy ani trudny" - mówiła Daria Czajkowska; „Spodziewałam się czegoś trudniejszego, ale nie było aż tak źle" - dodała Aleksandra Woźniak. Test próbny był sprawdzeniem umiejętności uczniów i przygotowaniem do kwietniowego egzaminu.

Magdalena Jarema
i Paula Jarema

7. Nie zamieszczać w Internecie danych osobowych oraz zdjęć innych osób bez ich zgody.

8. Wykorzystywać dyktafony za zgodą nauczyciela do nagrywania lekcji.

9. Rozbudować stronę internetową naszej szkoły o zakładki z doświadczeniami, które zostały zaprezentowane na lekcjach.

10. Chronić prawa autorskie.

11. Nie kopiować zadań domowych z Internetu.

12. Zapoznać się z regulaminem stron, na które wchodzimy.

13. Sprawdzać, jakie są opinie o danej stronie na innych forach.

14. Dbać o kulturę wypowiedzi w Internecie.



* * * * *

Dzieciństwo a dorosłość

Wielu ludzi na świecie zadaje sobie pytanie, czy lepiej być dzieckiem, czy dorosłym?

Każdy z nas ma o tym

swoje zdanie, lecz odpowiedź nie jest zbyt łatwa. Zarówno bycie dorosłym, jak i dzieckiem ma dużo swoich zalet jak i wad. Będąc dzieckiem, mogę się bawić i nie posiadam

zbyt wiele obowiązków, ale dorosłe życie człowieka daje

mi możliwość podejmowania decyzji oraz dokonywania

wyborów według mnie samego. Więc kim być lepiej? Dziecko to tzw. „mały człowiek”, który nie musi pracować, płacić rachunków oraz podejmować ważnych życiowych decyzji. Często bawi się zabawkami, a czasami nawet chodzi pod opieką dorosłego do kina, sklepu czy restauracji. Jego życie głównie ma charakter zabawy i odpoczynku z małą nutką nauki. Każdy rodzic dba o swoje dziecko, które chce jak najlepiej

wychować. Jeden z argumentów potwierdzających, że lepiej być dzieckiem, to podejście do na przykład czasu wolnego od obowiązków oraz codziennej rutyny. str. 10



Otyłość - to poważna choroba?

Całe życie trzeba dbać o prawidłową masę ciała przez odpowiednie nawyki żywieniowe, stosowanie wysiłku fizycznego i odpowiedniej diety. Czasem jednak zdarza się, że człowiek nie panuje nad tym, co je, czy nad swoim ruchem i aktywnością. Może to doprowadzić do otyłości, choroby, która polega na nagromadzeniu tkanki tłuszczowej w organizmie człowieka, która w konsekwencji może doprowadzić do innych niekorzystnych skutków dla zdrowia. W takiej sytuacji należy iść do lekarza rodzinnego lub do apteki po porady. str. 8



Obgryzanie paznokci - jak sobie z tym poradzić?

Czemu obgryzamy? Paznokcie obgryza najczęściej młodzież. Tłumaczą to stresem w szkole. Często wstydzą się tego nawyku, ale jak sami twierdzą, trudno jest z nim walczyć. Tego brzydkiego przyzwyczajenia możemy nabyć z różnych przyczyn.



Najczęściej ulegają mu ludzie wrażliwi i nadmiernie pobudliwi, zakompleksieni. Obgryzanie paznokci jest dla nich czynnikiem chwilowo rozładującym stres. Niestety, spowodowany tym fatalny wygląd dłoni

może być powodem kolejnego kompleksu. Obgryzanie paznokci wpływa negatywnie na stan zdrowia, a zmiana wyglądu i deformacje paznokci to tylko jeden z wielu aspektów. str. 10



Męski punkt widzenia

Mężczyzna patrzy na świat przez różowe okulary. Dzięki nim widzi to, co chce zobaczyć. Mniej uwagi przywiązuje do detali, śpieszy się powoli, myśli inaczej, żyje wolniej, ma inne zdanie. Jednym słowem ma swój punkt widzenia. Utrzymanie porządku to sprawa prosta, a jak trudna do wykonania. Porzucane ubrania zostały według niego posegregowane. Jest wzrokowcem, więc wie, gdzie, co położył. Nie zaścielone łóżko to obraz oglądany każdego ranka.

Jego zdaniem nie warto zaścieniać. Wieczorem musiałby znów rozścielić. Marzy o najwyższej wygranej. Regularnie gra w totolotka.

Oczyrna wyobraźni widzi wymarzone jutro. Nie nastawia budzika na 6 rano. Jest milionerem, nie musi pracować. Buduje dom z basenem. Brudnych talerzy nie myje, zamienia je na naczynia jednorazowe.

Ubrudzonych rzeczy nie pierze, kupuje nowe. Posiłków nie przygotowuje, je w barze. Staje się właścicielem wymarzonego samochodu,

zwiedza świat. Godzinami leży przed telewizorem, obsługuje pilota, czeka na wyniki losowania. Tym razem pudło. Kreśli kolejne zakłady. Wierzy, że mu się uda. Marzy o powrocie do dzieciństwa i beztroskich dni.

Patryk Koniecko

Listy gratulacyjne dla najlepszych

Potem nastąpiło oficjalne wręczenie listów. Po kolei osoby wyróżnione z danej klasy i ich wychowawca występowali na środek hali. Po zakończonym wręczeniu odbyło się odczytanie finalistów konkursów przedmiotowych. Potem Magdalena Kościukiewicz z klasy 2a zaprezentowała utwory własnego autorstwa, dzięki którym zajęła 3 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Poezji im. Stanisława Czernika w Ostrzeszowie, a następnie odczytano publikacje w

"Dialogach". Jest to miesięcznik pedagogiczny wydawany w Szczecinie. Z kolei Karol Kowalski zaprezentował zgrupowanym zakończone

projekty edukacyjne. Odczytał, czego uczniowie się przy nich nauczyli, jakie był cele danego projektu, co osiągnięto. W tym samym czasie Małgorzata Szyfman odtwarzała prezentację multimedialną, na temat projektów zakończonych w tym semestrze: Młodzi głoszą, Dębno oczami gimnazjalistów - przewodnik turystyczny w języku angielskim, 2011- rok Czesława Miłosza, Hej, kołoda, kołoda - jak zorganizujemy Wigilię Szkolną? Po godzinie 18 wszyscy udali się do domów. Myślę, że tegoroczne rozdanie listów było jednocześnie okazją do zaprezentowania twórczości uczniów i ich talentów. Miejmy nadzieję, że będzie jeszcze więcej osób wyróżnionych na koniec roku.

Paula Jarema



* * * * *

czy krótki bieg. Gdy ma się nadwagę, trzeba pamiętać o tym, że nie można się głodzić, ale należy jeść zdrowe, zbilansowane posiłki, dzięki którym będziemy mieć siłę. Przy diecie najważniejsze jest regularne picie wody, przynajmniej ok. 1 litra dziennie,

Otyłość...

Najlepszym i sprawdzonym sposobem jest pójście do dietetyka. To lekarz, który pomoże i doradzi nam, jaka będzie dla nas najlepsza dieta. Najbardziej skutecznym sposobem na pozbycie się zbędnych kilogramów jest dużo ruchu, może to być pięciominutowy spacer a

także spożywanie warzyw, owoców, ryb i innych produktów spożywczych. Na obiad zamiast ziemniaków polecam zjeść brązowy ryż i jeść dużo surówek. A co ze słodyczami? Najlepiej ograniczyć się do minimum. Mają bardzo dużo kalorii i są niezdrowe.

Dla wielu osób jedzenie jest dobrym sposobem na zabicie czasu czy nudów. Ale można robić wiele innych ciekawych zajęć, np. wyprowadzić psa, wyjść

na spacer czy pograć w coś na świeżym powietrzu. Zamiast jeść

potrawy wysokokaloryczne, można przygotować smaczną i zdrową sałatkę. Jeżeli bliska nam osoba, kolega czy przyjaciel ma taką chorobę jak otyłość, należy jej pomóc, a nie patrzeć jak cierpi, czy śmiać się z niej. Ciągłe głodówki mogą doprowadzić do anoreksji. Wiele



modelek tak robi, ciągle się głodują, takie postępowanie może doprowadzić do śmierci. Dla tego zawsze należy pamiętać, że głodówki nie dają dobrych efektów, wtedy nasze ciało jest osłabione, ale należy pamiętać, że zdrowe odżywianie jest najważniejsze.

Ucieczka ze szkoły

Jak wszyscy wiemy, uczniowie nie lubią chodzić do szkoły. Niezależnie od wieku, czy to dzieci z podstawówki, czy młodzież z gimnazjum, a nawet młodzi dorośli ze szkół ponadgimnazjalnych na pytanie: Czy lubisz chodzić do szkoły? - odpowiadają w większości: Nie! str. 10



że nauczyciele bardzo dobrze pamiętają kolejność uczniów w dzienniku. Fotografował nas pan Damian Podstawczuk. DJ bardzo dobrze dobrał składanki na imprezę. Każdy świetnie bawił się przy najnowszych

hitach, jak i trochę starszych piosenkach. Atmosfera była bardzo luźna., Każdy z każdym tańczył. Najgorszym momentem było chyba dla każdego zakończenie imprezy. Zdarzyły się też różne wpadki,



Półmetek już za nami...

Następnie poproszono gospodarzy klas. Pierwsze zadanie dotyczyło tego, że trzeba było ułożyć hasło z rozsypanki literowej związane z połówkami. Jednak nasi uczniowie chcieli wprowadzić trochę zabawy i pierwszym słowem, jakie ułożyli, było LIBACJA. Szybko zmienili je jednak na POŁOWINKI. Później rozdano kartki dla wychowawców klas. Zadaniem nauczycieli było ułożyć listę uczniów z dziennika według kolejności alfabetycznej, a pani dyrektor musiała wypisać

wszystkie klasy i ich wychowawców. Każdy z tym zadaniem poradził sobie doskonale. Nikt nie popełnił błędu. To świadczy o tym,

m.in. dziewczyny, które przyszły w szpilkach, nie raz spadły ze schodów. Jednak nikomu nic się nie stało. Oto kilka opinii uczniów na temat Połówek: "Według mnie Połowinki były bardzo udaną imprezą. Całą dyskotekę przetań -

czyłam z przyjaciółmi. Impreza była tak fajna, że wybieram się także na gimnazjówkę" - Karolina Żurawska, "Fajnie, że dyskoteka

doszła do skutku. Było super, czas zleciał bardzo szybko." - Joanna Kapelańczyk. Impreza była bardzo dobrze zorganizowana. Chyba wszystkim podobała się ta zabawa. Niestety, rocznik 97 czeka już tylko Gimnazjówka i Bal Absolwenta, ale to w przyszłym roku szkolnym Ponad półtora roku w gimnazjum jest już za nami. Teraz czekamy tylko na wakacje.

Wiktoria Krugłowska

Dzieciństwo a dorosłość

Mały człowiek lubi wakacje, bo nie musi się uczyć. Nawet niektórzy dorośli często wolą powrócić do młodzieńczego wieku niż pracować, mieć wiele obowiązków, być odpowiedzialnym za swoje czyny. Lecz będąc „brzdącami, jesteśmy w pewnym stopniu uzależnieni od dorosłego, a chodzi np. o kieszonkowe czy utrzymanie nas,

zaspokojenie naszych wszystkich potrzeb. Sami sobie nie sfinansujemy książek lub mieszkania. Dorosły jest jednostką niezależną, która funkcjo-

nuje i wybiera według siebie. Ukończone ma co najmniej osiemnaście lat, więc może pracować w wymarzonej profesji, co niesie wiele korzyści, w tym finansowych. Zarabia pieniądze, dzięki czemu żyje na określonym poziomie. Również poprzez pracę nagrodzenie za pracę posiada możliwość realizacji własnych marzeń, podróży. Rozwija też swoje zainteresowania, może



kupić samochód czy wejść w związek małżeński. Nikt go nie rozlicza z wydanych pieniędzy jak dziecko. Gdy spotka dorosłego tragedia, potrafi sobie z nią poradzić, bo jest silniejszy, ale również ma za sobą pewien bagaż doświadczeń. Musi płacić rachunki oraz podejmować decyzje, które bardzo często są trudne. Odpowiada za każdy swój krok, czyn. Jego zadaniem jest założenie rodziny i wydanie na świat potomka.



wstawanie. Co niektórzy, jak wstana o siódmej nad ranem, mówią, że

się nie wyspali. Więc, co mogą powiedzieć na ten temat osoby, które wstają o czwartej lub piątej nad ranem? Siedzenie przez siedem godzin lub więcej w szkolnych murach jest bardzo męczące. Zawsze znajdują się tacy uczniowie, którzy wolą mieć więcej czasu dla siebie i uciekają z lekcji. Najczęściej są to ostatnie godziny lekcyjne. Zdarzają się przypadki, że młodzież mówi rodzicom, że idzie do szkoły, a tak naprawdę do niej nie dociera. Po kilku godzinach wraca do domu, jak gdyby nigdy nic.

Przeprowadziłam sondaż wśród uczniów, którym zdarza się celowo nie pójść na lekcje. Zapytane osoby miały odpowiedzieć na pytanie: Dlaczego uczniowie uciekają ze szkoły?

90 % zapytanych, odpowiedziało:

Reasumując, moim

zdaniem lepiej być dorosłym, ponieważ sam decyduje o własnym życiu. Nikt bez mojej zgody nie może mną kierować lub odpowiadać za mnie. Jestem

niezależna od wszystkich

Śmiało mogę wyciągnąć wnioski, że to dobra decyzja, której nie będę żałować.

Agnieszka Buczkowska

* * * * *

Ucieczka ze szkoły

Najczęstszym zniechęceniem okazuje się poranne

"Lekcje w naszej szkole są nudne i nic się na nich szczególnego nie dzieje".

10% twierdzi, że uczniowie uciekają ze

szkoły, aby pójść zapalić papierosa. Wielką krzywdą dla ucznia jest słuchanie monotonnego wykładu nauczyciela, albo zapisywanie notatek na lekcji. Wydaje mi się, że jeśli na lekcjach uczniowie oglądaliby jakieś filmy edukacyjne lub robiliby doświadczenie, to inaczej odbieraliby chodzenie do szkoły. Może wtedy zwiększyłaby się frekwencja. Wiem, jak ciężko usiedzieć w szkolnej ławce kilkadziesiąt godzin tygodniowo, ale lepiej nie uciekać ze szkoły. Przez to można wpaść w kłopoty. Wtedy będziemy mieć braki w wiedzy i niższe zachowanie.

Dominika Naduk

Poznajemy ciekawych ludzi...

7 marca 2012 roku klasa 2b, reprezentująca Gimnazjum Publiczne im. Arkadego Fiedlera, wraz z panią Wioletą Rafałowicz miała okazję poznać niezwykle ciekawego człowieka. Uczniowie wraz z nauczycielką skorzystali z zaproszenia i przybyli do biblioteki miejskiej na spotkanie autorskie z panem Michałem Rembasem. Uczestniczyli w tym wydarzeniu także uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego z dyrektorem szkoły.

Pan Michał Rembas jest historykiem, z zawodu dziennikarzem i podróżnikiem. Współpracuje z "National Geographic", "Gazetą Wyborczą" i "Wę-

drowcem Zachodniopomorskim". Pasjonuje się starymi cmentarzami, które opisuje w swoich książkach. Na spotkaniu z młodzieżą mówił o swojej najnowszej książce pt. "Zachodniopomorskie tajemnice", którą można było kupić na miejscu. Autor opowiadał o niej w cudowny sposób, ciekawie, momentami tajemniczo. Usłyszeliśmy wiele interesujących legend i historii. Do tego na projektorze uczestnicy spotkania mieli okazję zobaczyć również zdjęcia poszczególnych obiektów. Teraz wiemy, że wiele tajemnic kryje się na terenie naszego województwa. Jednak warto czasami zejść ze szlaku i powędrować dalej, by



zobaczyć piękną przyrodę oraz poznać zagadki i pytania, na które do dziś nikt nie zna odpowiedzi. Dzięki panu Michałowi Rembasowi zobaczyliśmy jakie piękno kryją stare cmentarze nie doceniane przez nas. Myślę, że spotkanie było udane, młodzież uważnie słuchała tego co mówił autor książki. Szkoda, że spotkanie trwało tak krótko.



Mam nadzieję, że w przyszłości znów będziemy mieli okazję spotkać się z panem Michałem Rembasem.

Izabela Cybulska

Uśmiech

Uśmiech to fajna sprawa,
Lekarstwo na smutek, humoru poprawa.
Nic nas nie kosztuje, a pięknie buzię zdobi,
Śmiejmy się, więc dużo, to nam nie zaszkodzi.
Uśmiechnij się do mnie, a ja
uśmiechnę się do Ciebie.
Stwórzmy razem radosną



atmosferę wokół siebie.
Inni niech też tego spróbują,

I z uśmiechem na twarzy nam
wtórują...
Życie, które bardzo szare czasami,
Rozbłyśnie pięknymi tęczy
kolorami.
Serca nasze będą pełne radości,
Szczęścia i do bliskich miłości.

Aleksandra Stefanowicz

Obgryzanie paznokci - jak sobie z tym poradzić?

Osoby gryzące paznokcie rozumieją, że takie zachowanie nie jest akceptowane przez innych, co może mieć negatywny wpływ na ich stan psychiczny.

Co można zrobić , aby zwalczyć ten nawyk? - oto jest pytanie.

W walce z zaprzestaniem obgryzania paznokci istnieje wiele metod, począwszy od domowych, poprzez farmakologię, a na terapii skończywszy.

Podczas oglądania telewizji miejmy w zasięgu ręki słone paluszki, krakersy. Zamiast obgryzać własne paznokcie, spróbujmy zająć się zajadaniem ciasteczek czy dłubaniem słonecznika. Jeżeli obgryzanie paznokci pojawiło się nagle i nie było spowodowane stresem, może on być objawem niedoboru mikroelementów. W takim przypadku należy



wzbogacić dietę o większe ilości mleka i jego przetworów, spożywać więcej warzyw i owoców. Osoby, które obawiają się, że mogą przybyć na wadze, mogą spróbować pomalować paznokcie czymś niesmacznym. Obecnie w aptekach dostępny jest specjalny płyn o wyjątkowo obrzydliwym smaku. Stosowanie tego specyfiku wymaga jednak pewnej konsekwencji, ponieważ jego działanie ulega osłabieniu po każdym

umyciu rąk.

Osoby będące w domu mogą zaklejać paznokcie plastrem lub nosić rękawiczki, tak by ograniczyć do nich dostęp.



Według statystyk, notoryczne obgryzanie paznokci dotyczy od 28-33% dzieci w wieku 7-10 lat i 45% nastolatków.



"Nauka jest najlepszą drogą do tego, żeby ducha ludzkiego uczynić heroicznym."

Giordano Bruno



Redakcja dwumiesięcznika "Gimnazjak"

Adres:
Gimnazjum Publiczne im. Arkadego Fiedlera w Dębnie ul. Jana Pawła II, 74-400 Dębno
www,gpdebno.com
email: gimdebno@op.pl

Redaktor naczelny:
Wioletta Rafałowicz

Skład:
Natalia Kopniewicz

Autorzy rysunków:
Małgorzata Koper
Marcin Krzewiński

Redaktorzy tego numeru:

Agnieszka Buczkowska
Wiktoria Krugłowska
Magdalena Jarema

Paula Jarema
Aleksandra Stefanowicz
Dominika Naduk
Patrik Koniecko
Kornelia Szewczyk
Izabela Cybulska

Autorzy fotografii:

Wiktoria Krugłowska
Damian Podstawczuk
Karolina Żurawska
Paweł Stempnik
Natalia Kopniewicz