

Gazeta Szkoły Podstawowej nr 307 im. Króla Jana III Sobieskiego w Warszawie



Dostrzec innych

POMOC HUMANITARNA NA ŚWIECIE

O udziale naszej szkoły w tej akcji edukacyjnej piszemy na stronie 3

Przed akcją Stanisław Otowski z 6c przeprowadził krótki sondaż. Zapytał kolegów, z czym kojarzy im się wyrażenie trzeci świat.

Najczęstsze odpowiedzi:

- Trzeci świat są to kraje biedniejsze.
- Kojarzy się mi to z biedą.
- Chyba miejsca kataklizmów...
- Z czymś zacofanym.

Nauczyciele uznali, że udział w akcji Unicefu przybliży to pojęcie bardziej i uświadomi, czym jest pomoc humanitarna.

KALENDARZ

- 8.02 Dzień Bezpiecznego Internetu
- 14.02 Walentynki
- 14.02-27.02 ferie zimowe
- 21.02 - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
- Święto ustanowione w 1999r. przez UNESCO

ROCZNICE

- 3.02.1468 - zmarł Jan Gutenberg, niemiecki drukarz, wynalazca druku
- 3.02.1735 - urodził się Ignacy Krasicki
- 4.02.1505 - urodził się Mikołaj Rej

- 9.02.1990 - przywrócono dawne godło państwowe. Po przemianach ustrojowych nastąpił powrót do zmodyfikowanej wersji polskiego Orła Białego z koroną według wzoru z 1927 r.
- 10.02 - 125 rocznica urodzin Jerzego Szaniawskiego, dramaturga i prozaika
- 12.02.1809 - urodził się Charles Darwin, angielski biolog, twórca teorii ewolucji
- 15.02 - 1910 urodziła się Irena Sendler, polska działaczka społeczna (zm. 2008)

- 17.02.1673 - zmarł Moliere, francuski komediopisarz
- 18.02.1979 - jedyny raz w historii na Saharze zanotowano opady śniegu
- 19.02.1473 - urodził się Mikołaj Kopernik, polski astronom (zm. 1543)
- 22.02 - 152 rocznica śmierci Zygmunta Krasieńskiego
- 24.02.1786 - urodził się Wilhelm Grimm, niemiecki filolog, zbieracz baśni i podań ludowych (zm. 1859)
- 26.02.1927 - ustanowiono oficjalnie, że Mazurek Dąbrowskiego będzie hymnem Polski

W numerze:

Jak ratowaliśmy

Lare? - O akcji Samorządu Uczniowskiego na stronie 2

Złoty Pegaz - Nagroda specjalna dla szkoły za akcję "Zbieraj makulaturę, ratuj konie"

A poza tym:

Premierowe przedstawienie szkolnego koła teatralnego "Zza kurtyny"

oraz **gagu gadu na korytarzu**

Dobrze zaczęliśmy ten rok

10.02.2011 w Instytucie Żywności i Żywienia został rozstrzygnięty **Międzyszkolny Konkurs "Odżywiamy się zdrowo"** dla klas 1-3 szkół podstawowych z województwa mazowieckiego. Komisja konkursowa przyznała

Szkołe Podstawowej nr 307 im. Króla Jana III Sobieskiego w Warszawie I miejsce. W konkursie brała udział klasa I C pod opieką Pani Hanny Wałaszewskiej. **Gratulujemy!** *O drodze do sukcesu napiszemy wkrótce.*

Happy end

Lara uratowana!

Dzięki pomocy nas wszystkich klacz Lara i koń Lakuś zostali uratowani.

W styczniu za pośrednictwem Wirtualnej Polski otrzymaliśmy list od Fundacji Centaurs, przedstawiający poruszającą historię klaczy Lary, która jak zepsuta zabawka, niechciany prezent, miała trafić do rzeźni. Jej życie wyceniono na 3200 zł. Nie wahaliśmy się ani chwili! Cała społeczność szkolna włączyła się w błyskawiczną akcję zbierania funduszy na ratowanie jej życia.

Czas naglił. Mieliśmy tylko kilka dni, gdyż 10 stycznia 2011 r. mijał termin jej wykupu z rzeźni. Dzięki zaangażowaniu uczniów i pracowników szkoły

Samorząd Uczniowski zebrał kwotę 661 zł i przekazał Fundacji CENTAURUS. Zebrane przez Fundację fundusze pozwoliły na uratowanie życia klaczy Lary.

Fundacja Centaurus:



1% zamiast fiskusowi oddaj zwierzakowi

www.centaurs.org.pl

Fundacja Centaurus
Organizacja Pożytku Publicznego
KRS 0000257551
Odwiedź stronę Fundacji

Centaurus przekonaj się, że wspólnie możemy odmienić los wielu zwierząt.

Poznasz historię Starej Jadźki,

Lakusia, staruszka Herkusia, Hrabianki, Siwuli i innych koni, które ocalały dzięki pomocy ludzi o dobrym sercu.

Zobaczysz, jak można pomóc innym zwierzętom, jak stać się ich wirtualnym opiekunem.

Wszystkim, którzy spontanicznie odpowiedzieli na apel Samorządu, serdecznie dziękujemy.



Nagroda Złotego Pegaza

Nasza szkoła została laureatem nagrody specjalnej Nagrody Złotego Pegaza, przyznanej przez Stowarzyszenie Ekologiczno - Kulturalne Klub Gaja za wieloletnie zaangażowanie w akcjach. Od 8 lat w szkole organizowana jest akcja „Zbieraj Makulaturę Ratuj Konie. Społeczność szkoły dwukrotnie w ciągu roku

szkolnego uczestniczy w zbiórce makulatury. Dzięki zaangażowaniu uczniów, rodziców oraz mieszkańców osiedla udaje się co roku uzyskać i przekazać Klubowi Gaja na rzecz ratowania koni kwotę kilkuset złotych. Dochód ze sprzedaży surowca przekazywany Klubowi Gaja wykorzystywany

Zbieraj Makulaturę Ratuj Konie

jest na zorganizowanie domu adopcyjnego i opieki dla wymagających tego, wykupywanych przez Klub Gaja, koni.

Czy wiesz, że ... Pegaz jest symbolem akcji na rzecz ratowania koni, a zarazem pierwszym koniem



o tym właśnie imieniu, uratowanym przez Stowarzyszenie Gaja.

Program edukacyjny "Dostrzec innych. Pomoc humanitarna"

W dniach 1-9 lutego 2011 r. realizowaliśmy w naszej szkole program edukacyjny "Dostrzec innych. Pomoc humanitarna". W ramach tego programu w klasach V i VI odbyły się zajęcia dotyczące problemów, z jakimi borykają się dzieci w sytuacji konfliktu czy klęski żywiołowej. Uczniowie dowiedzieli się też, jakie formy pomocy humanitarnej organizuje UNICEF. Szczególnie dużo uwagi poświęciliśmy problemowi dostępu do wody pitnej.

Dostrzec innych

Magdalena Sobiech
Zuzanna Sewastianowicz

9.02.2011r. uczniowie obejrżeli prezentację dotyczącą pomocy humanitarnej, która zakończyła się dyskusją na temat tego, jak młodzież może pomóc swoim rówieśnikom z krajów dotkniętych problemem wojny czy klęską żywiołową. W realizacji programu wzięło udział 130 uczniów.

Po spotkaniu z panią pedagog i obejrzeniu prezentacji pani Jolanta Łowkis Wojciuk na lekcji języka polskiego poprosiła uczniów



z klasy **5b** o odpowiedź na 3 pytania. Poniżej prezentujemy wypowiedzi.

Czy przed spotkaniem wiedziałeś, co to UNICEF i czym się zajmuje?

- Przed spotkaniem nie wiedziałem, co to jest UNICEF, lecz w czasie zajęć wszystko się wyjaśniło.

- Przed spotkaniem kompletnie nie wiedziałam, co to jest UNICEF i czym się zajmuje.
- Tak, wiedziałem. Zajmuje się pomocą humanitarną dla dzieci i młodzieży.
- Przed spotkaniem, niestety nie wiedziałem, co to UNICEF ani czym się on zajmuje, ale wraz

z rodziną kupowaliśmy wodę z jego znaczkiem, bo wiedzieliśmy, że to coś ważnego. Jak się wczoraj okazało, każdy produkt z jego znaczkiem, pieniądze, za które się to kupuje, idą na budowę studni w krajach afrykańskich.

(wypowiedzi uczniów kl. 5b)

Szacuje się, że 884 miliony osób na całym świecie nie ma dostępu do wody pitnej (to 20 razy więcej niż żyje w całej Polsce). Ponad połowa z nich mieszka w Afryce Subsaharyjskiej oraz w Azji Południowej. Ponad 2 mld ludzi na Ziemi cierpi na niedobór witamin i minerałów: A i D, jodu i żelaza.

Czy wiesz, że...

UNICEF powstał zaraz po zakończeniu II wojny światowej w 1946 roku. Jego zadaniem, na początku działalności, było niesienie pomocy dzieciom poszkodowanym tylko w trakcie minionej wojny. Już wtedy UNICEF dostarczał szczepionki, żywność i lekarstwa najbardziej potrzebującym dzieciom.

Dzieci w czasie wojen

W ostatnim dziesięcioleciu ponad 2 miliony dzieci zginęło z powodu konfliktów zbrojnych. 6 milionów dzieci zostało okaleczonych lub niepełnosprawnych. Ponad 20 milionów dzieci zostało zmuszonych do opuszczenia swoich domów a milion zostało osieroconych lub odseparowanych od swoich rodziców.

PLUMPYNUT

Plumpynut to pasta z orzeszków ziemnych bogata w witaminy i składniki odżywcze, która pomaga niedożywionym dzieciom szybko odzyskać siły i prawidłową wagę. Wystarczy 3 saszetki dziennie, aby w ciągu tygodnia dziecko przybrało na wadze.



Czego nowego się dowiedziałeś na prelekcji?

Jana Smolnik: Dowiedziałam się, że niektóre dzieci nie mają tak dobrze jak my. Czasami wydaje się nam, że jest nam tak źle, bo nie dostaliśmy zabawki albo rodzice nie chcą nam kupić czekolady, ale dzieci z Afryki mają gorzej. Tam dzieci z powodu biegunki mogą umrzeć, a u nas to wystarczy wziąć tabletkę i po chorobie. Tamte dzieci cierpią i właśnie UNICEF im pomaga. Funduje głodnym i bezdomnym dzieciom odpowiednią opiekę.

Natalia Stacho: Dowiedziałam się, że my mamy wszystko, a dzieci z trzeciego świata nie

mają nic. Po wodę muszą chodzić kilka kilometrów. Często umierają z głodu i wycieńczenia. Jedzenia mają bardzo mało albo nie mają go wcale. Tak samo z wodą.

Dominik Jaszczuk: Dowiedziałem się naprawdę wielu rzeczy. Na przykład, że na świecie jest tylko 1% wody zdatnej do picia, że codziennie wyżywienie dziecka w Afryce to 50 groszy, że Unicef jest organizacją wspomagającą dzieci w biednych krajach, zniszczonych przez powodzie, huragany czy wojnę. Bardzo zasmuciło mnie to, że tak dużo dzieci jest wygłodzonych i potrzebują pomocy.

Wasze refleksje po prelekcji na temat pomocy humanitarnej

Paweł Wronowski: Najbardziej zaskoczyło mnie to, że tyle dzieci w Afryce cierpi z powodu głodu i niedożywienia. Postanowiłem brać udział w różnych akcjach pomocy dla dzieci.

Jana Smolnik: Po tym spotkaniu postanowiłam, że nie będę wyrzucać jedzenia i będę wspomagać akcje charytatywne.

Karolina Klimek: Będę kupowała Cisowiankę, bo jak się ją kupuje, to budują studnie w Afryce.

Natalia Stacho: Najbardziej zdziwiło mnie to, że już trzylatki muszą ciężko pracować: chodzić po wodę bardzo daleko, pomagać w domu



rodzicom. Zrozumiałam, co to znaczy bieda.
Dominik Jaszczuk: Postanowiłem bardziej oszczędzać wodę. Zrozumiałem też, że chociaż czasem jest mi źle, to i tak dobrze mi się w Polsce żyje.

Informacje

Udany debiut szkolnego koła teatralnego "Za kurtyny"

We wtorek 8 lutego odbyło się premierowe przedstawienie Szewczyka Dratewki. Spektakl przygotowali uczniowie z Koła Teatralnego Zza kurtyny, działającego przy bibliotece szkolnej, uczęszczający do klasy III b i klasy III a. W przygotowaniu dekoracji pomogły panie ze świetlicy szkolnej. Przedstawienie obejrzały klasy 1-3 oraz najmłodsze dzieci z grupy OA i OB. Aktorzy świetnie wcielili się w role, nie dali się tremie i zostali nagrodzeni głośnymi brawami. Spektakl wszystkim bardzo się podobał. Koleżankom i kolegom z koła oraz pani Ewie Wilamowskiej gratulujemy udanego debiutu.



"Ratujemy i uczymy ratować"

W ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi odbyły się zajęcia realizujące program wspierany przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy. Uczyliśmy się udzielania

i wzywania pomocy. Uczniowie klasy IIIa z panią Małgorzatą Szczęsną najpierw pracowali z podręcznikiem WOŚP do nauki pierwszej pomocy.

Następniewspierani filmem poglądowym, ćwiczyli na manekinie Mini Ania, w jaki sposób uciskać klatkę piersiową. Na swoich kolegach z klasy uczyli się, jak układać osobę poszkodowaną, nieprzytomną, u której wyczuwamy oddech, w pozycji bocznej ustalonej. Po zdaniu egzaminu teoretycznego i praktycznego wszyscy uczniowie otrzymali Certyfikat Ukończenia Kursu Pierwszej Pomocy.

Z kartą rowerową bezpieczniej

Stanisław Otowski

W lutym, w naszej szkole gościli Strażnicy Miejski. Prowadzili zajęcia przygotowujące do zdania egzaminu na kartę rowerową. Najpierw zadali oni uczniom kilka pytań ze znajomości przepisów ruchu drogowego. Później

wświetlono film pod tytułem Z rowerem za pan brat. Pokazywał on jak zachować się w różnych sytuacjach na drodze. Zapowiedziano, że podobne zajęcia odbędą się wkrótce ponownie. Miejmy nadzieję, że dzięki tym spotkaniom większość uczniów zdobędzie kartę rowerową. Przypominamy, że egzamin z teorii już wkrótce: 29 kwietnia 2011.



gadugu gadu na korytarzu

Milena Plewko

To były czasy...

Wspomnienia z zerówki

Rozmowa przeprowadzona z uczniami klasy 1

Milena: Czy trudno było w zerówce ?

Uczeń 1: Nie było łatwo, ale nie było trudno. Podobało mi się w zerówce.

Uczeń 2: Dla mnie było łatwo, ale nie wiem jak dla innych.

M: Jaka była tam atmosfera?

U1: Była miła atmosfera. Zawsze panie wymyślały nam niesamowite gry.

U2: Tak, była zawsze miła, bez wyjątków.

M: Czy byłeś zadowolony, jak przeszedłeś do pierwszej



klasy ?

U1: Trochę byłem zdenerwowany, bo nie wiedziałem, co mnie czeka w nowej klasie.

U2: Tak, ale się trochę denerwowałam.

Sobieradzki życzy wspaniałych ferii zimowych i aktywnego wypoczynku

Bezpieczne zachowanie się podczas zabaw zimowych

W czasie apelu Sobieradzka uczniowie z samorządu klas młodszych przypomnieli o zasadach bezpieczeństwa na feriiach zimowych. Nigdy nie zjeżdżamy na sankach w pobliżu dróg. Rzucając się śnieżkami, nie łączymy miękkiego śniegu z kawałkami lodu czy kamyczków. Nigdy nie rzucamy śnieżkami w nadjeżdżające samochody. Na łyżwach jeździmy tylko w wyznaczonych miejscach. Stawy, jeziora czy rzeki nie są bezpiecznym miejscem do zabawy.

Place budowy to nie miejsce na zabawę. Pokryte śniegiem kopce kuszą i zachęcają do gonytwy, jednak nigdy nie możemy być pewni, czy warstwa białego puchu nie kryje szczeliny lub głębokiego dołu. Nie doczepiamy sanek do samochodu. Nie gramy w "hokeja na lodzie" na ulicy. Pamiętajmy, że w zimowe dni kierowcy mają ograniczoną widoczność, a samochody potrzebują dłuższego czasu hamowania

sp307

Trzystasiódemka

pismo prezentujące najważniejsze działania naszej szkoły, informujące o sprawach dla nas istotnych

W następnym numerze:

O tym, jak klasie 1c udało się zwyciężyć w konkursie "Odżywiamy się zdrowo" organizowanym przez Instytut Żywności i Żywienia

Porady dla szóstoklasistów, jak dobrze napisać kwietniowy sprawdzian

Zespół redakcyjny

Zuzanna Sewastianowicz - redaktor
Wiktor Olender - grafik
Dziennikarze:
Stanisław Otowski
Miłosz Nowak
Milena Plewko
Marika Ręczkowska
Maria Konrad
Aleksandra Kęsy
Julia Duda
Agata Wielechowska

Szkoła Podstawowa nr 307 im. Króla Jana III Sobieskiego ul. Barcelońska 8 02-762 Warszawa Email: redakcja307@wp.pl