

W numerze: Wróciliśmy do szkoły. Jaki będzie ten rok? ■ Magdalena Kurzyniec z klasy 8a Absolwentką Roku 2021/2022 SP 41 ■ Pożegnanie ósmoklasistów ze szkołą ■ Klasy 6a, 7a i 7b na wycieczce w Tarnowskich Górach ■ Mam Talent – turniej na zakończenie ubiegłego roku szkolnego ■ Klasy 3b i 7a najlepsze w międzyklasowych zawodach z okazji Dnia Sportu SP 41 ■ Alex Rovira i Francesc Miralles napisali książkę, która skłania do refleksji nad własną wartością i prawem do szczęścia ■ Uroki wyprawy na Ślężę ■ One bardzo tęsknią za światem, z którego zostały wyrwane, za wszystkim, czego nagle zostały pozbawione. Pomóżmy ukraińskim dzieciom! ■ Warto pochylić się nad przeszłością i przenieść się w świat, którego dziś już nie ma. O sidzińskim skansenie – perle regionu ■ „Trzeba wiedzieć, z czego się wyrasta” – hasło tegorocznego kuratorskiego konkursu przedmiotowego z języka polskiego ■ Fundacja „Zawsze Warto” i Stowarzyszenie Polonistów przy Wydziale Polonistyki UJ zapraszają na ogólnopolski konkurs ortograficzny

Wróciliśmy do szkoły. Jaki będzie ten rok?

Wakacje już się skończyły. Mamy nadzieję, że dla wszystkich były udane i bezpieczne, że przyniosły wytchnienie po trudach ostatnich dziesięciu miesięcy. Rozpoczął się nowy rok szkolny. Jaki będzie? Zwykle odpowiedź na to pytanie była prostsza, bo sporo zależało od nas samych. Odkąd stopień rozprzestrzenienia się kolejnych wariantów i subwariantów koronawirusa wywołującego COVID-19 narzuca nam

formę edukacji i kontaktów towarzyskich, przyszłość stała się zupełnie nieprzewidywalna. Zaczynamy naukę w ławkach szkolnych i tak chcielibyśmy ją kontynuować aż do czerwca. Czy uda się? Oby. W naszej szkole zaszło sporo zmian: nowi nauczyciele (anglista, iberysta, polonista, dwóch matematyków), nowe komputery w sali informatycznej, wyremontowana sala gimnastyczna i szatnia, uszczegółowienie kilku punktów w Statucie SP 41. Oczywiście pojawili się nowi uczniowie: dopisani do kilku klas i pierwszoklasiści. Wszystkim uczniom życzymy, aby potrafili wiele wymagać od siebie, spełniać swoje marzenia i osiągać sukcesy. Przypominamy, że ważne jest nie tylko dojście do zamierzonego celu, ale też droga, którą trzeba pokonać, bo podczas niej człowiek ma szansę rozwijać się, poznać samego siebie, kształtować swój charakter i wzmacniać wolę. I jeszcze jedno – przegranymi nie są ci, którym mimo ogromnej determinacji i wysiłku nie udało się zrealizować planu, ale ci, którzy w ogóle nie podjęli próby.

Redakcja



Na sudeckim szlaku

fot. J.Kuza

Magdalena Kurzyniec z klasy 8a Absolwentką Roku 2021/2022 SP 41

Spółeczność szkoły przyznała zaszczytny tytuł Absolwentki Roku 2021/2022 SP 41 Magdalenie Kurzyniec z klasy 8a, doceniając przede wszystkim jej osiągnięcia w nauce, zaangażowanie w działania wolontariatu oraz dojrzałą postawę życiową.



Absolwentka Roku 2021/2022

fot. E. Mazur

Magda nigdy nie starała się być w centrum wydarzeń, nawet jeśli wkładała w ich organizację mnóstwo wysiłku i całe serce. Nigdy nie pchała się przed obiektyw aparatu fotograficznego czy kamery. Nigdy nie zależało jej na błyszczeniu i rozgłosie. Zawsze chętnie pracowała dla dobra innych i była gotowa wspierać tych, którzy na nią liczyli. Wykazywała się wielką kreatywnością i odpowiedzialnością. Ujmowała taktem i skromnością.

W imieniu zespołu redakcyjnego „Primo” serdecznie gratuluję Magdzie tytułu i statuetki. Życzę, aby udało jej się zachować w sobie to wszystko, czym imponowała nauczycielom i rówieśnikom, oraz powodzenia w szkole, w której od pierwszego września kontynuuje swoją edukację.

Zofia Gramont

Pożegnanie ósmoklasistów ze szkołą

24 czerwca uczniowie klas 8a, 8b i 8c, odbierając świadectwa, cieszyli się rozpoczynającymi się wakacjami, ale równocześnie smucili z powodu pożegnania ze społecznością SP 41. W końcu nie jest łatwo rozstać się z ludźmi, z którymi spędziło się mnóstwo czasu na lekcjach i przerwach między nimi, a także na różnych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wycieczkach klasowych.

Wcześniej poczet sztandarowy uroczyście zmienił skład, a kilkunastu ósmoklasistów przedstawiło program artystyczny – trawestację fragmentów epepei „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza.

Oby tegoroczni absolwenci znakomicie odnaleźli się w szkołach, które wybrali, i aby spotkali tam inspirujących nauczycieli oraz przyjaznych rówieśników. Oby mogli z powodzeniem rozwijać swoje pasje, sprawdzać się i wygrywać w rozmaitych formach rywalizacji z innymi uczniami.

Redakcja



2021/2022

fot. z facebook.com/sp41



2021/2022

fot. z facebook.com/sp41

Klasy 6a, 7a i 7b na wycieczce w Tarnowskich Górach

13 czerwca szóstoklasiści i siódmoklasiści byli na jedenastogodzinnej wycieczce turystyczno-krajoznawczej w Tarnowskich Górach.

Najpierw spacerowali po tarnogórskiej starówce. Przyjrzeni się zabytkowym kamienicom i ratuszowi oraz kościołowi Parafii Ewangelicko-Augsburskiej pod wezwaniem Zbawiciela, a także dzwonnicy gwarków i drewnianej studni na kamiennej podmurówce.

Później obejrzeli film i wystawę multimedialną o górnictwie kruszcowym oraz zwiedzili Zabytkową Kopalnię Srebra – zabytek wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Zjechali windą w szybie Anioł na głębokość 40 metrów. Idąc wąskimi podziemnymi chodnikami (licząca 1740 metrów trasa turystyczna

to prawdziwy labirynt), zatrzymywali się przy ogromnych komorach, by posłuchać przewodnika opowiadającego o ciężkiej pracy górników. Widzieli unikalne jeziorko i źródło z krystaliczną wodą. Przepłynęli łódkami rzeczkę o długości 270 metrów. Po wyjeździe na powierzchnię ziemi zobaczyli eksponaty w Skansenie Maszyn Parowych, między innymi parowozy wąskotorowe i kolejowy żuraw parowy.

Na koniec pojechali do parku Repeckiego, gdzie zeszli 30 metrów krętymi schodami w szybie Sylwester do przystani i odbyli rejs o długości 600 metrów w Sztolni Czarnego Pstrąga, najdłuższy w Polsce podziemny przepływ łódkami.

Wszędzie prowadzili ich pilot z Krakowa i miejscowi przewodnicy, którzy znają interesujące historie i umieją z pasją je opowiadać.

Krystyna Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasy 6a, 7a i 7b

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz

Mam Talent – turniej na zakończenie ubiegłego roku szkolnego

W ostatni poniedziałek przed wakacjami w naszej szkole odbyła się kolejna edycja turnieju Mam Talent, wzorowanego na telewizyjnym show.

Organizatorem był Samorząd Uczniowski SP 41, a prowadzącą – Martyna Moskal z klasy 7c. Komisji jurorskiej w składzie: Aleksandra Nieciąg z klasy 8c, Aleksandra Seweryn z klasy 7b i Hubert Proszek z klasy 8b przewodniczyła wicedyrektor szkoły Anna Gaik.

Licznie zgromadzona w sali gimnastycznej publiczność zobaczyła tego dnia na scenie dwadzieścia rozmaitych występów. Były popisy wokalne (głównie utwory Sanah), taneczne (tańce latynoamerykańskie i nowoczesne), akrobatyczne, instrumentalne (gra na keyboardzie, skrzypcach, gitarze i ukulele) i kabaretowe. Aż jedenastu wykonawców indywidualnych lub zespołowych reprezentowało klasy 1-3. Czyżby w klasach 4-8 było mniej utalentowanych dzieci? Chyba nie.

Wszystkich rywalizujących uczniów widzowie nagradzali głośnymi brawami, ale największe owacje dostali oczywiście ci, którzy stanęli na podium.

Pierwsze miejsce zajęła Amelia Nowakowska z klasy 5a (taniec z elementami akrobatycznymi), drugie – Patrycja Różańska z 7c (gra na skrzypcach), a trzecie – Alicja Nowakowska z klasy 3b (taniec hip-hop).

Składamy wyrazy uznania wszystkim uczestnikom, a zwłaszcza laureatom. Życzymy im wielu osiągnięć. Oby wciąż mieli możliwości szlifowania swoich talentów i nie zabrakło im chęci do ciężkiej pracy.

Arleta Rozumek, Barbara Bocheńska
i Natalia Łodzińska



Amelia Nowakowska

fot. A. Tekiela



Patrycja Różańska

fot. A. Tekiela

Klasy 3b i 7a najlepsze w międzyklasowych zawodach z okazji Dnia Sportu SP 41

Tuż przed zakończeniem ubiegłego roku szkolnego uczniowie wzięli udział w międzyklasowych zawodach z okazji Dnia Sportu w SP 41.

Rywalizacja odbywała się w dwóch kategoriach: klasy 1-3 i klasy 4-7. Ósmoklasiści nie startowali, bo wspierali organizatorów, czyli nauczycieli wychowania fizycznego.

Uczestnicy walczyli w konkurencjach indywidualnych: rzut piłką do kosza, odbijanie piłeczki speed-ballowej na czas, zbijanie kręgli piłką futbolową, pokonywanie toru przeszkód, skok w dal bez rozbiegu i rzut koszulką na odległość.

Punkty były sumowane na kontach poszczególnych zespołów klasowych. Wygrały klasa 3b i klasa 7a (aktualnie 4b i 8a) i to one już niebawem wybiorą się do kina na wybrany przez siebie film, a za bilety zapłaci Komitet Rodzicielski SP 41. Wielkie brawa dla nich!

Te rozgrywki dostarczyły dzieciom niesamowitych wrażeń. Atmosfera była wspaniała. Szkoda tylko, że niektórzy uczniowie woleli tego dnia pozostać w domu, zamiast dobrze bawić się i integrować z rówieśnikami na terenie szkolnego kompleksu sportowego. Z nagrody skorzystają i ci, którzy o nią walczyli, i ci, którzy nawet nie przyszli na boisko, aby dopingować swoich kolegów, ponieważ będzie to wyjście klasowe.

Michał Łodziński



Dzień Sportu w SP 41 fot. z facebook.com/sp41



Dzień Sportu w SP 41 fot. z facebook.com/sp41



Dzień Sportu w SP 41 fot. z facebook.com/sp41



Dzień Sportu w SP 41 fot. z facebook.com/sp41

Alex Rovira i Francesc Miralles napisali książkę, która skłania do refleksji nad własną wartością i prawem do szczęścia

Alex Rovira i Francesc Miralles, hiszpańscy pisarze, wspólnie napisali książkę „Opowieści dla dzieci, które chcą uwierzyć w siebie. 35 historii o tym, jak pielęgnować poczucie własnej wartości”. Podkreślają w niej, że powinno się już od najmłodszych lat poznawać swoje mocne

strony, odkrywać w sobie i pokazywać światu to, co czyni wyjątkowym. W przedmowie napisali między innymi: „Opowiadania mają służyć dzieciom za drogowskazy, jak stać się pewną siebie, niezależną, pełną szacunku – dla siebie i innych – osobą, która umie kochać, bo nauczyła się kochać samą siebie”.

Książkę rozpoczyna historia o orle, którego pewnemu kochającemu ptaki królowi podarował sułtan ze Wschodu. Władca zapewnił pisklęciu komfortowe warunki do życia.

Gdy minął rok, a ptak nie ruszył się z gałęzi, na której siedział, król sprowadził najlepszych treserów z różnych zakątków świata, by nauczyli go latać. Żadnemu z nauczycieli nie udało się przekonać orła do rozłożenia skrzydeł i wzbicia się w powietrze. W końcu jeden ze służących podciął gałąź i zmusił w ten sposób ptaka do poszybowania w niebo.

Warto zapamiętać przesłanie tego opowiadania: „Jeśli chcesz poderwać się do lotu, tak jak młody orzeł [...], musisz spróbować nowych rzeczy [...]. Racjonalnie i z rozsądkiem stawić czoła temu, co cię przeraża, abyś mógł poznawać nowe rzeczy, które tylko czekają, byś je odkrył i stał się lepszy. Na początku możesz czuć się niepewnie, ale później będziesz dumny z tego, że udało ci się poszerzyć horyzonty. [...] W ciągu całego życia musimy skoczyć z wielu gałęzi, jeśli chcemy być szczęśliwi i żyć z godnością. I kiedy to robimy, pokazujemy innym, że piękna i potrzebna jest odwaga do skoku”.

Krystyna Tokarz



Okładka książki

skan K. Tokarz

Uroki wyprawy na Ślężę

Ślęża, najwyższe wzniesienie Masywu Ślęży (Przedgórze Sudeckie), na pierwszy rzut oka wydaje się małą górką, zaledwie 718 m n.p.m. Jednak wejście na nią wymaga sporo trudu (przekonałam się o tym kilka tygodni temu).



Rzeźba na Ślęży

fot. J.Kuza

Ta góra skrywa wiele fascynujących tajemnic. Porośnięta jest lasami mieszanymi, a w górnych partiach – lasem świerkowym. Na jej szczycie stoją między innymi wieża widokowa i schronisko PTTK oraz maszt radiowy i telewizyjny.

W drodze na szczyt można podziwiać kamienne rzeźby: Pannę z rybą, Mnicha, Niedźwiedzia, Dzika i Grzyba (mnie najbardziej spodobała się ta przedostatnia). Z nimi związane są rozmaite niesamowite opowieści. Podobno kiedyś na szczycie w zamku mieszkał niedźwiedź. Jego zadaniem było zabawianie ludzi. Zwierzę za udane występy dostawało ryby, po które do wsi chodziła służąca. Zwykle razem z nią do połowy drogi schodził również sam niedźwiedź, a potem czekał, aż wróci, i zjadał nagrodę. Pewnego dnia kobieta spóźniła się i na dodatek droczyła się z misiem, co – jak łatwo się domyślić – skończyło się dla niej tragicznie. Zanim straciła życie, zdołała wbić w oko napastnika szpilę od chusty i przyczynić się w ten sposób do jego śmierci. O tym wydarzeniu przypomina usytuowana w tym miejscu rzeźba przedstawiająca niedźwiedzia.

Katarzyna Kuza



Kasia na Ślęży

fot. J.Kuza



Rzeźba na Ślęży

fot. J.Kuza

One bardzo tęsknią za światem, z którego zostały wyrwane, za wszystkim, czego nagle zostały pozbawione. Pomóżmy ukraińskim dzieciom!

W ubiegłym roku szkolnym do kilku klas z naszej szkoły dołączyli uczniowie z Ukrainy, którzy przyjechali do Polski z mamami i rodzeństwem, uciekając przed toczącą się w ich ojczyźnie wojną. Zostali bardzo ciepło przyjęci i dobrze czuli się wśród polskich rówieśników. Kiedy żegnali się na koniec roku szkolnego, nie wiedzieli, czy wrócą po wakacjach.

W klasie 6a (aktualnie 7a) uczyły się trzy Ukrainki. Dziewczynki i chłopcy z tego zespołu zdążyli się z nimi zżyć. Pod koniec czerwca zastanawiali się, czego im życzyć. Wspaniałych wakacji? Przecież one są rozdzielone ze swymi ojcami, babciami, dziadkami, przyjaciółmi i znajomymi, którzy zostali w Ukrainie, i martwią się o nich. Jak więc mają dobrze bawić się i wypoczywać? Do tego żyją w zawieszaniu, z dnia na dzień. Wielu rzeczy im

brakuje. Nie mogą rozwijać swoich artystycznych i sportowych pasji, ponieważ nagle znalazły się w obcym kraju i w obcym mieście, więc zapisanie się na przykład do szkoły muzycznej czy klubu sportowego nie jest proste. Trudno nam sobie wyobrazić, jak musi być im ciężko, jak bardzo tęsknią za światem, z którego zostały wyrwane, za wszystkim, czego nagle zostały pozbawione. Jeszcze ciężiej musi być tym małym Ukraińcom, którzy nie wyjechali z kraju i każdego niemal dnia słyszą odgłosy wojny, a niektóre nawet widzą, jak ich domy czy szkoły zamieniają się w zgliszcza i gruzy. Nie mamy wątpliwości, że to przykre i niesprawiedliwe. Kiedy ten koszmar się skończy? Kiedy możliwy będzie powrót do normalnego życia?

Pomóżmy wszystkim ukraińskim dzieciom, które kontynuują naukę w naszej szkole, przetrwać ten najgorszy w ich życiu czas. Wspierajmy je, kiedy ich rodacy heroicznie walczą o suwerenność Ukrainy i wtedy gdy będą podnosić z ruin zbombardowane miasta i wsie.

Redakcja

Warto pochylić się nad przeszłością i przenieść się w świat, którego dziś już nie ma. O sidzińskim skansenie – perle regionu

„W otoczeniu starych drewnianych zagród można na chwilę zatracić się i poczuć duchy przeszłości – duchy dawnych pokoleń i duchy postaci z baśni i legend zaklęte na wieki w drewnianych rzeźbach” – tak o Skansenie w Sidzinie – Muzeum Kultury Ludowej mówią jego gospodarze i zapewniają, że warto pochylić się nad przeszłością i przenieść się w świat, którego dziś już nie ma. Byliśmy w nim kilka miesięcy temu podczas pobytu na zielonej szkole w tej malowniczej beskidzkiej miejscowości z naszą klasą, czyli z 6a (aktualnie 7a). Oprowadzała nas pani Jadwiga Czarny, dyrektor skansenu. Byliśmy pod wielkim wrażeniem zarówno miejsca, jak i opowieści o nim.

To etnograficzne muzeum pod gołym niebem powstało w 1963 roku. Zlokalizowane jest nad potokiem Kamycko, w pobliżu lasu. Co można w nim zobaczyć? Cztery chałupy, spichlerz,

młyn wodny, kuźnię i dzwonnice loretańską, a w nich ponad sześćset eksponatów muzealnych. Najstarsze z nich to chałupa zrębowa wójta Maja z II połowy XVIII wieku, kurna chałupa Banasika z 1807 roku, zagrodowa chałupa Gałki z końca XIX wieku i spichlerz piętrowy z gankiem z 1897 roku. Te zabytkowe obiekty stoją na niewielkich wzniesieniach, teren wokół nich porośnięty jest bogatą roślinnością i ozdobiony dziesięcioma rzeźbami postaci baśniowych i legendarnych. Będąc tam w sezonie turystycznym, można nie tylko je obejrzeć i poznać ciekawe historie z życia dawnych mieszkańców, ale również posłuchać śpiewu ptaków w koronach drzew i kumkania żab w stawach, a nawet poczuć zapach dwudziestu gatunków endemicznych roślin (endemiczny = występujący tylko na danym terenie).

W sidzińskim skansenie organizowane są różne warsztaty edukacyjne i imprezy plenerowe, a także cykliczne wydarzenia, jak Noc Muzeów, Europejskie Dni Dziedzictwa czy Narodowy Dzień Niepodległości.

Redakcja



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz

„Trzeba wiedzieć, z czego się wyrasta” – hasło tegorocznego kuratorskiego konkursu przedmiotowego z języka polskiego

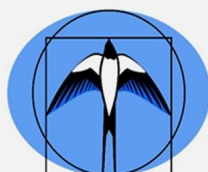
Małopolski Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzony zostanie – jak zwykle – w trzech etapach:

- etap I (19 października) – „Tyle naraz świata ze wszystkich stron świata”,
- etap II (12 grudnia) – „Tyle wiemy o sobie, ile nas sprawdzono”,
- etap III (6 marca) – „Gdzieś stąd musi być wyjście”.

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu, wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz regulamin opublikowane zostały na stronie <https://kuratorium.krakow.pl/małopolski-konkurs-jezyka-polskiego-dla-uczniow-szkol-podstawowych-w-roku-szkolnym-2022-2023/>.

Wszyscy laureaci i finaliści konkursu dostaną zaświadczenia Małopolskiego Kuratora Oświaty, które są ważne na terenie całego kraju. Laureaci otrzymają celującą ocenę roczną z języka polskiego, będą zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu, co jest równoznaczne z uzyskaniem najwyższego wyniku, i będą przyjmowani w pierwszej kolejności do publicznych liceów i techników. Finaliści natomiast zdobędą 7 punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych.

Krystyna Tokarz



KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2022/2023

2022/2023

<https://kuratorium.krakow.pl>

Fundacja „Zawsze Warto” i Stowarzyszenie Polonistów przy Wydziale Polonistyki UJ zapraszają na ogólnopolski konkurs ortograficzny

29 września odbędzie się etap szkolny X Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego „Po polsku o historii” dla uczniów klas 4-8. Uczestnicy zostaną podzieleni na dwie kategorie wiekowe: klasy 4-6 i klasy 7-8. Ci, którzy zakwalifikują się do etapu wojewódzkiego, napiszą dyktando 26 października. Laureaci otrzymają zaświadczenia (dyplomy) potwierdzające uzyskany wynik i dwa punkty w procesie rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych, a najlepsi dostaną dodatkowo nagrody książkowe lub rzeczowe.

Organizatorami konkursu są Fundacja „Zawsze Warto” z siedzibą w Krakowie i Stowarzyszenie Polonistów przy Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Regulamin jest dostępny na stronie <http://dyktando.hostingasp.pl/Informacje.aspx>.

Krystyna Tokarz



Dyktando
Niepodległościowe
<http://dyktando.hostingasp.pl>

Stopka redakcyjna

Adres redakcji:
30-836 Kraków, ul. Jerzmanowskiego 6
e-mail: primo.gazetka@gmail.com

Wydawca: Szkoła Podstawowa nr 41
im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

Redaktor naczelna: Krystyna Tokarz
Zastępca redaktor naczelnej: Zofia Gramont
Fotograf: Michał Popielak
Operator kamery: Michał Łodziński
Dziennikarze: Barbara Bocheńska, Katarzyna Kuza,
Natalia Łodzińska, Arleta Rozumek, Hanna Zdebik