



NADCHODZĄCE ŚWIĘTA NIOSĄ ZE SOBĄ WIELE RADOŚCI ORAZ REFLEKSJI DOTYCZĄCYCH MINIONEGO OKRESU I PLANÓW NA PRZYSZŁY ROK. NIECH BĘDĄ ONE CZASEM SPĘDZONYM W SPOKOJU ORAZ W RODZINNEJ ATMOSFERZE. WSZELKIEJ POMYŚLNOŚCI, OSIĄGNIĘCIA SUKCESÓW, CIERPLIWOŚCI I WYTRWAŁOŚCI W REALIZACJI CELÓW ORAZ OWOCNEJ WSPÓŁPRACY W NADCHODZĄCYM ROKU!

źródło: lifescience.pl



MIKOŁAJKI - HISTORIA ŚWIĘTA PREZENTÓW - OKTAWIA GRYCH

Wszyscy doskonale wiemy, kiedy są mikołajki i na czym polegają. Ale czy zastanawialiście się jaka jest tak naprawdę historia tego zwyczaju? Istnieje historia z Gwiazdorem, Dziadkiem Mrozem, ale mikołajki w Polsce wiążą się z świętym Mikołajem i to nie tym z worem prezentów. Zwyczaj jakim jest wręczanie prezentów w Mikołajki wywodzi się z legend o życiu świętego Mikołaja. Stały się one popularne dzięki przedstawieniom, które były wystawiane 6 grudnia począwszy od X wieku. Ta najbardziej popularna została spisana w pierwszej połowie IX w. w Konstantynopolu przez archimandrytę Michała – mowa tu o opowieści o trzech córkach. Mikołaj miał chciwego i bogatego sąsiada, który drwił z pobożności świętego, a Bóg ukarał owego sąsiada i sprawił, że stracił on cały swój majątek. Gdy nie miał już z czego utrzymać rodziny, postanowił sprzedać swoje trzy córki, ponieważ nikt nie chciał ich poślubić bez otrzymania godnego posagu. Mikołaj trzykrotnie, pod osłoną nocy, wrzucał przez okno pieniądze na posag dla każdej



Gdy ojciec dziewcząt urządził już dwa wesela, postanowił ukryć się w nocy i dowiedzieć się skąd biorą się tajemnicze pieniądze. Zobaczył wtedy swojego sąsiada – Mikołaja, który wrzucał przez okno ostatnie pieniądze na trzeci posag. Mężczyzna ze skruchą podziękował świętemu i rozpoczął życie zgodnie z przykazaniami. Tym sposobem święty Mikołaj został uznany w zachodniej Europie jako biskup dzieci. Współcześnie w Polsce, nocą z 5 na 6 grudnia, podkłada się dzieciom prezenty pod poduszkę lub wkłada się je do wielkich, świątecznych skarpet. W wielu szkołach dochodzi do wymieniania się drobnymi prezentami z wcześniejszym losowaniem „swojego mikołajka” czy „swojej mikołajki”.



POMYSŁY NA PREZENTY

- Oktawia Grych

Zbliża się wielkimi krokami grudzień, co oznacza kupowanie prezentów świątecznych dla naszych bliskich. Zazwyczaj zastanawiamy się co możemy kupić? Co by było dla tej osoby odpowiednie? No i oczywiście co kupić, żeby nie wyszło najdrożej. Przedstawiam Wam listę 7-miu prezentów, które powinny uszczęśliwić Waszych bliskich.

1. Książka Książka to dobre rozwiązanie, jeśli wiemy jaką tematykę lubi osoba obdarowywana. Oczywiście możemy zawsze jakoś dyskretnie się dowiedzieć, jakiego tytułu nie czytała itp. Książki to nie jest bardzo wysoki koszt, ponieważ znajdziemy teraz liczne promocje w m.in Empiku, a na taniaksiążka.pl... jest zawsze taniej.

2. Wspólne zdjęcia w albumie/ramkach Nie ważne czy to będzie przyjaciółka, babcia czy mama. Wspólne zdjęcia zawsze przywołują wspomnienia, jeśli mamy ich naprawdę dużo to warto zainwestować w album na zdjęcia, ale jeśli to jest powiedzmy 5 sztuk to zwykłe ramki również doskonale się sprawdzają.



3. Świece zapachowe Świece zapachowe też mogą być dobrym prezentem. Dlaczego? Ich zapach również może przywoływać różnorakie wspomnienia oraz będzie świetnym dodatkiem do wnętrza. Nic lepiej nie pachnie niż świeca o zapachu np. **Pierniczków!**



4. Zestaw herbat Dla miłośników herbat to prezent idealny! Wystarczy kupić nawet jedno pudełko konkretnego rodzaju herbaty i do tego dołożyć kubek. Ten prosty podarunek uszczęśliwi nie jedną osobę!



5. Kawa Ten wariant jest identyczny jak dla miłośników herbaty. Tylko, że tutaj zamiast herbaty będzie kawa. Można kupić słoik kawy i do tego ładny kubek, ozdobić wstążką i gotowe!

6. Case do telefonu i słuchawki.
Wszyscy jesteśmy świadomi z jaką łatwością słuchawki potrafią się psuć, dlatego dobrym prezentem będzie dodatkowa para. Case do telefonu to doskonały dodatek! Można zakupić go w wersji świątecznej, by pasował do klimatu.

7. Dziennik ze wspomnieniami
Tutaj trochę czasochłonna propozycja. W takich dzienniku można umieścić zdjęcia, napisać historie, a nawet oddać jakieś małe rzeczy, które będą wiązały się ze wspomnieniami obu osób.



„Myślę, że każdy znajdzie miejsce do pracy w samorządzie” Wywiad z Agatą Stankiewicz opiekunem Samorządu Uczniowskiego

1. Jak się Pani czuje z tym faktem, iż jest Pani kolejny raz opiekunem samorządu?

Zdażyłam się już przyzwyczać ;) A tak poważnie, opiekunem samorządu uczniowskiego jestem od 2015 r. W XVI LO opiekun jest wybierany przez młodzież w wyborach powszechnych spośród grona nauczycieli. Jest to dla mnie ogromne wyróżnienie. Świadczy o mandacie zaufania wobec mojej osoby. A więc spoczywa na mnie olbrzymia odpowiedzialność. Muszę przyznać, że ta świadomość mobilizuje do działania.

2. Co sądzi Pani o wszystkich akcjach przeprowadzonych przez samorząd pod Pani opieką?

Musiabym sobie je wszystkie przypomnieć. To trudne, było ich dużo. Młodzież Szesnastki jest bardzo aktywna. Działa w różnych płaszczyznach i w wielu aspektach. Począwszy od integracji, po pomoc innym, czy działalność na rzecz środowiska. Obecnie realizujemy pomysł założenia kroniki dokumentującej naszą działalność. Myślę, że będzie to doskonała okazja do wspomnień. Jednocześnie mamy nadzieję, że pomoże w szukaniu inspiracji do działań.

3. Czy czuje Pani dumę z posiadanego Złotego Berła Kraka 2 lata z rzędu?

Oczywiście, dwukrotne zwycięstwo w zmaganiach Ligi Samorządów Uczniowskich Krakowa i otrzymanie Złotego Berła Kraka przyznawanego dla najsprawniej działającego samorządu uczniowskiego w Krakowie jest powodem do dumy. Jestem dumna, że mogłam pracować z młodzieżą tak zaangażowaną, pełną kreatywnych pomysłów i gotową sprostać najbardziej wymagającym wyzwaniom.

4. Która z akcji podobała się Pani najbardziej?

To bardzo trudne pytanie. Nie potrafię na nie odpowiedzieć. W naszej działalności samorządowej staramy się pochylić nad każdym pomysłem. Wiele z nich jest później realizowanych w poszczególnych sekcjach. Kreatywność członków samorządu jest zaskakująca, ale zawsze wynika z charakteru osób, ich podejścia do wykonywanego zadania. Dlatego akcje są bardzo różne, mają zawsze indywidualny charakter wynikający z tego kto nad nimi pracuje. Uważam, że siła naszej pracy wynika z tego, że mimo iż różnimy się, potrafimy ze sobą współpracować.

5. Jak się Pani pracuje z obecnym i poprzednimi samorządami?

Nie ukrywam, że praca z samorządem wymaga dużego zaangażowania. Wybór mojej osoby na opiekuna zobowiązuje. Praca z aktywną młodzieżą daje ogromną energię do działania. Uwielbiam nasze zebrania, długie rozmowy. Każdy zespół samorządowy jest inny, wymaga innego podejścia. To wspaniałe doświadczenie, które sprawia, że nigdy nie jest nudno, a na wakacjach tęskni się do pracy.

6. Czy poleca Pani młodszym uczniom dołączenie do Samorządu?

Myślę, że każdy znajdzie miejsce do pracy w samorządzie. Ze względu na różnorodny charakter naszych działań, można odnaleźć się w różnych obszarach. Zawsze staramy się tak rozdzielić zadania, aby każdy czuł się dobrze i wykonywał rzeczy, które lubi. Nieocenione jest także przełamywanie wielu barier, możliwość podpatrzenia pracy starszych kolegów, nawiązanie znajomości, przyjaźni. Jako opiekun byłam i jestem świadkiem nawiązywania wspaniałych relacji dzięki pracy samorządowej.

7. Czy mogłaby Pani opowiedzieć o pracy Samorządu w dobie Pandemii, jakie inicjatywy podejmujecie?

Podczas pandemii spotykamy się oczywiście na „Teamsach”. To nasze wirtualne „centrum zarządzania”, tu powstają pomysły, tutaj toczą się czasami burzliwe dyskusje. W ubiegłym roku pomagaliśmy w przygotowaniu wirtualnego dnia otartego. Obecnie skupiamy się na pracy charytatywnej. Zaangażowaliśmy się w organizację Szlachetnej Paczki, Gwiazdki dla Zwierzaka, nagrywamy filmik z życzeniami dla naszych Seniorów, przygotowujemy tematyczne kolorowanki dla dzieci z przedszkoli, z którymi współpracujemy. Wynegocjowaliśmy możliwość zamówienia bluz i innych gadżetów z logo szkoły przez internet. Opracowujemy oferty na konkurs UMK: „Program Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak”. Znając młodzież, to dopiero rozgrzewka...

Dziękuję za rozmowę

Wywiad przeprowadził Bartosz Filipowicz

WYWIAD Z CZŁOKIEM SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO - NATALIA ROSEK



Przekraczając mury Szesnastki byłam zestresowana, trochę przestraszona - myślę, że każdy z nas ma gdzieś z tyłu głowy obawę, że możemy nie pasować do nowego miejsca. Rzecz w tym, że najczęściej nie mamy do tego powodów. Coś się kończy, by coś innego mogło się zacząć. Myślę, że życie prowadzi nas takimi ścieżkami, które są dla nas najlepsze.

Każdy z nas potrzebuje przestrzeni do rozwoju, a nie każdy ma taką możliwość. Powody są różne, ale osobiście uważam, że nasza szkoła daje nam poprzez samorząd wielkie zielone światło, które mówi nam: "Macie prawo głosu, macie tutaj swoją przestrzeń do działania". Odkąd pamiętam, właśnie tego szukałam. To niesamowite, jak wiele wspaniałych osób poznałam dzięki temu, że robię to co lubię. Fajnie jest wziąć udział w balu w szkole, czy w nocce mikołajkowej, ale dwa razy tyle przyjemności daje przygotowanie tego własnymi rękoma, a później przyjście na to wydarzenie i zobaczenie, że wszyscy świetnie się bawią.

Samorząd Szesnastki daje szerokie pole rozwoju – nie spodziewałam się po sobie tyle pokładów cierpliwości do metody prób i błędów, czy kreatywności. Działanie w stresie i pod presją potrafi być trudne i zniechęcające, jednak w tej społeczności jest coś ogromnie ważnego - wsparcie. W swoim życiu poznajemy setki ludzi, ale niewiele z tych osób przy nas zostaje. Każda społeczność ma jakiś wspólny cel – naszym jest działanie na rzecz nie tyle szkoły, co ludzi, którzy ją tworzą. Nie ma nic lepszego na koniec dnia, niż poczucie spełnienia z wykonanej pracy z ludźmi, z którymi robicie coś niesamowitego.

Jeśli ktoś zapyta mnie kiedyś o najlepsze wspomnienia z liceum – z pewnością będą to te, kiedy tworzyłam w samorządzie. Dużo śmiechu, zabawy, ale też wspaniałych ludzi. Jestem pewna, że w tej społeczności każdy znajdzie swoje miejsce i wyniesie dla siebie naukę na przyszłość. Dziękuję



**ZDJECIA:
GRAFIKA GOOGLE, PINTREST**

**ZDJECIE NA OKLADCE/UMIESZCZONE PONIŻEJ:
AUTOR ANONIMOWY z KLASY 3A**

