

W naszej szkole w dniach 16-18 grudnia odbyły się próbne egzaminy dla uczniów klas trzecich. Nasi najstarsi uczniowie zmagali się z trudnymi zadaniami. W skrócie? Poszło kiepsko...
więcej str. 4

Eko - Akcja! O nowym projekcie ekologicznym czytaj na str. 8.

Cała szkoła pogrążyła się w żałobie, gdy dowiedziała się o śmierci Kasi, która zginęła potrącona przez samochód 22 listopada 2010 r.

Wspomnienia o Kasi Kurzępie na str. 2

O projekcie *Poznajmy się* czytaj na str. 7

W naszej szkole prowadzimy wiele projektów. Uczniowie chętnie na nie uczęszczają. Poprosiliśmy kilku uczniów, aby podali nam wady i zalety danych projektów.
str. 6

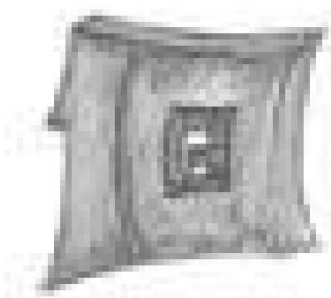
Wspomnienia naszego absolwenta - str. 5



Dnia 11 grudnia 2010 roku w ZSO nr 2 w Gliwicach Łabędach odbyło się spotkanie z Panią Europeoseł str.3

Skład Redakcji:

Karolina Apanasewicz korekta
Paulina Szwała grafik
Adrianna Sałata sekretarz redakcji
Agnieszka Augustyniak dziennikarz
Patrycja Strzelecka dziennikarz
Aleksandre Warczyk redaktor tematyczny
Malwina Starzyńska- Zastępca Redaktora Junior Gazety
Grażyna Miętus- Redaktor Junior gazety



Wspomnienie o Kasi Kurzępie

Cała szkoła pogrążyła się w żałobie, gdy dowiedziała się o śmierci Kasi, która zginęła potrącona przez samochód 22.11.2010 r. Kasia była uczennicą klasy 2d. O niej wspominamy w tym wydaniu szkolnej gazety, podkreślając jej wyjątkowość i niepowtarzalność.

„Kasia była zawsze uśmiechnięta i radosna. Wszystkim zawsze starała się pomóc... Promieniowała jak słoneczko i taką ją zapamiętałam.”
Sylwia Stochelska kl. 2d

"Kasia była zawsze uśmiechnięta, oraz pełna życia. Niekiedy w złych sytuacjach wspierała i podnosiła na duchu. Lecz niekiedy jak każdy z nas miała złe dni. Zapamiętajmy ją taką, jaka była."
Mateusz Mazur kl. 2d
"Kasia była miłą dla



wszystkich i była zawsze wesoła, pomagała innym. Zawsze można było na nią liczyć i porozmawiać o wszystkim. Była pomocna, chętnie dzieliła się z innymi np. długopisami i cienkopisami. "

Kasia Latkowska

"Nigdy nie odmówiła pomocy. Nie знаła słowa "nie" (B.D.)

"Wesoła, pełna życia, wносиła do klasy II d dużo energii."
pani Grażyna Miętus

"Nie chowała długo urazy."

"Podziwiałam w niej hart ducha. Nigdy nie udało się chłopcom z klasy jej dokuczyć. Kasia umiała się obronić. "
pani Grażyna Miętus

Znała swoją wartość.

"Osoba o otwartym, dobrym sercu"
"Dziewczyna, która wiedziała czego chce. "
pani Barbara Daniel



"Zawsze uśmiechnięta, radosna. "
pani Barbara Daniel

"Kasia była radosną, pełną życia dziewczyną. Była jednym z bardziej aktywnych uczestników naszej świetlicy "Pod lipami". Gdy słyszałam za drzwiami jej głośny śmiech, wiedziałam, że zaczynają się zajęcia. Był to swego rodzaju sygnał, tak bardzo związany z tym miejscem. "

pani Dorota Ściślewska

"Pamiętam ją jako małą dziewczynkę. Codziennie była uśmiechnięta. Pomagała wszystkim. Jak słyszałam, była oczkiem w głowie mamy. Każdy ją lubił. "
Sandra Szczepańska II d

"Kasia była bardzo fajną i zabawną dziewczyną. Do każdej sytuacji podchodziła radośnie i z uśmiechem. Nawet gdy dostała jedynkę, to za chwilę się śmiała."
Mateusz Olszewski

"Moja prawa ręka. Brała bardzo aktywny udział w życiu klasy występowała w przedstawieniach, zawieszała ściennie gazetki w sali, przygotowywała klasowe uroczystości, np. wigilię klasową."
pani Barbara Daniel

PRAWA CZŁOWIEKA: ROZUMIEM SZANUJĘ PRZESTRZEGAM

Spotkanie z panią Europeuseł połączone z Maratonem Pisania Listów w ramach obchodów Dni Praw Człowieka.

Niecodzienne spotkanie gliwickiej młodzieży

Dnia 11 grudnia 2010 roku w ZSO nr 2 w Gliwicach-Łabędach odbyło się spotkanie z Panią Europeuseł Danutą Jazłowiecką w ramach obchodów Dnia Praw Człowieka. Podczas imprezy odbyła się



debata PRAWA CZŁOWIEKA: ROZUMIEM SZANUJĘ PRZESTRZEGAM. Podczas niej każda grupa mogła zaprezentować jeden problem, który najbardziej ich dotyczy lub który najbardziej ich przejął. Zostały poruszone kwestie prześladowania chrześcijan

To już 11.edycja

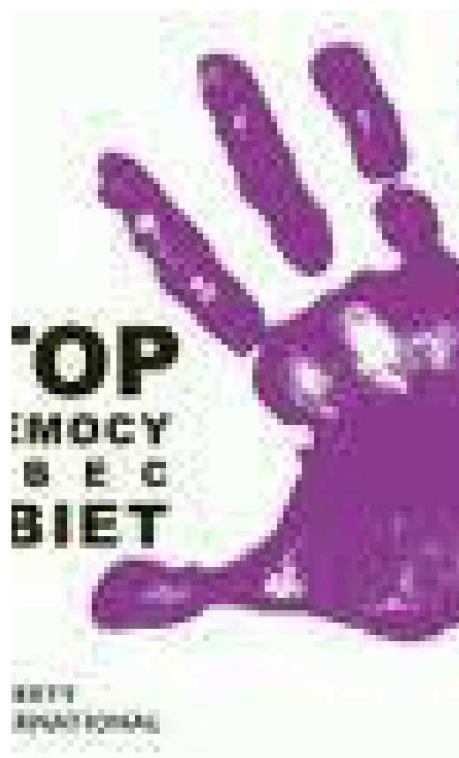
Chętne osoby mogły również oddać krew w punkcie krwiodawstwa.

Akcja odbywa się już 11. raz.

Podczas imprezy wystąpił chór szkolny i odbył się konkurs piosenki "maratońskiej".

Akcja odbywa się na całym świecie.

Maraton organizowany przez Amnesty International, w którym każdy z nas mógł wziąć udział



i kobiet na świecie, problemy mniejszości

etnicznych, migrantów oraz trudności osób niepełnosprawnych. Rozmowy prowadzone przez panią europeuseł przerwał przyjazd pana prezydenta Zygmunta Frankiewicza, który opowiedział nam o pracy urzędu miasta na rzecz praw człowieka i problemach mieszkańców związanych z tym tematem.

Kto chciał, napisał w obronie konkretnych osób, których prawa człowieka zostały złamane.

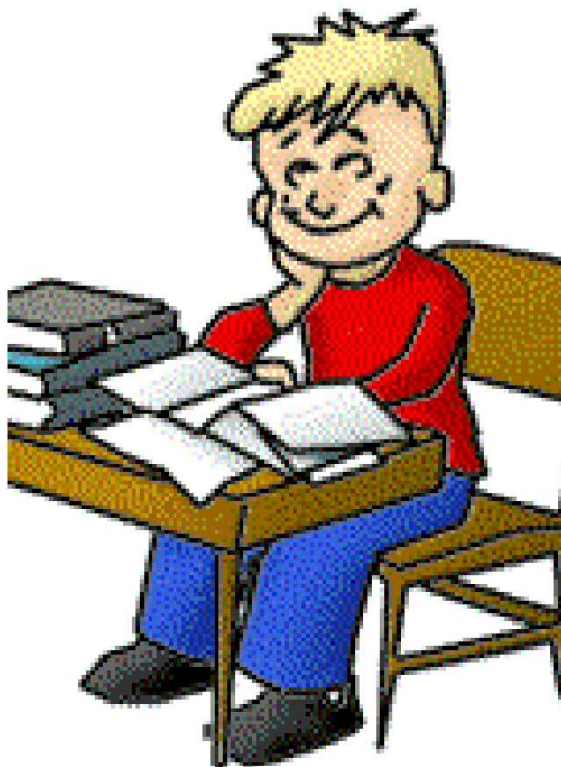
Po wygłoszeniu przez panią Danutę Jazłowiecką mowy na temat jej osobistych odczuć na temat przestrzegania praw człowieka została sporządzona petycja z naszymi propozycjami zmian, która została przez wszystkich obecnych podpisana. Po krótkiej przerwie odbył się Maraton Pisania Listów.

Egzaminy próbne w gimnazjum, czyli zhora trzecioklasistów

W naszej szkole w dniach 16-18 grudnia odbyły się próbne egzaminy dla uczniów klas trzecich. Nasi najstarsi uczniowie zmagali się z trudnymi zadaniami. W skrócie? Poszło kiepsko...

W pierwszy dzień egzaminów była część humanistyczna. Dwadzieścia pytań zamkniętych, dziesięć otwartych.

Cztery pytania były z historii. Uczniowie zmagali się między innymi z wierszem Wisławy Szymborskiej. Mieli znaleźć podobieństwo między słowami Leca, a fragmentem wiersza. To było jedno z najtrudniejszych zadań. Tradycyjnie ostatnim zadaniem była forma wypowiedzi. W tym roku była to rozprawka na bardzo ciekawy temat. A mianowicie: "Która z postaci 20. lub 21. wieku zasługuje na pamięć potomnych?". Większość uczniów poradziło sobie z tą formą wypowiedzi, ale oczywiście były drobne wpadki. Drugi dzień egzaminu to część



Czy wiecie, że do egzaminu gimnazjalnego zostało 30 dni?

Podsumowując, nie można powiedzieć, czy wszystkim poszło w miarę dobrze, bo wyniki są bardzo zróżnicowane. Mamy nadzieję, że kwietniowe egzaminy przyniosą nam lepsze wyniki (oby nie gorsze...).

matematyczno-przyrodnicza. Tej części wszyscy się obawiali najbardziej. Najwięcej pytań było oczywiście z matematyki. Zarówno otwartych jak i zamkniętych. Najmniej pytań było z biologii, bo były tylko dwa, na dodatek zamknięte. Zdaniem większości gimnazjalistów był to trudny egzamin. Jedno z najgorszych zadań

w tej części, to ostatnie zadanie otwarte z matematyki. Zdecydowana większość nie poradziła sobie z tym zadaniem. W ostatni dzień uczniowie zmagali się z językiem angielskim. Tradycyjnie na początku była "słuchanka". Oczywiście były tylko zadania zamknięte. Ogólnie ta część egzaminu poszła nawet nieźle.

Życie szkolne, czyli zmiany ocenianiu

W piątek 10 grudnia 2010 roku na konferencji rady pedagogicznej ustalono, iż uczniowie, którzy przystąpią do poprawy sprawdzianu, kartkówki i uzyskają ocenę wyższą niż na sprawdzianie czy kartkówce, to do oceny półrocznej i rocznej będzie



wliczana tylko ta wyższa. Jeśli natomiast ocena z poprawy będzie

niższa, bądź taka sama jak na sprawdzianie, to do oceny półrocznej i rocznej będą wliczane obie oceny. Jest to bardzo dobra wiadomość dla wszystkich uczniów, ponieważ takie ocenianie daje szansę na lepszą ocenę końcową niż dotychczas.

Gimnazjum oczami licealisty, czyli wywiad z Tomkiem

W szkole mamy mnóstwo znajomych. Trudno się dziwić, wszak mieszkamy w tej samej dzielnicy. Stale mamy kontakt z nimi, chociaż są już absolwentami naszego gimnazjum. Poniżej publikujemy wywiad z jednym z nich, Tomkiem z byłej klasy 3 c.

Ada: Witaj, chcę przeprowadzić z Tobą wywiad. Zgodzisz się?

Tomek: Witaj, tak chętnie udzielię Ci wywiadu.

Ada: Jak wspominasz gimnazjum z perspektywy ucznia szkoły średniej?

Tomek: Gimnazjum otworzyło mi oczy na świat, pokazało mi, jak mam przetrwać na tym świecie i co robić, żeby się nie poddać.

Ada: Jaką szkołę wybrałeś po gimnazjum?

Tomek: Wybrałem Zespół Szkół Mechaniczno - Elektronicznych na profilu Informatycznym. Wybrałem tę szkołę,



ponieważ dobrze przygotowuje do egzaminu maturalnego oraz do egzaminu zawodowego. Nauczyciele bardzo dobrze przekazują swoją wiedzę uczniom, chętnie pomagają, jak i bieglejsi w danej dziedzinie uczniowie. W tej szkole panuje bardzo rodzinna atmosfera.



Ada: Czy poszli tam też inni uczniowie, których znałeś już wcześniej?

Tomek: Do mojej szkoły przyszli uczniowie, których znałem z gimnazjum, a nawet z klasy. Udało mi się, że jestem z trzema kolegami z klasy w jednej klasie i z jednym, którego znałem ze szkoły.

Ada: Co mógłbyś powiedzieć swoim młodszym kolegom i koleżankom z gimnazjum, którzy nie chcą się uczyć?

Tomek: Powiedziałbym, żeby się uczyli po to, żeby mogli wybrać

Ada: Czy ktoś Ci doradzał w wyborze szkoły?

Tomek: W wyborze szkoły nikt mi nie doradzał, sam wybrałem tę szkołę świadomie.

Ada: Jak wyglądały Twoje pierwsze dni w nowej szkole? Jak się czułeś?

Tomek: W pierwszych dniach w nowej szkole nie umiałem się przestawić na atmosferę, która

panuje w tej szkole, ponieważ w

gimnazjum na przerwach jest szum, w klasach głośno, a w technikum korytarze puste, cicho, na lekcjach cicho, uczniowie udzielają się na lekcjach, chętnie przyjmują

dodatkowe zadania i pomagają słabszym uczniom.

szkołę, do której chcą naprawdę pójść i żeby mogli wykonać świadomego wyboru, a nie do ostatniej szkoły, która ich przyjęła, bo później na pewno będą narzekać. Ich nauka przyda im się w późniejszych czasach, jak i w życiu

codziennym

Ada: Dziękuję za wywiad i do zobaczenia. :)

Tomek: Dziękuję bardzo za możliwość wypowiedzenia się. Do zobaczenia!

Projekty

**W naszej szkole prowadzimy wiele projektów.
Uczniowie chętnie na nie uczęszczają.
Poprosiliśmy kilku uczniów, aby podali nam
wady i zalety danych projektów.**

Aktywny w szkole - aktywny w życiu

Zalety:

Ciekawe doświadczenie, wsparcie i pomoc dla osób, które mają kłopoty w przedmiotach ścisłych, serwują przyzwoite dania, są ciekawe gry i zabawy. Są darmowe wycieczki i obozy, zdobywamy dodatkową wiedzę. Ciekawe zajęcia w terenie oraz doświadczenia. Poznawanie nowych rzeczy. Poznawanie uczniów. Możliwość zaliczenia obowiązkowego projektu edukacyjnego

Fajnie spędzony czas.
Czasem jest trudno, ale dajemy radę.
Pomoc w wybraniu szkoły średniej.
Mili nauczyciele.

W sobotę mamy darmowe obiady.
Dostajemy czasami paluszki i soczki do picia.

Mamy lepsze oceny.
Dobra atmosfera, ciekawy program.

Wady:- Dużo spędza się czasu w szkole.
- Jesteśmy 3 godziny dłużej w szkole.

W soboty także musimy iść do szkoły. W zimie wracamy dopiero po zmroku.
- Dużo godzin zajęć aktywności własnej.
- Brak posiłków w czasie projektu w dni nauki szkolnej, czyli od poniedziałku do piątku.
- Gdy przychodzę do szkoły - ciemno. Gdy wracam ze szkoły - ciemno.



W ramach projektu **Comenius** niżej wymieniona grupa uczniów w dniu 16.03 pojedzie na bezpłatną wycieczkę programową do Barcelony. Są to: Edyta Gryglik, Karolina Twardowska, Robert Kwinta, Natalia

Faszczewska, Patrycja Sajkowska, Karolina Szymacha, Jan Kaźmierczak, Alicja Nowacka. Gratulujemy!



Dodatkowe zajęcia z języka polskiego, języka angielskiego i informatyki

Przez trzy semestry uczniowie klas pierwszych i drugich będą kształtować swoje umiejętności dziennikarskie w języku polskim i angielskim. Spora część zajęć odbywać się będzie w plenerze z aparatem fotograficznym, dyktafonem i kamerą w ręce.

Od stycznia 2011 r. w naszej szkole realizowany jest projekt "Poznajmy się".
pierwszych i przyszłorocznych klas pierwszych.

Jest to projekt finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

NOWY PROJEKT W NASZEJ SZKOLE

Uczestnicy projektu rozpoczęli cykl zajęć związanych z dziennikarstwem, fotografią i filmowaniem.

102 uczniów w tym semestrze.

Każdy uczestnik projektu weźmie udział w 60 godzinach zajęć z języka polskiego, 60 godzinach zajęć z języka angielskiego i 60 godzinach zajęć z informatyki.

Docelowo do projektu zostanie przyjętych 120 uczniów naszej szkoły.

Projekt zakończy się 20 grudnia 2012 roku.

Oprócz tego uczniowie będą uczestniczyć bezpłatnie w kilku wycieczkach: dwudniowej do Kąsnej Dolnej, jednodniowej do Pszczyny i Katowic, redakcji lokalnych gazet i studia radiowego, a także do Radiostacji Gliwickiej. W ramach tego projektu każdy uczeń będzie mógł robić zdjęcia, kręcić filmy, nagrywać wywiady, redagować swoją gazetę w języku polskim i angielskim.

W ten sposób uczeń będzie mógł zrealizować obowiązkowy projekt gimnazjalny. We wrześniu odbędzie się kolejny nabór uczniów do tego projektu wśród uczniów tegorocznych klas pierwszych i przyszłorocznych klas 1.



Projekt "Poznajmy się" jest siódmym projektem realizowanym w naszej szkole.

Zalety uczestnictwa w tym projekcie są ogromne, nie tylko edukacyjne - lepsza znajomość języka angielskiego, umiejętność redagowania różnych form dziennikarskich w języku polskim, poszerzenie umiejętności z informatyki, możliwość zaliczenia projektu edukacyjnego, ale także społeczne - większa integracja, spotkania z ciekawymi ludźmi, poznawanie miejsc, których byśmy sami nie odkryli.



Ogólnopolski konkurs ekologiczny. Nasza szkoła przystąpiła do konkursu ekologicznego, który jest organizowany z okazji 10-lecia systemu selektywnej zbiórki odpadów opakowaniowych w Polsce.

Organizatorem akcji jest: Rekopol Organizacja Odzysku S.A. ele konkursu:

- 1.zwrócenie uwagi na zagadnienia środowiskowe związane z tematyką odpadów w środowisku lokalnym;
- 2.wzrost świadomości ekologicznej uczniów szkół gimnazjalnych;
- 3.poprawa stanu środowiska naturalnego;
- 4.rozwiniecie umiejętności współpracy w grupie wśród uczniów;
- 5.rozwiniecie umiejętności pracy nad projektem;
- 6.rozwiniecie umiejętności korzystania z multimediów.

Nagrody

Organizatorzy przewidują następujące nagrody rzeczowe dla najlepszych szkół:

Tablica multimedialna I miejsce;

Laptop II miejsce;

Rzutnik III miejsce;

Kamera IV miejsce;

Aparat V miejsce;

Radio z CD VI miejsce;

Jury konkursowe może zdecydować o

przyznaniu

odatkowych

nagród. Ciekawostki: W 2004



r. statystyczny mieszkaniec Polski wyprodukował 256kg odpadów. Poprzez system zbiórki selektywnej zostało odzyskane i poddane recyklingowi 5,2kg surowców wtórnych, co stanowi zaledwie 2% całej masy produkowanych przez każdego z nas śmieci. Reszta prawie w całości trafia każdego roku na wysypiska. Niska świadomość społeczna sprawia, że w Polsce w wyniku selektywnej zbiórki na ogół nie uzyskuje się materiału o odpowiedniej czystości. Aby odzyskany z odpadów surowiec nadawał się do dalszego wykorzystania konieczne jest jego oczyszczenie, co wiąże się z dodatkowymi kosztami.

Organizator

Rekopol Organizacja Odzysku S.A. jest największą i jedną z najdłużej działających na polskim rynku organizacją odzysku. Głównym celem firmy jest wiarygodna i efektywna realizacja ciężącego na

przedsiębiorcach ustawowego

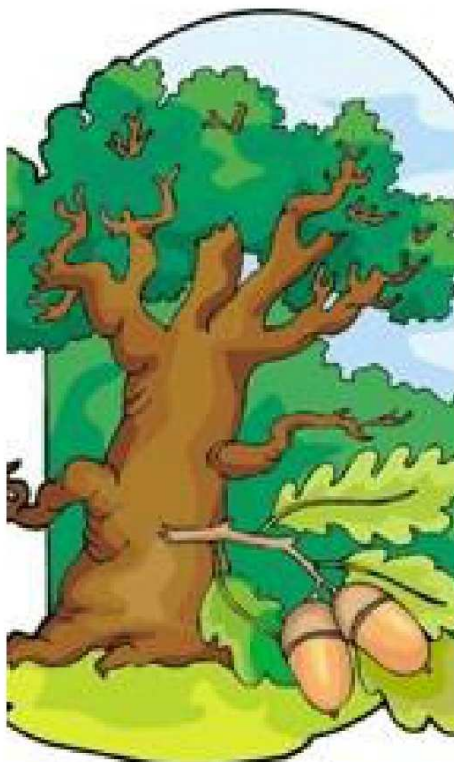
obowiązku odzysku i recyklingu odpadów opakowaniowych.

Tak niska ilość i jakość odzyskiwanych opakowań świadczą, iż cały system selektywnej zbiórki w naszym kraju znajduje się nadal w początkowym stadium rozwoju.

Zadania konkursu:

1.rozpoznanie wybranego problemu ekologicznego pojawiającego się w środowisku lokalnym uczestników,

- 2.zdiagnozowaniu jego przyczyn,
- 3.zbadaniu świadomości społeczności lokalnej, lokalnych władz,
- 4.przygotowaniu propozycji poprawy np. poprzez zaproponowanie akcji/projektu pro ekologicznego w lokalnej społeczności, który będzie miał społeczny wymiar;
- 5.dokumentowanie prowadzonego projektu w postaci dzienniczka projektu zawierającego opis celów, kroków miłowych projektu, procesu realizacji i wyniku końcowego, którym będzie opis obecnej sytuacji i propozycja działań służących zwiększeniu poziomu selektywnej zbiórki odpadów opakowaniowych oraz ograniczeniu ilości powstających odpadów.
- 6.przygotowanie prezentacji konkursowej i przesłanie jej na konto wskazanego serwera.



Do konkursu przystąpił szkolny zespół ekologiczny w składzie:

- 1.Kwinta Robert
 - 2.Fyrnys Marcin
 - 3.Miętus Marta
 - 4.Michalik Joanna
 - 5.Sajkowska Patrycja
 - 6.Sohajko Małgorzata
 - 7.Szczepanowski Kamil
 - 8.Twardowska Karolina
 - 9.1.Brzozowska Aleksandra
 - 10.Czempiel Marek
 - 11.Deresiewicz Agnieszka
 - 12.Stępień Mateusz1
 - 13..Gajewski Mateusz
 - 14.HalskaPionka Bogna
 - 15.Małachowski Szymon
 - 16.Pawlukiewicz Agnieszka
- opiekunowie: Janina Czempiel i Grażyna Miętus