

W roku 2012 / 2013 nasza szkoła podjęła starań, by zdobyć certyfikat SZKOŁY 2.0. W roku 2003 udało się uzyskać certyfikat Szkoły z Klasa. Zainteresowanie projektem było bardzo duże co przyczyniło się do przebiegu opisanych na kolejnych stronach, zdarzeń i działań.



BLOGI

W efekcie uczniowie naszej szkoły założyli dwa blogi, na których opisuja wydarzenia szkolne, swoje pasje codzienne historie i ciekawe informacje.

TIK

Ważną rolę w projekcie zajmuje wykorzystywanie najnowszych technologii w nauczaniu.

ODZNAKI

Podczas pracy uczniowie, prowadzący blogi mogli zdobywać odznaki: "Blog z pasją, Uczy -

my się z TIK, Aktywny komentator, Tworzymy materiały edukacyjne, Działamy z TIK".



BLOGOWANIE ???

Co o blogowaniu mówią uczestnicy projektu ? Według nich Szkoła z Klasa 2.0 to świetna przygoda dla młodych ludzi, którzy bardzo dużo swojego czasu spędzają przed ekranem kom -

putera. Dzięki projektowi, czas ten nie będzie zmar

nowany. Podczas pracy nad blogiem, można posiadać wiedzę informatyczną oraz przedmiotową. Wszystko zależy od tema-



tu waszego posta, a ten z kolei od was :) Możecie się podzielić ze światem czym tylko chcecie, oczywiście pamiętajac o swoim bezpieczeństwie!

PASJE

Opisuj na blogu swoje zainteresowania, to co lubisz!

WYDARZENIA

Opowiedz o tym, co dzieje się w okolicy!

NAUKA

Podziel się z innymi swoja wiedza!



APLIKACJE

Wielu uczestnikom podczas tworzenia blogów, towarzyszyło kreowanie własnych aplikacji, za pośrednictwem wielorakich portali internetowych. Aplikacje przyjmowały różne formy i wspomagały innych blogerów w nauce.

ZDJĘCIA FILMY

Aby przyciągnąć czytelników, blogerzy na swoich stronach umieszczali zdjęcia i filmy (wcześniej publikowane na youtube). Przybierały one różne formy, a im bardziej kreatywne, tym lepiej.

FASHION FOR YOU

Jednym z dwóch blogów prowadzonych przez uczniów naszej szkoły jest "Fashion for you - dla zainteresowanych moda". Zawiera zdjęcia i opisy przygotowane przez uczennice klasy 1c.

Moda jest ich niewatpliwa pasja, poświęcają jej swój

wolny czas. Efekty? - na blogu! :)



AUTORKI

Karolina Juszczeń,
Natalia Krzysik,
Oktawia Pelczar

LICZBA ODSŁON

781

KOMENTARZE

Ci, którzy odwiedzili ich bloga, pozostawili po sobie ślad w postaci komentarza. Według nich, blog Fashion for you, to ciekawa strona, z interesują-

cymi poradami i inspiracjami mody.



CZYTELNIKÓW

<http://blogiceo.nq.pl/fashion/>

Komentarze i opinie czytelników bloga "Fashion for you" znajdziecie na stronie, do której link podałam powyżej. Możecie przeczytać wpisy dziewczyn i zostawić w komentarzu swoją opinię.

CO W TRAWIE PISZCZY

Blog, który prowadzę nosi nazwę "Co w trawie piszczy... to be always in the know". Zamieszczam tam wpisy na temat wydarzeń, które mają miejsce w naszej szkole, pracy redakcji

AUTORKA

Natalia
Hedesz

LIDERA, zdjęcia, obrazy, recenzje filmów i książek i opisy

ostatnich wydarzeń.



LICZBA ODSŁON

**11 656
WIZYT**

KOMENTARZE

Według czytelników, blog w języku angielskim to świetny pomysł. W pozostawianych komentarzach znajduję ich opinie na ten temat. Bardzo często sa

CZYTELNIKÓW

to pomysły na nowe atrakcje na moim blogu. Na "Co w trawie pisz



<http://blogiceo.nq.pl/cowtrawiepiszczy/>

czy" trafiają nie tylko uczestnicy projektu, czego efekty widać w liczbie odsłon. Dzięki Szkole z Klasa 2.0 nauczyłam się wielu nowych i przydatnych rzeczy, m.in. edycji bloga,

**CO W TRAWIE
PISZCZY ?**

MOJA PRZYGODA Z PROJEKTEM...

Moja przygoda ze Szkoła z Klasa 2.0 rozpoczęła się w tym roku. Założyłam bloga, pt. "Co w trawie piszczy?". Pierwsze tygodnie to tylko zaznajamianie się z edytorem, regulowanie ustawień bloga, użytkowanie możliwych funkcji. Jak zawsze, początki były trudne.

Ale tylko początki! Im dalej, tym lepiej. Kolejne wpisy

przynosiły radość z pisania. Tak zaczęła się przygoda nationalka w projekcie Szkoła z Klasa 2.0.

Podczas redagowania bloga, zgłębiłam tajniki informatyczne i nauczyłam się obsługiwać Word Press. Redagowanie



tekstów w języku angielskim przyniosło wielką frajdę i nowe umiejętności. Podczas projektu nad ich poprawnością czuwała



Pani Edyta. Dzięki niej, na "Co w trawie piszczy" pojawiały się wpisy bez błędów.

ODZNAKI

Dzięki działaniom, które podjęłam w czasie udziału w projekcie, udało mi się zdobyć cztery



NA BLOGU

odznaki. By uzyskać każdą z nich, musiałam opisać odpowiednie aspekty.

BLOG Z PASJĄ

Odznakę "Blog z pasją" zdobyłam po opisaniu i przedstawieniu na blogu moich zainteresowań i ich efektów. W tym celu założyłam na "Co w trawie piszczy?" dwie cztery podstrony - "Sketches",

"Photos",
"Paintings" i
"My passions".
Dodatkowo

pojawiła się
seria wpisów,
gdzie zamie



ściłam więcej
informacji na
temat moich
pasji. Opisa-
łam sposób

wykonywania

pracy i czas ja-
ki na to po-
święcam.

AKTYWNY

By zdobyć tę odznakę, uczestnicy projektu byli zobowiązani do regularnego komentowania wpisów innych blogerów. Zdobyć tę odznakę umożliwi

biało wskaza-
nie licznika,
na blogu - do-
kładnie 100
komentarzy.



TWORZYMYSZ MATERIAŁY EDUKACYJNE

By zdobyć kolejną odznakę, blogerzy musieli stworzyć materiały edukacyjne, które mogą być wykorzystywane w nauce, np.: prezentacje multimedialne, aplikacje, wypracowania czy filmy.

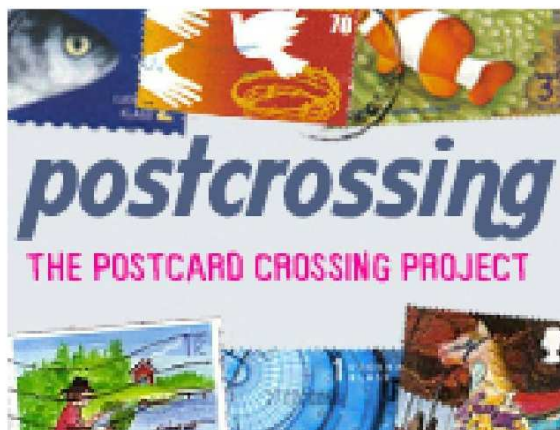


NOWE ZNAJOMOŚCI

W trakcie blogowania nawiązałam nowe znajomości. Poznałam blogerów niemal z całej Polski, co przyczyniło się do poszerzenia wiedzy na temat naszego pięknego kraju. Osoba, która w wielu kwestiach była dla mnie ekspertem jest nauczycielka matematyki

Agnieszka Rudzik - Sawicka z Nowego Stawu. Wspólnie

wymieniałyśmy się naszymi pomysłami na blogowanie i udzielałyśmy sobie rad. Ponadto poznałam blogerów z mojej



okolicy, którzy prowadzą wspaniałe blogi. Stworzyłam listę stron polecanych, na której znajdują się najlepsze dotąd obej-



rzane przeze mnie tytuły. M. in. : "O matematyce i nie tylko... bo liczby rządzą światem".



POSCROSSING

Dzięki znajomości z Panią Agnieszka, rozpoczęłam moją przygodę z postcrossingiem. Zarejestrowałam się na portalu postcrossing.com. Pani Agnieszka, stała się dla mnie przewodnikiem po nieznanym dotąd świecie

ŚLIJ POCZTÓWKĘ

pocztówkowym i służyła pomocna dłoń w każdej problemowej sytuacji. Dzięki temu redaguję pocztówki w języku angielskim do ludzi z innych krajów i nawiązuje nowe kontakty.

DU JU SPIK INGLISZ ?

Blogowanie w języku angielskim umożliwiło mi sprawdzenie swoich umiejętności. Prowadzenie bloga w obcym języku było nie lada wyzwaniem, ale po pewnym czasie przywykłam się do tego i wciągnięta w blogowanie pisałam kolejne teksty,

Napisałam **82** wpisy w języku angielskim przez nie całe

pięć miesięcy, co daje średnio **16** wpisów na miesiąc.

Najwięcej postów zostało zamieszczonych w maju (**31**), następnie w kwietniu (**19**), czerwcu (**15**), marcu (**14**) i lutym (**3**). W jednym z wpisów zorganizowałam konkurs dla czytelników "Co w trawie piszczy", w którym wzięło udział **11** osób.



STATYSTYKI

Od 14 lutego 2013 roku do 9 czerwca 2013 roku mojego bloga odwiedzone **11 655** razy

Zdobyłam **4** odznaki. Otrzymałam **247** komentarzy, udzieliłam **300**. Utworzyłam **12** stron.

PROJEKT

W celu zdobycia odznaki "Działamy z TIK", utworzyłam stronę "Project", wypełniłam karty pro



jektu i karty działania oraz stworzyłam serię wpisów na temat naszego projektu.