LUBELSKI kurier JUNIOR

Hiacyntowa

Szkoła Podstawowa nr 4
Hiacyntowa 69
20-143, Lublin

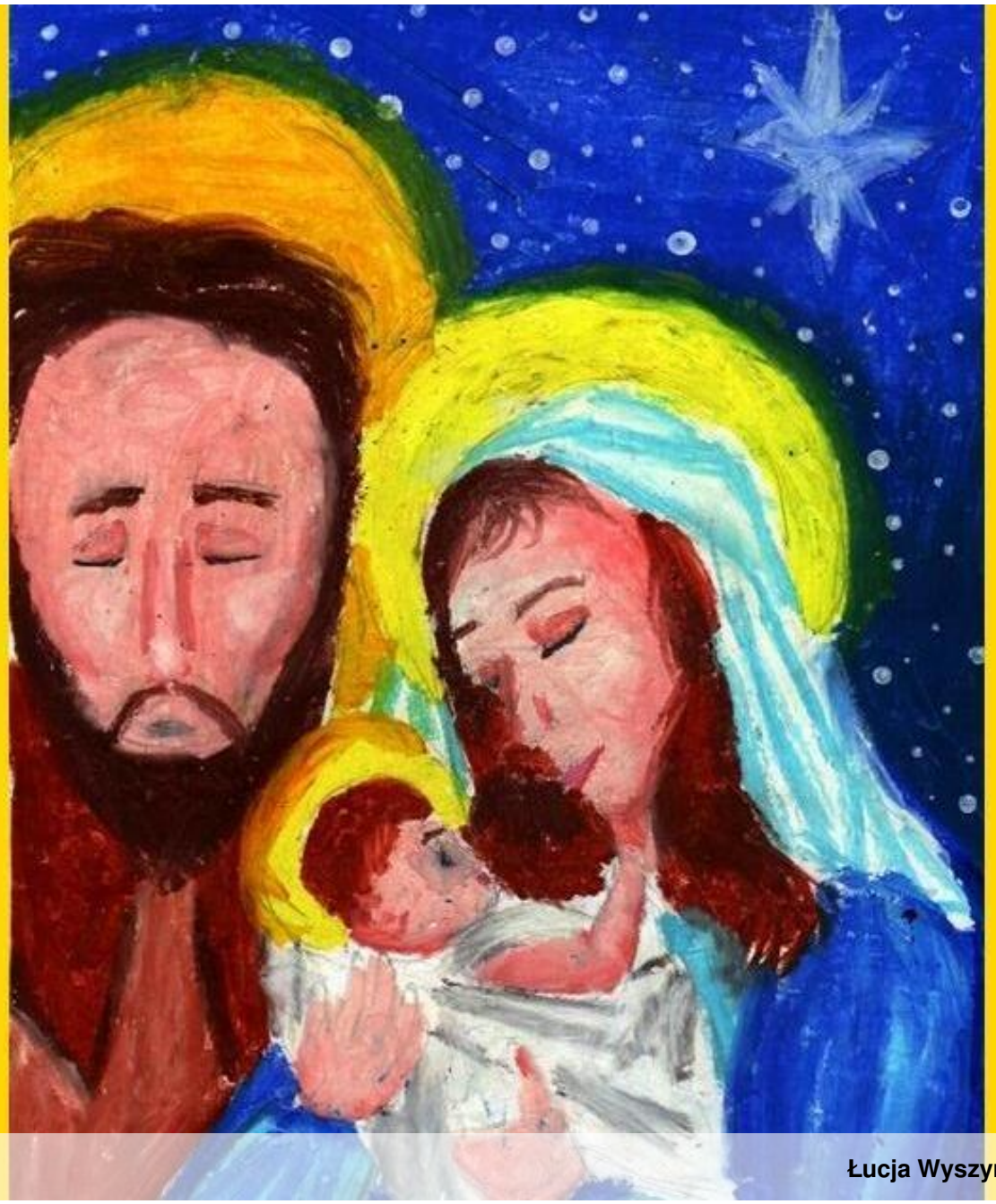
Numer 3 12/19

www.juniormedia.pl

ORGANIZATOR PROJEKTU POLSKA PRESS GRUPA

**Wierzysz, że się Bóg zrodził w betlejemskim żłobie,
Lecz biada ci, jeżeli nie zrodził się w tobie**

Adam Mickiewicz, *Zdania i uwagi: Boże Narodzenie*



Łucja Wyszyńska 5 f

Szkolne wydarzenia. Listopad 2019

6.11. II miejsce w III edycji Międzyszkolnego Konkursu "Lublin Moje Miasto"
8.11. Akademia z okazji Święta Niepodległości
8.11. Akcja "Szkoła do hymnu"
8.11. Wyjazd kl. VI b i V a do Centrum Nauki Kopernik i planetarium w Warszawie
13.11. Zapalanie zniczy na grobach żołnierzy
14.11. Wieczór pieśni patriotycznych
14.11. Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne w ramach programu "Bądź kumplem, nie dokuczaj" dla klas III i II a
15.11. Inscenizacja historyczna "Unia Lubelska"
15.11. Historyczny wieczór z Unią
21.11. Dzień Życzliwości i Pozdrowień w SP 4
21.11. Wycieczka kl. II c i II d do Muzeum i Fabryki Bombki Choinkowej w Nowej Dębie
22.11. Realizacja programu „Trzymaj Formę!"
22.11. III szkolny konkurs recytatorski poezji patriotycznej pt. „Moja Ojczyzna" dla uczniów klas V-VII
23.11. Udział w akcji „Podziel się zdrowiem"
25.11. Rozpoczęcie akcji „Paczka dla zwierzaka"
25.11. Rozpoczęcie akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimę"
25.11. Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne w ramach programu „Dzik jest dziki, dzik jest zły"
27.11. Wizyta klas: III a, IV a, IV c u bezdomnych zwierząt
28.11. Dyskoteka Andrzejkowa
28.11. Wyjście klas VI a, VI c, VI e na spektakl teatralny „Opowieść wigilijna"

Aleksandra Skoczylas 8 e

Pierwsze miejsce w konkursie dla redakcji "Hiacyntowej"

W konkursie na gazetkę szkolną, organizowanym przez Młodzieżową Akademię Dziennikarstwa im. Beaty Nowak, działającą przy III LO im. Unii Lubelskiej, nasza „Hiacyntowa" zajęła pierwsze miejsce!

Dnia 19.11.2019 nasza redakcja uczestniczyła w jubileuszowych XVIII Młodzieżowych Warsztatach Dziennikarskich połączonych z wręczeniem nagród. Warsztaty odbyły się w siedzibie Telewizji TVP3 Lublin, a program dotyczył głównie dziennikarstwa radiowego i telewizyjnego. Uczestnicy mieli okazję spotkać się ze znanymi dziennikarzami z lubelskiej i ogólnopolskiej anteny: Emilem Paliwodą, Józefem Szopińskim, Katarzyną Michalak, Piotrem Kędzierskim. Wcześniej, 23.10.2019, w ramach Młodzieżowych Warsztatów Dziennikarskich, redaktorki "Hiacyntowej" uczestniczyły w zajęciach z fotoreportażu i dziennikarstwa mobilnego oraz z tajników słuchowiska radiowego, prowadzonych przez Macieja Tourę, Łukasza Bortnowskiego i Agatę Koss-Dybałę.

Aleksandra Skoczylas 8 e, Anna Kieliszek 8 a

Wieczór z Unią

15 listopada 2019 w naszej szkole zorganizowano Wieczór z Unią, podczas którego reprezentacja wszystkich klas naszej szkoły wzięła udział w zabawach dotyczących Unii Lubelskiej z 1569 roku. Zorganizowano bieg dla rodziców i dzieci, podchody, a także pokaz mody renesansowej i wiele innych. Wszystko to dzięki młodym ludziom z klasy 8 d. Zrealizowali oni swoją własną autorską inicjatywę w ramach programu Miejski Aktywator Młodzieżowy. Program realizuje Fundacja Sempre a Frente przy wsparciu finansowym Miasta Lublin. Podsumowanie tej inicjatywy odbyło się 12 grudnia 2019 roku. Reprezentacja naszej szkoły uczestniczyła w Młodzieżowym Festiwalu Unii Lubelskiej. Uczniowie organizujący Wieczór z Unią wraz z opiekunami zostali zaproszeni na podsumowanie inicjatyw młodzieżowych do Trybunału Koronnego.

Weronika Bielak 8 e

**Z okazji Świąt Bożego Narodzenia życzymy wszystkim Czytelnikom ciepłych i wesołych chwil w rodzinie w Wigilijną Wieczerzę.
Aby wszystko było w złocie, zieleni i czerwieni.
Niech Nowy Rok będzie dla was pełen nadziei, nowych przygód. Niech się spełni choć jedno z Waszych marzeń.
Życzymy dużo szczęścia i niezapomnianych wrażeń!!!**

Redakcja

O Świętach Bożego Narodzenia z s. Chiarą ze Zgromadzenia Karmelitanek Dzieciątka Jezus rozmawiała Patrycja Ostrowska z 8 e

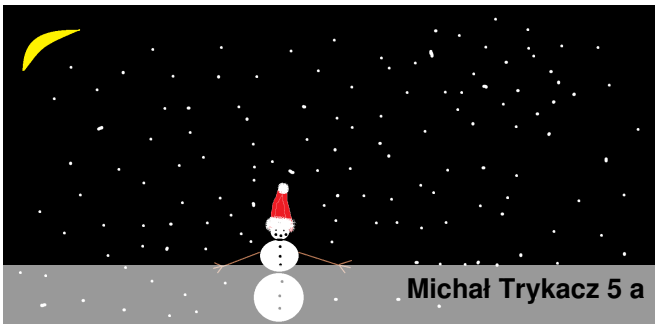
– Co najbardziej lubi Siostra w świętach?
– Najbardziej lubię atmosferę, jaka panuje podczas świąt.
– Jaką potrawę wigilijną lubi Siostra najbardziej?
– Najbardziej lubię barszcz czerwony. Lubię też kutię i pierogi.
– Dlaczego obchodzimy Boże Narodzenie?
– Tego dnia świętujemy Narodzenie Pańskie. Istotą tych świąt jest to, że przychodzi do nas Zbawiciel świata – Jezus staje się człowiekiem. Bóg uniża się do ludzkiej natury.
– Jak siostry w zakonie obchodzą tę uroczystość?
– W naszym zakonie bardzo uroczyście obchodzimy Boże Narodzenie, ponieważ w naszym charyzmacie szczególnie czcimy Dzieciątko Jezus. Dlatego też bliska jest nam tajemnica Wcielenia. O 24 idziemy na pasterkę, a potem wspólnie śpiewamy kolędy, nieraz przez całą noc.
– Czy Siostry zdaniem ludzie dobrze przygotowują się do świąt?
– Znam wiele osób, które bardzo dobrze przygotowują się do świąt, nie tylko zewnętrznie, ale także duchowo – podejmują postanowienia adwentowe, uczestniczą w rekolekcjach, chodzą na roraty, przystępują do spowiedzi i w ten sposób oczekują na przyjście Pana.
– Dziękuję za rozmowę.

Potrawy wigilijne i ich znaczenie

• Barszcz czerwony z uszkami – buraki kojarzone są z długowiecznością, a spożywanie barszczu ma gwarantować doczekanie sędziwego wieku
• Kompot z suszu – śliwka odpędza złe moce, jabłka zapewniają miłość, zdrowie i pokój, natomiast gruszkom przypisywano długowieczność
• Danie z karpia – karp uchodzi za ucieleśnienie płodności oraz jest symbolem rodzącego się życia
• Potrawy ze śledzia – w śledziu kumuluje się symbolika ryby, czyli symbolu bardzo ważnego dla chrześcijan
• Makowe przysmaki – mak przynosi domowi dostatek, pomyślność i spokój na cały następny rok
• Pierniki – gwarantują pomyślność i dostatek w nadchodzącym roku
• Kapusta z grochem – chroni uczestników wieczerzy od złego, a także zapewnia siłę i witalność
• Zupa grzybowa – zapewnia szczęście i dostatek domownikom
• Kutia – potrawa z pszenicy, miodu i orzechów; miód miał zapewniać przychylność sił nadprzyrodzonych, dostatek i długie życie, orzechy gwarantowały szczęście oraz płodność, a pszenica pomyślność finansową, urodzaj i zdrowie
• Kołacz – wypiek, którego nazwa pochodzi od koła, symbolizującego szczęście
• Zupa migdałowa – migdały uchodzą za symbol nowego życia i nadziei
• Fasola z suszonymi śliwkami – symbolizuje płodność, zgodę, urodzaj, miłość, a także moc przyciągania pieniędzy

Anna Kieliszek 8 a, Patrycja Ostrowska 8 e

Oliwier Wiechnik 5a


Michał Trykacz 5 a

English Christmas

Przygotowała Pani Justyna Gawlik

CHRISTMAS CAROLS: In England, we sing Christmas carols. Carols are special Christmas songs. It is an old tradition to collect money for charities.
CHRISTMAS TREES: We decorate Christmas trees with tinsels, ornaments lights and an angel or star at the top. Father Christmas puts big presents under the tree. He puts little presents and sweets in the stockings.
CHRITSMAS DINNER: We eat turkey, gravy and vegetables.
CHRISTMAS DESSERTS: The traditional desserts are Christmas pudding and Christmas cake. They are fruit cakes. After the dessert, we pull crackers. Inside there are different elements: a small present, sweets, a paper hat,a joke…
THE QUEEN'S CHRISTMAS MESSAGE: At 3pm, on Christmas day, English people listen to Queen Elizabeth II. She speaks to the nation on television and on the radio.
BOXING DAY: The 26th of December is a public holiday in England. It is traditionally a day for outdoor sport and pantonimes – traditional Christmas plays (theatre).

Houseblinging (also known as extreme Christmas lightning)
is an informal English word that means to decorate the outside of a house at Christmas with a giant display of flashing lights. Some people 'bling up' their house at Christmas to raise money for charity, while others do it purely for fun!
People who decorate their house in this way are known as **houseblingers.**

Bajki wczoraj i dziś

Czy bajki które nasi nauczyciele oglądali w dzieciństwie bardzo różnią się od tych, które dzisiaj możemy zobaczyć w telewizji? Co oglądali nasi nauczyciele, gdy byli mali? Co w dzisiejszych czasach oglądają dzieci?

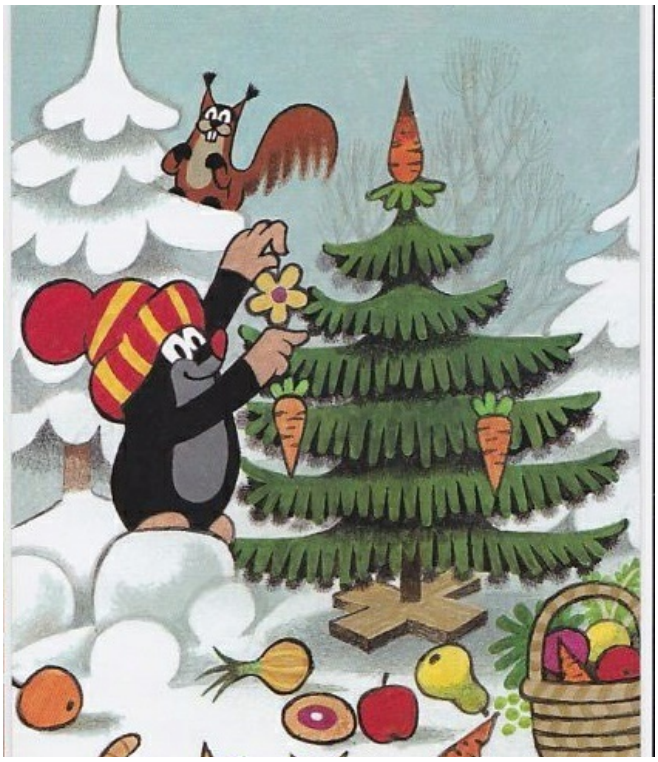
O swoich ulubionych bajkach opowiedziały nam klasy druga i pierwsza naszej szkoły. Wśród najczęściej oglądanych wymienili: „Alvin i wiewiórki" – historia o tym, jak rozbrykany Alvin dorasta wraz z braćmi, przeżywając masę przygód i wiele dowiadując się o świecie, „Spongebob" – przedstawia losy tytułowego bohatera, czyli gąbki morskiej w kanciastych portkach, „Haidi" – opowieść o małej dziewczynce z gór wychowywanej przez dziadka, „Młodzi tytani" – kreskówka o piątce młodych ludzi obdarzonych nadprzyrodzonymi mocami walczących ze złem i chwytających przestępców.

O bajki z dzieciństwa zapytaliśmy też naszych nauczycieli.
Pani Magdalena Malec, nauczycielka matematyki i informatyki, oglądała w dzieciństwie „Wspaniały świat Ludwiczka" – opowieść o małym Ludwiczku, który uczy się być porządnym człowiekiem, „Hannah Montana" – perypetie nastolatki, która za dnia jest zwykłą uczennicą liceum, a w nocy gwiazdą muzyki pop.
Pani Izabela Kołodziej, nauczycielka języka polskiego, wymieniła: „Bolka i Lolka" – przygody dwóch braci: szczupłego, pewnego siebie Bolka oraz dobrodusznego grubaska Lolka, „Jacka i Agatkę", której bohaterami są dwie pacynki, a ich przygody nie tylko bawią, ale i uczą, „Baśnie z mchu i paproci", w której bohaterowie poznają nowych przyjaciół i pomagają w potrzebie innym.
Pani Aneta Sakowska, nauczycielka wychowania fizycznego, przypomniała nam o „Reksiu" – bajce przedstawiającej zabawne przygody sympatycznego kundelka, który potrafi wcielić się w każdą postać, „Psie Huckleberry", w której pies o niebieskim umaszczeniu z umiłowaniem wyśpiewuje serenadę o ukochanej Klementynie oraz „Kaczorze Donaldzie" z zabawnymi przygodami śmiesznego Kaczora i jego przyjaciół.

Ksiądz Cezary Scisłowski zapamiętał z dzieciństwa: „Zaczarowany ołówek" – bajkę, której bohaterem jest mały chłopiec, właściciel magicznego ołówka posiadającego tę właściwość, że wszystko, co zostaje nim narysowane, natychmiast się materializuje, „Sąsiedzi" – perypetie sąsiadów Pata i Mata, którzy wspólnymi siłami walczą z usterkami oraz remontem, „Krecik" – o przygodach uroczego małego krecika i jego przyjaciół, „Przygody Kota Filemona" o dwóch kotach: małym, psotnym Filemonie oraz mądrym i spokojnym Bonifacym.
Pani Dominika Andrzejewska, nauczycielka języka angielskiego, wspomina „Smerfy" – opowieść o niebieskich stworkach, których spokój zakłóca Gargamel wraz z kotem Klakierem oraz „Tabalugę" – przygody małego smoka, który wraz z przyjaciółmi stawia czoła Arktosowi, tyranowi rządzącemu Lodolandią.

A Wy jakie bajki lubiliście i lubicie oglądać? Może w Święta zechcecie sięgnąć do klasyków, które oglądali Wasi nauczyciele i rodzice?

Weronika Bielak 8 e



Humor z zeszytów

Pani Elżbieta Gustaw-Ducin (nauczycielka historii)
,,Na kartkówce uczeń napisał, że Szare Szeregi jest nazwą kontrowersyjną zamiast konspiracyją".

Pan Mariusz Piwowar (nauczyciel języka angielskiego)
,,Uczeń na lekcji zapytał "Can I go sikać to the toilet?".
,,Jedno z dzieci przekręciło nazwę Maczupikczu na Maczupikaczu".
,,Zdarzyło się, że uczeń zapytał ,,Who was Fryderyk Sienkiewicz?".

Pani Anna Wołowik (nauczycielka geografii)
,,Uczeń pomylił nazwę cieśniny Dardanele i napisał cieśnina Gargamele".

Pani Agnieszka Tedorowicz (świetlica)
,,Gdy zapytałam uczniów, kto był pierwszy na księżycu, usłyszałam odpowiedź: muszki owocówki".

Nasze sukcesy sportowe

3 miejsce w rozgrywkach piłki nożnej

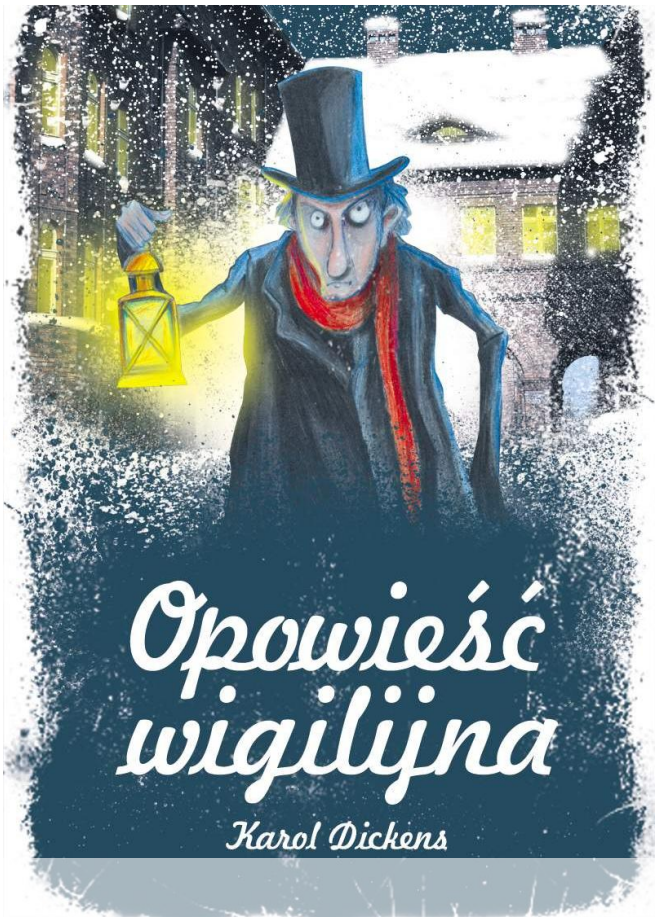
**4 miejsce dziewcząt (rocznik 2009)
w Wojewódzkim Mikołajkowym Turnieju Piłki Siatkowej**

**Dziewczęta i chłopcy (klasy VII i VIII) walczą w drugiej rundzie
Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej**

Weronika Marszycka 8 a

„Opowieść wigilijna" Karola Dicensa jest niezwykle pouczającą i wzruszającą lekturą. Ukazuje, że w każdym człowieku jest choć trochę dobra. Ebenezer Scrooge w Święta Bożego Narodzenia przeszedł wewnętrzną przemianę. Wcześniej, gdy inni okazywali mu dobroć, on wszystkich odtrącał. Scrooge'a nawiedziły trzy duchy, dzięki nim zrozumiał swoje błędy. Pomimo jego zachowania ludzie dawali mu szansę poprawy i akceptowali go. Autor w ten sposób pokazuje nam, że każdy zasługuje na szacunek. Autor zwrócił uwagę na atmosferę, jaka powinna panować w Święta Bożego Narodzenia. Pokazuje nam, że nikt podczas tego wydarzenia nie powinien być sam...

Patrycja Ostrowska 8 e



Ostatnio ze względu na to, że zaczął się okres świąteczny postanowiłam obejrzeć jakiś film o tej tematyce. Po kilku minutach główkowania twierdziłam, że wybiorę zimowy klasyk pt. „Kevin sam w domu", którego reżyserem jest Chris Columbus. Akcja filmu rozgrywa się w USA. Produkcja opowiada o chłopcu, który zostaje sam w domu, ponieważ jego dosyć duża rodzina zapomniała zabrać go ze sobą. Jego ogromnym domem zainteresowali się złodzieje, którzy postanowili okraść posiadłość. Chłopiec zastawia na nich różne, dziwne, ale i zabawne, pułapki. Muzyka była dopasowana do każdej sytuacji i trzymała w napięciu. Stroje i gra aktorska były naprawdę dobre. Film bardzo mi się podobał. Uważam, że jest idealny na wolne wieczory. Można się pośmiać i odpocząć po całym dniu.

Olga Sawicka 8 e

"Hiacyntowa". Gazeta Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Lublinie. Numer 3 (2019)
Redakcja:
Weronika Bielak, Anna Kieliszek, Weronika Marszycka, Patrycja Ostrowska, Aleksandra Skoczylas

Opieka: Ewa Wiorko
Współpraca: Justyna Gawlik