

A KAŻDA SZKOŁA INNA... NASZA NIE ŻYJE TYLKO OD DZWONKA DO DZWONKA.



Praca metodą projektu na lekcjach języka niemieckiego.

SUKCES NASZYCH SZÓSTOKLASISTÓW

Z radością informujemy naszych Czytelników, że projekt "Gesundes Essen und Trinken" realizowany w grudniu 2010 r. przez klasę VI zdobył I miejsce w ogólnopolskim konkursie pt. "Nauczanie metodą projektu- projekt edukacyjny w szkole 2010/11", organizowanym przez Centrum Herdera Uniwersytetu Gdańskiego.

Na konkurs nadesłano 45 propozycji z całego kraju, a wyróżniono 18 projektów z 17 szkół. Zwycięzcami konkursu zostali (dane z Centrum Herdera):
I miejsce: Szkoła Podstawowa w Brzozowej, opiekun Pani Krystyna Gotfryd za projekt "Gesundes Essen und Trinken",
II miejsce: I Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Górniczej, opiekun Pani Ewa Izdebska za projekt "Dębowy

Biznes",
III miejsce Zespół Szkół im Komisji Edukacji Narodowej z Tymbarku, opiekun Pani Małgorzata Kościsz za projekt "Feuerwehr in Deutschland". Wszyscy nasi uczniowie otrzymali nagrody rzeczowe w postaci płyty MP3 "Fiszki z języka niemieckiego" oraz imienne dyplomy, natomiast opiekunka projektu zaproszenie na trzydniowy pobyt w Gdańsku połączony z warsztatami z języka niemieckiego. "Tematyka projektu nie była przypadkowa. Od trzech lat nasza szkoła realizuje program "Szkoły promującej zdrowie", dlatego zdecydowaliśmy z uczniami o wyborze tematu zdrowego odżywiania. Początkowo wydawało się, że będzie to nudny projekt, ale już same propozycje szóstoklasistów co do form i metod pracy mnie zaskoczyły i to one sprawiły, że uczyliśmy się, a przy tym bawiliśmy doskonale." - tak mówi o projekcie p. K.Gotfryd. Przypominamy, że w ramach projektu powstał ilustrowany Słowniczek Języka

Niemieckiego, praca multimedialna oraz zorganizowano prezentację projektu połączoną z degustacją sałatki owocowej.

- Tego nie spodziewaliśmy się w najsmielszych oczekiwaniach - mówi Marta, jedna z uczennic.
- Warto razem coś robić, aby wspólnie cieszyć się sukcesem - dodaje Mirek.

Redakcja

Już po finale Małopolskiego Konkursu Humanistycznego - wywiad z Anią Szczepaniąk przeprowadziła Paulina Mroziak

- Cześć, czy mogłabyś coś powiedzieć o Twoim udziale w finale Małopolskiego Konkursu Humanistycznego ?

- Cześć, oczywiście.

- Na czym polegało przygotowanie do konkursu?

- Najpierw musiałam zdobyć potrzebne lektury. Było trochę trudno, bo wszystkich w Brzozowej nie było. Jedną wypożyczyła mi kuzynka w Tarnowie, kilka gdzieś zdobyła pani Renata Język, która przygotowywała mnie do konkursu. Kiedy miałam wszystkie lektury, musiałam je przeczytać nie raz, ale nawet kilka razy. Najtrudniej było przyswoić 4 strony nazwisk i dat z encyklopedii „Nauka i technika”. Później Pani mnie odpytywała. Trochę czasu poświęcałam z moją opiekunką na analizę lektur, formy wypowiedzi, przypomnienie zasad ortografii, itp.

A sam konkurs był trudny? - O tak, bardzo. Gdy przeczytałam zadania konkursowe, aż mi w

oczach pociemniało. W pierwszej chwili myślałam, że sobie nie poradzę. No, ale jakoś napisałam, gdyż uzyskałam 41pkt na 52 max, co stanowi 79%.

- Jakie emocje towarzyszyły Ci podczas tej rywalizacji?

- Bardzo się obawiałam, bo wiedziałam, że poziom tego konkursu jest naprawdę wysoki. Dodatkowo widok tylu uczestników spotęgował mój strach. Po zakończeniu pisania tego testu poczułam się bardziej pewnie, ponieważ dotarło do mnie, że już po wszystkim. Nawet byłam nieco z siebie dumna, gdyż uświadomiłam sobie, że przebywam w gronie najlepszych humanistów z Małopolski, oczywiście na poziomie szkoły podstawowej.

- Dziękuję za rozmowę i życzę dalszych sukcesów.
- Dziękuję.

Szkoła Podstawowa w Brzozowej zdobywa laury!

Sport

Gminne Mistrzostwa Piłki Siatkowej w Gromniku po wielu trudnych meczach zakończyły się II miejscem zawodniczek z Brzozowej, zaś chłopcy uplasowali się na IV pozycji. Do zawodów przygotowywali uczniów p. Zofia i Bolesław Buratowscy - nauczyciele wych. fizycznego, organizując m.in. wyjścia na halę sportową w Siemiechowie, treningi przed lekcjami, a także na przerwach, z czego uczniowie bardzo byli zadowoleni.

Triada 2011

Z kolei w eliminacjach rejonowych Małopolskiego Przeglądu Twórczości Dzieci i Młodzieży "TRIADA 2011" kilku uczniów zostało laureatami i ich prace zakwalifikowano do etapu wojewódzkiego. W kategorii literackiej są to: Patrycja Oleksyk, Marcin Łabuz i Angelika Barnaś (przyg. K. Gotfryd, R. Język); w kategorii plastycznej - Ewa Cieśla, Wiktoria Ozga (przyg. B. Socha), Justyna Bijak (przyg. B. Cieśla). Cała szkoła cieszy się z tych sukcesów.

Maria Socha

CO W SZKOLE PISZCZY...

Wywiad z emerytowaną nauczycielką Szkoły Podstawowej w Brzozowej Panią Walentyną Cieśla- Nosal przeprowadziły Magdalena Gądek i Agnieszka Jarosz

Na zdj. poniżej: Magdalena Gądek, Pani Walentyna Cieśla - Nosal, Agnieszka Jarosz. Fot. Mirek Gotfryd



"Kto nabytą wiedzę pielęgnuje, a nową bez ustanku zdobywa, ten może być nauczycielem innych."

Konfucjusz

- Dzień dobry.
- Witam.
- Ile lat miała Pani, kiedy zaczęła pracę jako nauczycielka?
- Maturę zdałam w 1964 rok, czyli miałam 18 lat, jak zaczęłam pracę. Na początku pracowałam przez 3 lata w przedszkolu, a później

poszłam do szkoły. Żeby dziś być nauczycielem, trzeba ukończyć studia.

- Jakie wykształcenie było wymagane, kiedy zaczęła Pani pracę w tym zawodzie?

- Wtedy wystarczyło mieć liceum pedagogiczne, ale kto był ambitniejszy, to ukończył studium nauczycielskie. Ja właśnie takie skończyłam w 1970 roku, a później studiowałam historię na Uniwersytecie Jagiellońskim. Studia te ukończyłam w 1980 roku.

- Czego uczyła Pani będąc nauczycielką?

- Właściwie to wszystkiego oprócz matematyki, ale tak najwięcej to historii i języka polskiego.

- Jak wyglądały wycieczki w czasach, kiedy Pani pracowała jako nauczycielka?

- Dzieci na pewno chętniej jeździły na

wycieczki, ponieważ mało widziały i na każdej wycieczce były ciekawe świata. Czasami oddziaływały się od grupy, bo się na coś zapatrzyły. Dzieci także nigdy się nie marudziły na wycieczkach. Jeśli uczniowie byli ciekawi to dużo wiedzieli i dużo rozmawiali z nauczycielami. Obecnie zależy od dzieci, czy są chętne poznawania świata czy nie.

- Jakie zabawy preferowali Pani uczniowie podczas przerw międzylekcyjnych?

- W czasie przerw dzieci uwielbiały ruch, po prostu na przerwach szalały. W szkole panowały mody na zabawy. Na przykład był czas, kiedy chłopcy grali w palanta, w piłkę nożną, kiedy bawili się w klasy. I były takie zabawy, które mijają np. był czas kiedy uczniowie grali w gumę.

- We współczesnej szkole największym zainteresowaniem

cieszą się zajęcia sportowe i praca z komputerem. Jakie kółka zainteresowań preferowali Pani wychowankowie?

- Ja prowadziłam kółko polonistyczne i właśnie na nie dzieci przynosiły różne utwory, które się im podobały, opowiadały o nich, czytały i omawiały. Dzieci wtedy były tylko zdane na książkę, więc szukały w nich czegoś ciekawego. A na kółku historycznym to po prostu brało się to, czego na lekcji nie omawialiśmy.

- Czy skala ocen na przestrzeni lat uległa dużym zmianom? Jak nazywały się oceny z zachowania?

- Ocenami ze wszystkich przedmiotów były: dwójka, trójka, czwórka oraz piątka i takie same oceny były z zachowania, a dopiero się zmieniły w 90 latach.

- Jaki obraz dzieci zapamiętała Pani z lat swojej praktyki nauczycielskiej?

- Uczyłam blisko 40 lat, więc ten obraz się zmieniał, zawsze były jak dzieci grzeczne i mniej grzeczne, ale takich strasznie niegrzecznych to nie było. Uczniowie byli także ciekawi świata, głodni wiedzy, ruchliwi, radośni. Ale dzieci są raczej takie jak kiedyś, może trochę bardziej ciekawskie. Dzieci dużo się nie zmieniły. Może teraz są lepiej ubrane, wyżywione, zadbane, a kiedyś często dzieci były niedożywione lub ubrane w niezbyt ciepłe i ładne ubrania. I tak się dzieci zmieniały jak się zmieniał świat.

Czy praca z dziećmi dawała Pani satysfakcję

- Tak, ta praca dawała mi ogromną satysfakcję, ponieważ bardzo lubię dzieci oraz lubię z nimi pracować. Więc właśnie dlatego największą radość przeżywałam, kiedy widziałam, że dzieci chcą się uczyć.

- Czy miała Pani uczniów, którzy po ukończeniu szkoły zrobili karierę, osiągnęli sukces?

- Myślę, że tak. Chociaż zależy, co mamy na myśli mówiąc, że ktoś zrobił karierę, np. tak szybko czy łatwo, czy karierę taką, na którą ciężko się pracowało. Ale raczej są tacy uczniowie, którzy osiągnęli to, co zapragnęli. Mam taką nadzieję. Choć osobiście uważam, że sukcesem nie jest samo zdobycie pieniędzy czy sławy, zrobienie kariery. Dla mnie sukcesem jest czerpanie radości z każdego dobrze przeżytego dnia, ze zwykłej codziennej pracy, poświęcenie dla innych, rodzina.

- Dziękujemy za udzielenie wywiadu.

- Ja również dziękuję.



Rok 1970
Od lewej: Walentyna Cieśla - Nosal, Alicja Kukulka - Gniadek

Korespondencja z Amanim, naszym adopcyjnym bratem z Rwandy

Drodzy Przyjaciele, Uczniowie Szkoły Podstawowej.

Byłem bardzo uradowany po otrzymaniu Waszego listu. Też Was pozdrawiam bardzo serdecznie. Mam 12 lat i uczę się w 4-jej klasie podstawowej. Jest nas 30 uczniów i mamy młodego nauczyciela, który nas bardzo kocha. Na koniec 1 kwartału nauki otrzymałem 68% i byłem na 6 miejscu w klasie. Wieś, w której mieszkam położona jest w dolinie, otoczonej strumykami, które nawadniają nasze pola. Uprawiamy maniok, soję. Nasz klimat górski ma dwie pory: suchą i deszczową. Rok szkolny kończymy w końcu czerwca i rozpoczynamy 2 miesięczną wakację: lipiec i sierpień. W tym czasie pracuję na polu. Za 2-3 tygodnie będę mieć Pierwszą Komunję Św., i przygotowuję się bardzo do tej uroczystości. Moi koledzy i mój nauczyciel ślą Wam pozdrowienia bardzo serdeczne.

Niechaj Bóg Wam błogosławi. I do następnego razu.

Amani

Drogi Amanii!

Jest nam bardzo miło, że piszemy do Ciebie kolejny list. U nas jest zima. O tej porze roku występują opady w postaci śniegu. Jest to biały puch. Na początku lutego mieliśmy ferie, które wykorzystaliśmy nie tylko na wypoczynek i odwiedzin rodzinne, ale także na jazdę na sankach, nartach, łyżwach, lepieniu bałwana za pomocą robienia kul ze śniegu, rzucanie się śnieżkami. Przez cały czas była świetna zabawa. Pod koniec ferii Samorząd Uczniowski zorganizował zabawę karnawałową dla wszystkich uczniów, ale także dla maluchów z naszej wsi, które nie chodzą jeszcze do szkoły. Wszyscy bardzo dobrze się bawili.

W imieniu całej Szkoły Podstawowej w Brzozowej serdecznie pozdrawiamy Ciebie, Twoich kolegów i nauczycieli.

Klasa VI.

Nasze małe muzeum... czyli Izba Regionalna

Izby regionalne rzadko nabywają status muzeów, dlatego też trudno ustalić, gdzie się znajdują. Wbrew pozorom, wcale nie są zjawiskiem rzadkim i znajdują się w wielu wsiach. W Brzozowej również. Zasoób eksponatów tych małych wiejskich muzeów najczęściej zależy od zaangażowania mieszkańców danej miejscowości, ale też od różnorodnych warunków historycznych i zwyczajowych charakterystycznych nieraz wyłącznie dla danej wsi. Izby te to najczęściej nie tylko martwe zasoby muzealne, ale także miejsce różnorodnych pokazów rzemiosła, zawsze warte odwiedzenia.

W Brzozowej Izba Regionalna mieści się właśnie na terenie naszej szkoły, w jej części mieszkalnej na pierwszym piętrze.

Izba powstała, ponieważ uczniowie, rodzice i nauczyciele w ramach realizacji projektu Bliższe Ojczyźnie zgromadzili wiele eksponatów - narzędzi codziennego użytku, m.in. narzędzi kuchennych, gospodarczych, kowalskich, rolnych, których zbiór daje wyobrażenie o życiu mieszkańców naszej wsi. Obok na zdjęciach możecie zobaczyć następujące eksponaty:
1. STĘPA - urządzenie używane do obłuskiwania i kruszenia ziarna na kaszę.
2. NIECKI - drewniane wydrążone naczynie z połowic pni do zrobienia ciasta.
3. KOŁOWROTEK - urządzenie do przędzenia wełny.

M. Socha



ZDOBYWAMY TYTUŁ "SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE"

Szkoła promująca zdrowie

Zdrowie to nie wszystko, ale wszystko jest niczym bez zdrowia.

Głównym priorytetem w tym roku szkolnym jest wdrażanie nawyków przeciwdziałających chorobom cywilizacyjnym, a także zapobieganie przemocy, agresji, niskiej kulturze osobistej oraz braku motywacji do nauki. Koordynatorem wszystkich działań związanych z promocją zdrowia na terenie szkoły jest Pani Zofia Buratowska.

Edukacja prozdrowotna to ważny aspekt procesu nauczania, gdzie uczniowie uczą się odpowiedzialności za swoje zdrowie i zdrowie innych. Prawidłowe nawyki w sferze żywienia, kultury fizycznej, wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie zdrowych relacji społecznych, stworzenie odpowiednich warunków do pracy i nauki, umożliwienie prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego uczniom, stwarzanie przyjaznej atmosfery to główne zadania, aby osiągnąć ten cel, a tym samym zadania Szkoły Promującej Zdrowie, o której tytuł ubiega się nasza placówka.

W ramach realizacji programu uczniowie poznawali funkcjonowanie swojego organizmu poprzez działania najważniejszych jego układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego. Wykonali planse informacyjne, opracowali czynniki powodujące niewłaściwą ich pracę i przyczyniające się do wielu schorzeń, głównie tych określanych mianem cywilizacyjnych. Równocześnie opracowali działania, które skutecznie zapobiegają chorobom i pomagają utrzymać organizm w dobrej kondycji fizycznej.

Systematycznie prowadzona jest profilaktyka alkoholowa i nikotynowa wśród młodzieży. Służą temu lekcje, pogadanki. Przy współpracy Gminnej Komisji do Spraw Rozwiązywania Problemów



Alkoholowych zorganizowany został konkurs plastyczny o tej tematyce. Uczniowie otrzymali wsparcie finansowe od tej instytucji na dwudniową wycieczkę do Krynicy i na Jaworzynę Krynicką. Działania zawarte w programie nastawione są również na zapobieganie przemocy, agresji, nietolerancji, niskiej kulturze osobistej u uczniów. W tym celu odbyło się spotkanie z policjantami, którzy rozmawiali z dziećmi na temat zagrożeń: w ruchu drogowym, zawierania znajomości na forach internetowych, wagarowania itp. Pani psycholog A. Przepióra przeprowadza ciekawe zajęcia na temat agresji i

przemocy wśród dzieci i młodzieży. W kwietniu odbędzie się spotkanie z dyrektorem Policji Izby Dziecka w Tarnowie Robertem Malikiem, który opowie o odpowiedzialności za przestępstwa nieletnich. Tematy te poruszane były na apelach szkolnych, spotkaniach z wychowawcami. Jednocześnie uczniowie mieli możliwość poznania alternatywnych sposobów rozładowania energii i negatywnych emocji poprzez udział w zajęciach kółek zainteresowań, organizacji szkolnych i pozaszkolnych. Sprawowanie różnych funkcji, powierzanie zadań wyraża poczucie odpowiedzialności, obowiązkowości i

discypiny, pozwala czuć satysfakcję i korzyści z dobrze spełnionej misji, a tym samym zwiększa motywację do nauki, co jest również bardzo ważnym zadaniem projektu. Dzieci są angażowane do udziału w konkursach artystycznych, wiedzy, zawodach sportowych, osiągają spore sukcesy, nawet na szczeblu krajowym. Uczestniczą także w akcjach organizowania pomocy ludziom doświadczonym przez los: finansowe wspieranie edukacji ucznia rwanckiego Amantego, udział w konkursie misyjnym, akcja "Każdy znaczek wspiera misję", pomoc dzieciom wychowującym się poza rodziną - akcja "Góra grosza".

Działania te mają uświadomić i otworzyć młodych ludzi na drugiego człowieka, nauczyć prawidłowych relacji społecznych.

Cały czas modernizowana jest placówka szkoły, by maksymalnie wykorzystać i poprawić istniejące warunki w procesie dydaktycznym i wychowawczym, by wszystkim pracowało się milej i bezpieczniej. Uczniowie korzystają z bezpłatnych posiłków (dzięki wsparciu GOPS w Gromniku i Polskiej Akcji Humanitarnej), objęci są akcją "Szklanka mleka", "Owoce w szkole"

Promujemy walkę z rakiem

W szkole przeprowadzona została akcja popularyzacji Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem zarówno wśród uczniów jak i rodziców i nauczycieli. W gablotkach pojawiły się gazetki przypominające o działaniach zapobiegających zachorowaniom na choroby XXI wieku. Tematyce tej poświęcone zostały lekcje przedmiotowe m.in. przyrody, języka niemieckiego. Nasza placówka wzięła udział w konkursie "Szkoła promująca zalecenia europejskiego kodeksu walki z rakiem" organizowanym przez Szpital Wojewódzki oraz Kuratorium Oświaty w Krakowie, Delegatura w Tarnowie. Nasza szkoła jako jedyna z gminy otrzymała dyplom uczestnictwa. Akcją popularyzacji objęte zostały również szkoły w całej gminie.

Promujemy aktywność ruchową

Do długofalowych działań dydaktycznych i wychowawczych sprzyjających budowaniu społeczeństwa promującego zdrowy tryb życia wdrażanych u naszych uczniów jest propagowanie aktywności ruchowej: rajdy piesze, wycieczki rowerowe, jako przykład taniego i zdrowego sposobu wycieczkowania, zachęcanie dzieci, by propagowały tego typu spędzanie wolnego czasu w gronie rodzinnym, także zajęcia sportowe. Formy te kształtują u uczniów cechy w aspekcie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego. Dostarczają niezapomnianych wrażeń, emocji i przygód.

Dbamy o środowisko

Ważnym zadaniem naszej szkoły jest dbanie o środowisko naturalne, które jest jednym z głównych czynników decydującym o naszym zdrowiu. Wzorem lat poprzednich, od października do maja, trwa konkurs ekologiczny, uczniowie segregują odpady, a przez to przyczyniają się do zmniejszenia skażenia środowiska. Biorą udział w akcjach sprzątnięcia wsi i własnych posesji.



"Kubusiowi Przyjaciele Natury"

Przedszkole przy SP w Brzozowej zgłosiło swój udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym "Kubusiowi Przyjaciele Natury", organizowanym przez Fundację "Partnerstwo dla środowiska" oraz firmę Tymbark.

Wytyczone zadania edukacyjne realizowane są w okresie od 15.10.2010 r. do 30.04.2011 r.

- A to lista wybranych do realizacji zadań edukacyjnych:
1. Obchody Dnia Marchewki.
 2. Obchody Pierwszego Dnia Wiosny.
 3. Segregacja śmieci w przedszkolu.
 4. Wycieczka do lasu.
 5. Kącik przyrody w przedszkolu.
 6. Zbiórka baterii.
 7. Zdrowa energia - Dzień Warzyw i Owoców.
 8. Poznajemy polskie rośliny i zwierzęta.
 9. Konkurs na wierszyk lub

10. Zbudowanie karmnika dla ptaków.
11. Realizacja 3 scenariuszy zajęć wraz z kartami zadań dla dzieci.
12. Ankieta ekologiczna dla rodziców.

Za każde zrealizowane zadanie dzieci otrzymują odpowiednią liczbę punktów (pkt. przydzielone z góry). Aby przedszkole otrzymało tytuł "Kubusiowi Przyjaciele Natury" musi zdobyć łącznie co najmniej 150 punktów. Ten tytuł przyznawany jest na jeden rok.

Paulina M.

Jak spędzamy czas wolny ?

Dnia 1 marca 2011 r. uczennice kl. IV Patrycja Oleksyk i Kinga Skatoń przeprowadziły wśród uczniów starszych klas ankietę na temat spędzania wolnego czasu, w której wzięło udział 31 uczniów, w tym 17 dziewczyn i 14 chłopców.

Z badania wynika, że 23 osoby spędza czas czynnie, a 8 biernie. Jeśli biernie, to najczęściej: przed telewizorem - 5, przed komputerem - 5, z książką - 18. Nasi koledzy wolny czas spędzają z kolegami - 3, sami - 3, z rodziną - 24 (na spacerach, na działce i na wycieczkach rowerowych). Podczas ferii dzieci uprawiają różne sporty, m.in. na: nartach-16, sankach-14, i na łyżwach - 1. Wolny czas z kolegami wykorzystują na różne zabawy np.: granie w piłkę-25, na wycieczki rowerowe -4, do kina-1, 3 uczniów bez celu chodzi po ulicy. 28 osób uważa, że ruch jest dobrą formą



odreagowania i pomaga w walce ze stresem, a 3, że nie. 26 uczniów uważa, że pieniądze nie mają wpływu na formę spędzania wolnego czasu, a 5 twierdzi, że mają wpływ. Z ankietowanych uczniów 2 ma kłopoty ze zdrowiem, a 29 nie.

Patrycja i Kinga

DLA KAŻDEGO COŚ INNEGO

ŚMIECH I OPTYZMIZM

Optymista trudne sytuacje postrzega jako wyzwanie, a nie zagrożenie, które go paraliżuje. No i ma w życiu lepiej - jest zdrowszy, wokół ma zawsze wielu przyjaznych ludzi i nawet w pracy szybciej awansuje. Dlatego zamiast narzekać na zły los uwierz, że także w tobie drzemają ogromne pokłady dobrego humoru. Spróbuj je odkryć. W życiu skupiaj się raczej na dobrych rzeczach, które cię spotykają i myśl nad sposobami rozwiązania problemów, zamiast nad samym problemem.

Czy inni nas lubią?

Czy inni nas lubią ?

Od samego początku roku warto zadbać, żeby ludzie nas lubili, bo dzięki temu czujemy się pewniej, mądrzej się zachowujemy, swobodniej rozmawiamy, jesteśmy sympatyczni i ... za to nas ludzie lubią.

Jeśli ktoś jest dla ciebie nieprzyjemny, jawnie okazuje lub mówi, że cię nie lubi - zastanów się:

- Czy czasem sam sobie na to nie zasłużyłeś?
- Czy czasem on nie ma racji?
- Co mogę zrobić, aby zmienił moje zdanie?
- Jak on widzi całą sprawę? (czy umiem jego zrozumieć)
- Czy w ogóle jestem lubiany? (a może warto nad sobą jednak trochę popracować).

Jak sprawić, żeby nas ktoś polubił?

- Myśl o nim pozytywnie.
- Uśmiechaj się do niego.
- Nie unikaj jego towarzystwa.
- Proś go o pomoc (ludzie uwielbiają być pomocni).
- Nigdy go nie obgaduj (na pewno ktoś życzliwy doniesie).
- Staraj się patrzeć na świat jego oczami, widzieć jego rację.

A. Barnaś



Wdzięczność

Tato mówi do Jasia:

- Nie rozumiem, jak ty możesz zadawać się z Wojtkiem. Przecież to niegrzeczny chłopiec, najgorszy uczeń w klasie!
- Przez wdzięczność tato.
- Gdyby nie on, ja byłbym najgorszym uczniem!

Geografia

W szkole na lekcji geografii pani pyta dzieci, w którym kraju jest najcieplejszy klimat.

- W Rosji - odpowiada Jaś.
- Z czego to wnioskujesz ? - pyta zdziwiona pani.
- Bo, proszę pani, do nas w styczniu ciocia znad Wołgi przyjechała w trampkach.

Religia

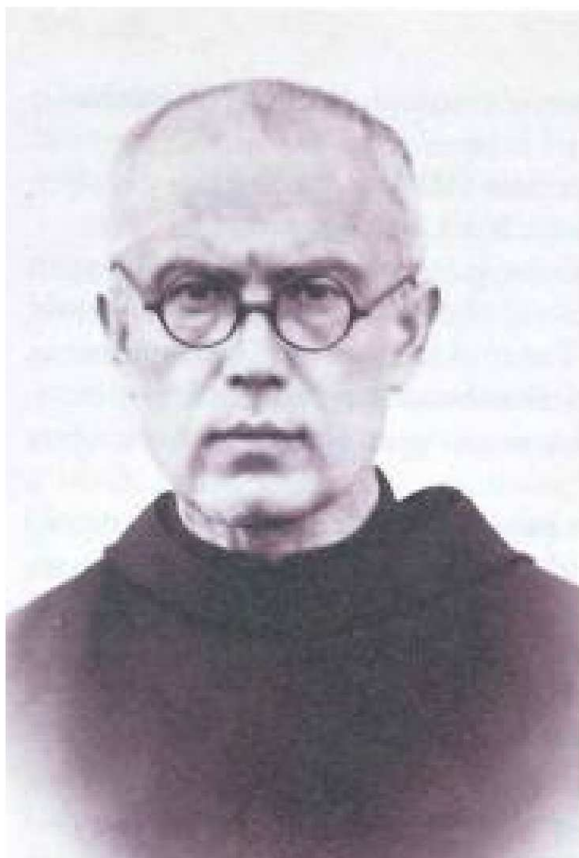
- Kto z was, dzieci, chciałby iść do nieba ? - pyta ksiądz katecheta.
- Wszystkie dzieci podnoszą ręce do góry, tylko Jaś siedzi bez ruchu.
- A ty, mój chłopcze, nie chcesz iść do nieba ?
- Chcę i to bardzo, ale obiecałem tacie, że zaraz po lekcjach wrócę do domu.

Matematyka

Nauczyciel tłumaczy uczniom, że nie ma pojęcia "większej" lub "mniejszej" połowy.

Obie połowy są zawsze równe. Pod koniec lekcji podsumowuje:

- Ale co ja wam będę tłumaczył ! I tak większa połowa z was pewnie tego nie rozumie !



Uwaga! Konkurs " Nie gaśmy ducha ojca Maksymiliana"

W związku z przypadającą w tym roku 70. rocznicą męczeńskiej śmierci ojca Maksymiliana Kolbe oraz obchodzonego Roku Kolbińskiego, w naszej diecezji ogłoszony został konkurs dotyczący życia tego świętego. Mottem tego rywalizacji są słowa kardynała Wyszyńskiego: Nie gaście ducha ojca Maksymiliana. Konkurs adresowany jest do uczniów klas 4-6 szkół podstawowych. Celem konkursu jest zaangażowanie uczniów w obchody Roku Kolbińskiego w myśl hasła zawartego w temacie konkursu oraz pogłębienie wiedzy na temat życia i działalności świętego Maksymiliana

Marii Kolbego.

Bardzo się cieszymy z faktu, że również my możemy wziąć udział w konkursie o tak wyjątkowym świętym. Wszyscy uczniowie z naszej szkoły mogą przygotować pracę plastyczną oraz napisać pracę literacką, na podstawie wybranej lektury o św. Maksymilianie. Zachęcamy do wzięcia udziału w konkursie, tym bardziej, że jego dekanalnym koordynatorem jest nasz Proboszcz, ks. Stanisław Wojtas.

A. Szczepanik

WIOSENNA POEZJA NASZYCH UCZNIÓW

Wiosna

Wiosna, a cóż to za słowo? Proszę, powiedz mi, sowo! Tęcza, roztopi, a może kwiat? Myślę nad tym już 10 lat. Myślę, myślę i już wiem! To roztopi, dłuższy dzień, Słońce częściej śmieje się... No i nie ma już co myśleć, skoro ja już wszystko wiem

Patrycja Oleksyk

Piękny czas

Wiosna, jaki to piękny czas ! Kwitną kwiaty. Mienia się łąki kolorami tęczy. Śpiewają ptaki, szumi las . Och, jaki to wspaniały czas !

Dowody na to, że szkoła jest filmem:

Szkoła - Świat według Kiepskich
WF- Szkoła przetrwania
Religia- Dotyk anioła
Historia- Sensacje XX wieku
Język polski- Magia liter
Muzyka- Jaka to melodia?
Lekcja wych.- Na każdy temat
Ostatnia ławka Róbta, co chceta
Pan konserwator MacGyver
Wyrwanie do odpowiedzi
Totolotek
Wywiadówka Z Archiwum X
Woźny Strażnik Teksasu
Uczeń na dywaniku u dyrektora
Wywiad z wampirem
Rada Pedagogiczna- Rodzina Adamsów

Dowody na to, że szkoła jest więzieniem:

Szkoła- więzienie
Uczeń- więzień
Dyrektor- naczelnik
Nauczyciele- funkcjonariusze
Woźny- wartownik
Klasa- cela
Szkolny plac zabaw- spaceriak
Gabinet dyrektora- sala tortur
Stołówka- komora gazowa
Pokój Nauczycielski - Miejsce

NASZA REDAKCJA

K. Gotfryd -Redaktor Junior Gazety
R. Język - Zastępca Redaktora Junior Gazety

M. Klimczak i A. Jarosz - dziennikarz
A. Szczepanik - korekta
M. Socha i P. Mrozik - redaktor tematyczny
An. Barnaś i M. Gądek - dziennikarz
A. Wróbel i M. Gotfryd - grafik
Kontakt:
tel. 14-6516099
kgotfryd@op.pl
rjezyk@poczta.onet.pl



Krótsze noce , dłuższe dni
Słońce świeci, że aż hej!
Trawa rośnie, w polach zboża
I strumyków słychać szum .
Wiosna, jaki to piękny czas!

Maria Socha