



REDAKTORZY NUMERU:

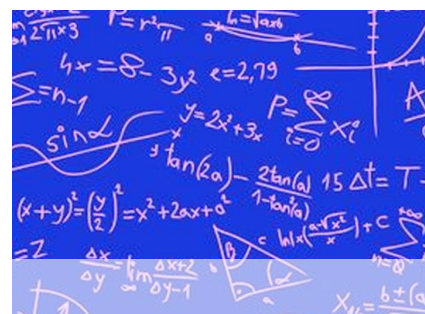
**KACPER, MAJA, KUBA, EMILKA, PATRYCJA, KLARA, SZYMON, NICOL**

# TE SAME PYTANIA

## do nauczycieli

*W tym numerze pół żartem, pół serio rozmawiamy z panią **Iloną Zachariasz**, która uczy matematyki w naszej szkole.*

## NIE NAUCZYŁAM SIĘ JEŹDZIĆ NA ROLKACH



Imię: **Ilona**

Nazwisko: **Zachariasz**

Ulubiona potrawa:

**Pierogi**

Ulubiona książka:

**Nie mam ulubionych książek.  
Czytam w zależności od  
nastroju, ale głównie książki  
sensacyjne**

Ulubiony zespół muzyczny:

**Lubię słuchać polskich  
wykonawców. Trudno wskazać  
ulubiony zespół, ale może to być  
„Budka Suflera”**

Ulubiony kolega z pracy:

**Pitagoras...**

Ulubiony uczeń:

**Wszyscy uczniowie, których  
uczę to uczniowie ulubieni!**

Innym zazdroszczę:

**Dużej ilości czasu wolnego**

Cechy cenione u ludzi:

**Szczerść, tolerancja, poczucie  
humoru, a przede wszystkim  
wysoka kultura osobista**

Preferuję modę:

**Klasyczną**

Z tego, co do tej pory zrobiłam,  
najbardziej zadowolona jestem:  
**Że polubiłam matematykę**

Najwięcej problemów w pracy mam  
z...

**Czy nauczyciel może mieć  
problemy w pracy...?!?!**

W codziennym życiu denerwuje  
mnie:

**Brak kultury (chamstwo), brak  
tolerancji**

Po pracy w szkole:

**Lubię wypoczywać w domowym  
zaciszu i sprawdzać „ciekawe”  
prace napisane przez uczniów**

Największa głupota jaką zrobiłam:

**Nie nauczyłam się jeździć na  
rolkach**

Krytyka w moim kierunku:

**Staram się, aby była twórcza.  
Wyciągam wnioski i wdrażam je  
w moje życie, ale bez przesady**

Kocham:

**Słońce, życie i słodycze**

Lubię:

**Czasami się ponudzić**

Marzę o:

**Dalekich podróżach**

Jem:

**Bo sprawia mi to przyjemność**

Nienawidzę:

**Gdy na dworze szaro, buro i  
deszczowo**

*spisała: Klara*



# BEZPIECZNE FERIE

Śniegu nie ma. Mrozu też, więc nie będziemy przypominać, że nie wolno: wchodzić na zamrożone jeziora, zjeżdżać na sankach na ulice, przebywać długo na mrozie, chodzić w mokrych ubraniach, wybierać się na stok bez rozgrzewki, przyczepiać sanek do samochodów, rzucać śnieżkami w twarz.

Co więc robić, by ferie były bezpieczne? Przeczytajcie nasz przepis i po prostu go zastosujcie do przygotowania wspaniałych, wesołych niezapomnianych, wolnych od szkoły dwóch tygodni, bo... Drugi semestr będzie bardzo długi.

Na stronie 4 podajemy też propozycje ciekawego spędzenia tego wolnego czasu dla tych, którym przyjdą do głowy słowa: *Nudzę się*. Może nie wszystkie są, jak by rzec, mądre, ale na pewno zainspirują, włączą szare komórki i pomysłów będziecie mieć tak dużo, że braknie czasu na ich realizację. Bo przecież nie wszyscy wyjeżdżają na ferie, na wczasy, zimowiska czy do babci.

Kacper



## Gdyby spadł śnieg... FERIE NA STOKU

Bezpieczne ferie to takie, gdy spędza się je ostrożnie. Są przypadki, że ktoś na stoku złamie sobie rękę lub nogę albo zrobi sobie coś innego. To jest bardzo bolesne.

Na stoku trzeba być odpowiednio ubranym: posiadać kask, odpowiednie buty do nart lub do snowboardu. W czasie jazdy należy zachować odpowiednią odległość.

Uważać na wszystkich, a w szczególności na początkujących i nie jeździć zbyt szybko. Trzeba dopasować trasy do swoich umiejętności.

I ostatnia najważniejsza rzecz - przestrzegać regulaminu.

Nicol

## PRZEPIS NA BEZPIECZNE FERIE

**ROZSĄDKU** trochę wrzucić do garnka,  
by nie przebrała się głupich pomysłów miarka.  
**WYOBRAŹNI** łyżek trzy dodać trzeba,  
by z pomysłami nie sięgać do nieba.  
**MĄDROŚCI** dorosłych szczypta się przyda,  
bo inaczej wszystko co złe się wyda.  
Gdy garść **UWAGI** i **RADOŚĆ** dasz,  
ferie na pewno udane masz.  
*Wymieszaj wszystko bardzo dokładnie i poczęstuj kolegów.*



(pieczęć jedn. MO)

ZAWIADOMIENIE

Z przykrością zawiadamiamy, że  
syn (córka) uczeń (nica)  
.....  
(imię i nazwisko), (klasa)

w dniu ..... o godz. ....  
naruszył(a) przepisy porządkowe, tj. ....  
(nazwa czynu w skrócie)

Zjeżdżanie na sankach z pagórków na jezdnię, saneczkowanie na drogach oraz doczepianie sanek do pojazdów jest niedopuszczalne, ponieważ narusza Wasze dziecko na wypadek i stwarza niebezpieczeństwo dla użytkowników jezdni.  
Przykro nam jest, że o Waszym podstawowym obowiązku zapewnienia dziecku opieki musimy przypominać. Jednocześnie informujemy, że za przekroczenie tych przepisów przewiduje się karę grzywny.

Komendant MO

Dostaliśmy bardzo fajną kartkę pocztową (zdjęcie powyżej) dotyczącą bezpiecznych ferii. Jest ona z 1972 roku wystawiona przez Milicję Obywatelską, która zmieniła się na Policję.

Ciekawe, jak zareagowaliby nasi rodzice, gdyby w skrzynce znaleźli taką pocztówkę i mieli zapłacić karę za nasze złe zachowanie i niezapewnienie nam opieki. Lepiej nie myśleć.

Maja

# FERIE BEZ ŚNIEGU

Ferie w mieście i na dodatek bez śniegu? Beznadzieja! Co można robić przez dwa tygodnie, gdy temperatura powyżej zera, deszcz, plucha i szybko się ściemnia.

## FERIE W BĘDZINIE

Ci, którzy wyjechali, jakoś sobie organizują czas. Zawsze coś innego zobaczą, a nie siedzą w tym samym miejscu cały rok. Ale przecież nie wszyscy jeżdżą na nartach, opalają się w ciepłych krajach czy odwiedzają rodziny.

Oczywiście można nadrobić zaległości lekturowe (jedną proponujemy na str. 6). Można po prostu się nudzić i nic nie robić, ale dlaczego. Poniżej nasze propozycje, Spróbujcie coś wybrać. Na pewno nie pożałujecie.

*Kacper i Maja*



### POZNAJMY NASZE MIASTO

Wycieczka do będzińskiego zamku może okazać się super przygodą, bo okazuje się, że wielu uczniów jeszcze w nim nie było. Są tam nie tylko zbroje, broń, hełmy, ale fajnie pokazana historia miasta. Z samej góry widać nasze osiedle.

Za zamkiem jest 15 magicznych miejsc w formie kręgów i alejki do spacerów. A w dole kirkut, czyli cmentarz żydowski.

O Pałacu Mioszewszych, Będzińskich Podziemiach i Mizrachu pisaliśmy już w naszej gazetce, więc nie będziemy się powtarzać, ale to też warta poznania historia Będzina, nawet gdy deszcz lub smog wisi nad miastem.

*Patrycja*

Ośrodki kultury, OSiR, biblioteka oczywiście mają dla nas fajne propozycje spędzenia ferii w mieście. W szkole też są organizowane zajęcia sportowe.

### NASZE OFERTY

A my zapytaliśmy uczniów klas V, jak spędzać ferie w mieście. Ich odpowiedzi może nie są twórcze, więc na spotkaniu gazetki postanowiliśmy dodać kilka swoich propozycji. Burza mózgów, marudzenie, słowa uznania i...



Spacer po lasku grodzieckim, oczywiście gdy sucho, by nie łązić po błocie, może też być ciekawy, bo można zobaczyć ślady dzików czy saren. A potem wejść na Górę Dorotkę, gdzie stoi kościółek. Kiedyś był tam też stok narciarski, ale jakoś zniknął.

*Emilka*

Spędzić czas z rodziną, na przykład grać w planszówki, chodzić na spacer.

#### Kuba

İść na lodowisko i spełniać swoje marzenia.

#### Seweryn

Siedzieć pod kocykiem i pić ciepłe kakao.

#### Kludia

Grać w gry i denerwować rodzeństwo.

#### Zuzia

Grać w narty na komputerze.

#### Miłosz

Bawić się z koleżankami.

#### Nicol

Grać z kolegami w gry komputerowe i planszowe, iść do marketu, oglądać filmy.

#### Bartek

Zjeżdżać na mokrej trawie z górki na sankach.

#### Olimpia

*spisał: Kuba*



# SMOG - STOP

SMOG to mieszanka angielskich słów: *smoke*, czyli dym oraz *fog* - mgła.

## ZNISZCZYĆ SMOGA

W tym roku w naszej szkole znowu zajęliśmy się smogiem. Na holu i przeważnie wciąż są plakaty, które przypominają, jak szkodliwy jest smog. Były też prelekcje i prezentacje.

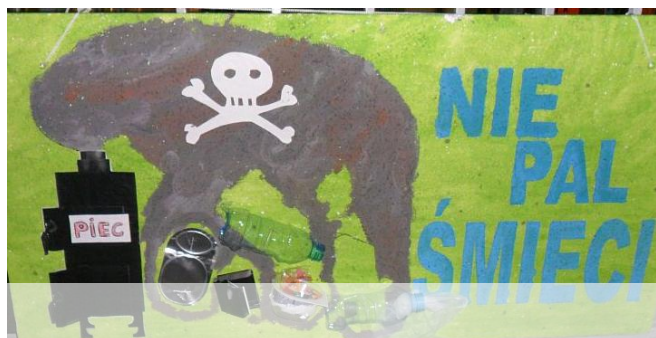
Wiemy, że powstaje on na skutek zanieczyszczenia powietrza spalinami nie tylko z pieców, ale też z samochodów. Za jego pojawienie się odpowiada również pogoda, klimat i ukształtowanie terenu. Będzin leży na górkach, ale też w kotlinkach. Czasami widać w niektórych miejscach naszego miasta, jak taka dziwna mgła wisi kilka metrów nad nami, zwłaszcza, gdy nie ma wiatru. Zwłaszcza w tych najstarszych dzielnicach, gdzie ludzie palą w piecach tym, co akurat mają pod ręką.

I co z tego, że w szkołach wciąż coś się dzieje na temat smogu. My wiemy, co robić, by zmniejszyć jego emisję w powietrzu. A dorośli często o tym zapominają albo nie chcą pamiętać. Na pewno niektórzy nie wiedzą, jak szkodliwy jest smog dla ich zdrowia. Takie akcje powinny być też obowiązkowe dla ludzi dorosłych.

## SMOG A ZDROWIE

Smog zwiększa ryzyko zachorowania na wiele chorób. Wdychanie zanieczyszczonego powietrza można poczuć na sobie bardzo szybko. Chorują płuca, górne drogi oddechowe, oczy. Boli głowa i w ogóle człowiek źle się czuje, więc rozmawiajcie z dorosłymi o smogu.

*Maja, Emilka*



## UCIEC OD SMOGA

Dlatego radzimy, by w miarę możliwości opuścić Będzin w czasie ferii, choć na kilka godzin. Niedaleko jest przecież Pogoria, nie galeria, ale jezioro. I to niejedno. Nie ma mrozu, więc spokojnie można pospacerować wokół Pogorii i oddychać lepszym powietrzem, zwłaszcza wokół trójki, gdzie jest sporo zieleni.

*Kacper*



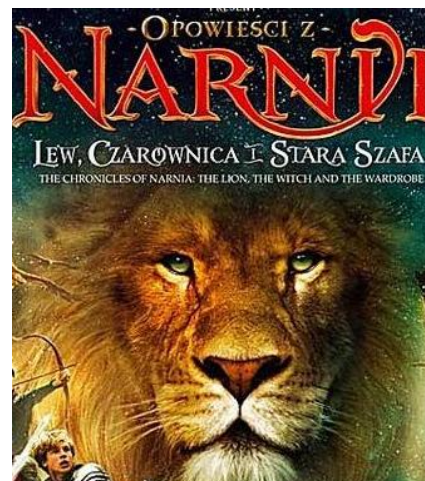
# LEKTURA

## na ferie

### OPOWIEŚCI Z NARNII. LEW, CZAROWNICA I STARA SZAFA

Niedawno przeczytałam wspaniałą książkę pod tytułem „Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i stara szafa”. Napisał ją Clive Staples Lewis. Na podstawie tej powieści powstał również film pod tym samym tytułem.

Książka opowiada o magicznej krainie, do której przybywa przez przejście w szafie rodzeństwo. Dzieci spotykają bobry, które zaprowadziły je do Aslana, władcy Narnii. Jego przeciwnikiem jest Biała Czarownica. Podczas bitwy Wielki Lew wraz z Zuzanną i Łucją przybywają z wsparciem dla wojska Piotra. Po wygranej walce czwórka rodzeństwa zasiada na czterech tronach Narnii.



Książka bardzo mi się spodobała. Jest fantastyczna, ale i realistyczna, czyli taka jakiej najbardziej lubię. Najbardziej polubiłam Zuzannę, ponieważ jest mądra, rozważna i łagodna. Zachęcam do przeczytania tej książki. Naprawdę jest ciekawa i zaskakująca. Może i wam przypadnie do gustu.

*Patrycja*

„Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i stara szafa” to moja lektura szkolna, dlatego ją przeczytałam. Szczerze mówiąc, bardzo mi się spodobała, ponieważ, gdy ją czytałam, czułam się, jakbym była tam naprawdę. Książka opowiada o czworgu rodzeństwa, którzy przechodzą przez starą szafę i przenoszą się do magicznego świata – Narnii.

Najbardziej podobała mi się właśnie ta tajemnicza szafa, która kryła za drzwiami wiele tajemnic. Powieść ta jest jak najbardziej warta przeczytania z powodu nieustannie zmieniającej się, bardzo zaskakującej i niekiedy skomplikowanej akcji.

Osobiście uważam, że jest to najlepsza lektura szkolna, jaką do tej pory omawialiśmy na polskim.

*Klara*

Bardzo mi się spodobała fantazja autora. Mój ulubiony bohater to Aslan, gdyż jest prawdziwym władcą Narnii. Oczywiście nie zapomniałem o rodzeństwie. Łucja, Zuzanna, Edmund i Piotr to również wspaniali bohaterowie.

*Szymon*

Polecam tę książkę, bo bardzo wpływa na wyobraźnię i kreatywność.

*Kacper*

Gdy omawialiśmy na polskim tę lekturę, każdy uczeń miał na ławce starą szafę wykonaną przez siebie. W niej były punkty, które dostawaliśmy za aktywność, przeliczane na oceny. Fajna dodatkowa zabawa. Podsumowaniem była też fantastyczna gra planszowa na podstawie powieści. Zabawy było co niemiara. I na pewno "Opowieści z Narnii" zapamiętamy na długo.

*Maja*

