

**TE SAME PYTANIA**

**POZNAJMY 5 A**

**TEATR POWRACA**

**MIKOŁAJ**



**NASZE PLECAKI**

**REDAKTORZY NUMERU:**

Szymon, Majka, Kuba, Zuzia, Patrycja, Maja, Oliwia, Ala, Mateusz, Jakub, Ola, Kacper

# TE SAME PYTANIA

## do nauczycieli

*W tym numerze pół żartem, pół serio rozmawiamy z panią **Karoliną Kowalską**, która uczy języka angielskiego.*

**Karolina Kowalska**  
nauczyciel języka angielskiego

## KOCHAM PODRÓŻE I KSIĄŻKI



Imię: **Karolina**  
Nazwisko: **Kowalska**

Ulubiona potrawa:  
**Spaghetti carbonara**

Ulubiona książka:  
**Cykl o Wiedźminie („Wieża Jaskółki”)**

Ulubiony zespół muzyczny:  
**Kings of Leon**

Ulubiony kolega z pracy:  
**Beata Krawczyk, Agnieszka Koziół**

Ulubiony uczeń:  
\_\_\_\_\_

Cechy cenione u ludzi:  
**Szczerść**

Preferuję modę:  
**Wygodną**

Z tego, co do tej pory zrobiłam, najbardziej zadowolona jestem:  
**Nie wiem**

Najwięcej problemów w pracy mam z...  
**Dotrzymywaniem terminów**

W codziennym życiu denerwuje mnie:  
**Spóźniałstwo**

Po pracy w szkole:  
**Lubię spacerować z psem**

Innym zazdroścuję:  
**Wakacji we wrześniu**

Największą głupota jaką zrobiłam:  
**Ścisłe tajne**

Mój życiowy autorytet:  
**Rodzice**

Krytyka w moim kierunku:  
**Zbyt uparta**

Kocham:  
**Podróże i książki**

Lubię:  
**Psy**

Marzę o:  
**Własnym domu na wsi**

Jem:  
**Kiedy jestem głodna**

Nienawidzę:  
**Poniedziałków**

*spisała: Ola*

# MIKOŁAJ

## SZKOLNA TRADYCJA

Mikołaj gości w naszej gazetce od lat. W 35 numerze opowiadaliśmy, co przyniósł grzecznym uczniom z różnych klas. Natomiast 15 numer cały poświęcony jest Mikołajowi, od historii po wesołe wspomnienia. Bo tradycją na pewno nie tylko naszej szkoły jest 6 grudnia wizyta tego pana w czerwonym płaszczu, z długą białą brodą i workiem prezentów. A jakim Mikołajem byłoby redaktorzy naszej gazetki? Poczytajcie...



Chciałabym sprawiać radość dzieciom, które tęsknią za rodzicami i które potrzebują wsparcia. Nie chciałabym patrzeć na smutne minki dzieci. Chciałabym je pocieszać, a nie smucić. Zawsze chciałam to robić, ale tak się nie dzieje.

*Majka*



Postarałbym się o to, by co roku było dużo śniegu. Można by było więcej jeździć na sankach, nartach i innych pojazdach śnieżnych. Dzieci więcej czasu spędzałyby na dworze a nie na telefonie.

*Kuba*



Nie rozdawałbym prezentów. Robiłoby to moje elfy. Ja siedziałbym przy kominku, pił gorącą czekoladę i oglądałbym świąteczne filmy. Po powrocie elfów, sprawdziłbym, czy dobrze wykonały zadanie.

*Patrycja*

Uratowałabym zwierzątka ze wszystkich schronisk świata, żeby nie były głodne i samotne. Pomogłabym też psom i kotom z ulicy, które walczą o jedzenie.

*Oliwia*

Zamknęłabym wszystkie szkoły świata. Żeby nie było smutno uczniom, którzy wcześniej muszą wstawać do szkoły.

*Zuzia*



Dzięki swoim kontaktom sprawiłbym, aby wszystkie rzeczy były w mikołajki zupełnie za darmo. Dorośli nie musieliby iść do pracy, a dzieci do szkoły. Przeniósłbym swoją siedzibę z Laponii do Warszawy. W swoich saniach, zamiast reniferów, miałbym bobry.

*Mateusz i Jakub*



Każdy sobie zadaje to pytanie, po co jest Mikołaj. A my odpowiemy na to pytanie. Naszym zdaniem Mikołaj jest po to, aby dzieci mogły cieszyć się magią świąt i swoimi prezentami. Chyba każdy zna to uczucie. W ten dzień wszystkie dzieci są szczęśliwe dzięki Mikołajowi. Gdyby nie było Mikołaja, dzieci nie miałyby żadnej radości z Mikołajek.

*Majka i Ala*

# POZNAJMY KLASĘ

## 5 a

### JACY SĄ I CO ROBIĄ

Uczniowie klasy 5 a o swojej klasie mówią, że jest fajna, śmieszna, wesoła i najgrzeczniejsza. Coś w tych cechach jest, bo nauczyciele również twierdzą, że to bardzo miła i grzeczna klasa. A o niewiele w szkole można tak powiedzieć. Są też bardzo zgodni, jeśli chodzi o obowiązki domowe. Aż trzynaścioro uczniów sprząta, czworo zajmuje się pupilem, a tylko dwoje nic nie robi. Jeśli chodzi o ulubione zajęcia, nie odstają od normy - najwięcej osób oczywiście lubi grać na komputerze, telefonie itp. Ale są wśród nich artyści. Dziesięcioro rozwija swe zainteresowania rysując, malując, tańcząc i śpiewając.



### UKOCHANE ZWIERZĄTKA

Wśród pupilków 5 a pierwsze miejsce zajmuje pies. Ośmioro uczniów przyznawało się do posiadania tego gatunku zwierzątka. Ale są oczywiście też koty, chomiki, świnki morskie, króliki, papugi oraz muchy i jeden kurczak.

*Oliwia*

### W SZKOLE

Gdyby w naszej szkole obowiązywały mundurki, 5 a miałyby niebieskie koszule, czarne spodnie i czerwone krawaty w fioletowe kropki. Ich wspólnymi posiłkami byłaby pizza i spaghetti. Graliby głównie w *Fortnite* i *Roblox*, ale co do oglądania telewizji byłby problem, bo mają różne zainteresowania, więc lepiej żeby nic nie oglądali.

*Maja*

### NA BEZLUDNEJ WYSPIE

Gdyby wyjechali gdzieś daleko od cywilizacji, chyba nie zginęliby z głodu. Większość klasy jako podstawowy ekwipunek na bezludną wyspę podała jedzenie i picie. Pojawił się też gwizdek, choć nie wiadomo jak zareagowałyby na niego zwierzątka żyjące na wolności gdzieś w jakiejś dżungli czy puszczy. Jedna osoba zabrałaby flarę. Też dobry pomysł. Dwóch uczniów nie zapomnieli o namiocie i kocach, ale byli też i tacy, którzy nie przeżyliby bez konsoli, telefonu czy telewizora. Ciekawe jak by podłączyli ten sprzęt i gdzie. Może myślą, że piasek czy ziemia przewodzi prąd. Ale najciekawszym pomysłem do zabrania na bezludną wyspę okazały się cienie do powiek! Bez komentarza.

*Maja*

### PRZEDMIOTY I NAUCZYCIELE

Wśród przedmiotów, które najbardziej lubi 5 a rywalizują ze sobą: wychowanie fizyczne i plastyka. Ale kilkoro uczniów podało też matematykę, informatykę oraz angielski. Natomiast wśród nauczycieli pierwsze miejsce zajmują pani Beata, która uczy ich biologii. Oczywiście lubią również swojego wychowawcę, panią Ewę. Fajna jest też pani Ania ucząca angielskiego. Ku naszemu zdziwieniu pojawił się również tajemniczy nauczyciel o imieniu Nikt.

*Oliwia*



# NASZE PLECAKI

Samorząd Uczniowski we wszystkich klasach naszej szkoły przeprowadził jednodniową akcję ważenia plecaków.

## PLECAKI SZKOLNE NA WADZE

Okazało się, że oprócz niezbędnych rzeczy nosimy różne, nie zawsze potrzebne przybory – dodatkowe piórniki, notesy, zabawki. Na przerwach widuje się też termosy i bardzo duże śniadaniówki. Oczywiście w plecakach odpoczywają także telefony, bo nie wolno ich używać w szkole. Są w nich też inne dziwne rzeczy, np. kosmetyki.

Nic więc dziwnego, że plecaki czasami są bardzo ciężkie. Niektórzy uczniowie noszą wszystkie zeszyty i podręczniki, by nie zapomnieć. Czyżby w grudniu nie znali jeszcze planu lekcji?

Maja i Szymon



## NASZE PLECAKI



## ILE POWINIEN WAŻYĆ PLECAK

Wyczytałem, że jeżeli dziecko waży 30 kg to plecak powinien ważyć 4,5 kg. W naszej klasie ważyli plecaki i niektóre miały nawet od 7kg do 10kg. Jak usłyszałem, że plecak mojej koleżanki waży 10 kg, to mało się nie przewróciłem (byłem w szoku).

A przecież możemy zostawiać w klasach książki i ćwiczeniówki, z których nie będziemy w danym dniu korzystać w domu. Niestety, niektórzy uczniowie nie chcą zostawiać w szkole zbędnych kilogramów.

Szymon

## JAKI PLECAK I JAK GO NOSIĆ

Nie wolno nosić plecaka na jednym ramieniu. Torby w ogóle są niedopuszczalne. A niektóre panienki w naszej szkole chcą być trendy i noszą torby z książkami i zeszytami.

Pusty plecak nie może być zbyt ciężki ani duży. Aby łatwo go zakładać i zdejmować, szelki powinny być szerokie, miękkie i regulowane, a tył usztywniony. Jego dolna część powinna maksymalnie sięgać do lędźwiowego odcinka pleców. W plecaku na jego dnie należy nosić najcięższe rzeczy.

## DLACZEGO PLECAK JEST TAK WAŻNY

Bo możemy mieć problemy ze zdrowiem.

1. Ciężki plecak – bóle mięśni, bioder i kolan.
2. Złe noszenie – bóle karku i garbienie.
3. Jedno i drugie – skrzywienie kręgosłupa.

opracowała: Maja

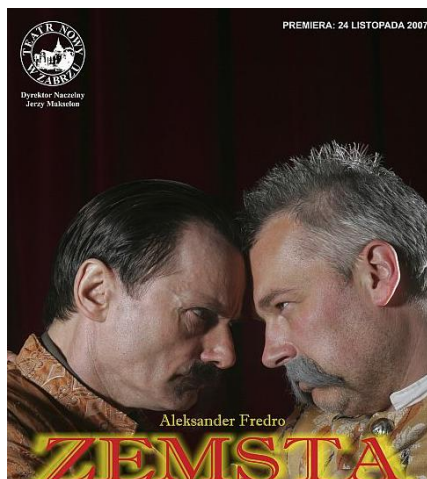
Ciekawe, czy po ważeniu plecaków uczniowie noszą mniej rzeczy do szkoły?

## TORNISTRY

Ale są w naszej szkole uczniowie, którzy mają tornistry. I to niekoniecznie z najmłodszych klas. Na zdjęciu tornister Basi z klasy VI.



# TEATR POWRACA



## NIE TYLKO TEATR

Projekt **Nie tylko teatr** realizowany jest w naszej szkole szósty rok. Początkowo brali w nim udział uczniowie gimnazjum, ale już w drugim roku włączyli się szóstoklasiści, a potem nawet klasy czwarte. Bo teatr to nie tylko obejrzenie spektaklu, ale niezapomniane przeżycie i nauka savoir vivre. Trzeba się przecież odpowiednio ubrać oraz zachowywać jak przystało na kulturalną osobę.

Najczęściej uczniowie jeżdżą do teatru, by zobaczyć lektury. Wtedy nawet ci, którzy nie czytali, co nieco wiedzą i na pewno zapamiętają. W tym roku szkolnym spotkanie ze sztuką rozpoczęli wszyscy uczniowie klas VII. Obejrzeni **Zemstę** w **Teatrze Nowym w Zabrze**.

*Kacper*

## UCZNIOWIE KLAS SIÓDMYCH O ZEMSCIE NA DESKACH ZABRZAŃSKIEGO TEATRU

Polecam spektakl. Wszyscy moi koledzy oglądali go z zaciekawieniem. Na zakończenie aktorów pożegnała burza braw.

**Natalia**

Przedstawienie super się oglądało ze względu na bardzo dobrą grę aktorów, piękną oprawę muzyczną i sceniczną. Znałem przecież losy bohaterów, a jednak śledziłem je z dużą ciekawością. Z całą pewnością poleciłbym wizytę w teatrze na tym spektaklu wszystkim moim rówieśnikom.

**Igor**



Spektakl był znakomity. Bardzo mi się podobały role aktorów, którzy wcielili się w postacie Cześnika i Papkina. Zaskoczyła mnie Podstolina. Kiedy czytałem lekturę, wyobrażałem sobie starszą panią, tymczasem na scenie pojawiła się młoda kobieta!

**Mateusz**

Przedstawienie było „dopięte na ostatni guzik”. Bawiłam się świetnie. Polecam wszystkim obejrzenie tego spektaklu. Jest tak samo dobry jak książka.

**Amelia**

*spisała: Zuzia*