

DZIEŃ KOBIET



Małe dziewczynki, bardzo lubimy
I więc im dużo szczęścia życzymy
Nieważne przecież jaka uroda
Jaka w ubiorze dziecięcym moda
Wszystko nieważne jest w życiu Waszym
Bądźcie radością więc w życiu naszym.

Większe dziewczyny te
nastolatki
ładne są nieraz wśród nich
gagatki
Im już życzymy szczęścia
wielkiego
Pięknej miłości, no i do tego
Sukcesów w szkole pracy i
w domu
Marzeń spełnienia nie po
kryjomu

A młode mamy to też
kobiety
O nich to właśnie też
pamiętamy
Piękne życzenia więc im
składamy
Życząc im dużo szczęścia,
miłości
Do swoich dzieci moc
cierpliwości
By je chowały na dobrych
ludzi

ŻYCZENIA

I niech to im się nigdy nie
znudzi
By z nami były przez długie
lata
I były również - radością
świata.

Bo wszystkie panie

Są bardzo ważne dla nas
jak wiecie
Powiedzmy wszystkim
dużym i małym
Że je KOCHAMY SERCEM
SWYM CAŁYM!

Wafel - rozgryzamy szkolne tematy

NA DESKACH ŚWIETLICY

Świetlicowa grupa teatralna Arlekin przygotowuje się do XIII PRZEGLĄDU TEATRZYKÓW ŚWIETLICOWYCH W DĄBROWIE GÓRNICZEJ oraz konkursu MAŁYCH FORM TEATRALNYCH NA INSCENIZACJĘ, O TEMATYCE WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEJ. Przedstawienie nosi tytuł Baśń o Królowie Śnieżce i siedmiu krasnoludkach. Mali aktorzy pod czujnym okiem wychowawców odgrywają swe role, wykonują ćwiczenia dykcyjne, fonacyjne i oddechowe.

WARSZTATY RĘKODZIEŁA ARTYSTYCZNEGO

Manualne zdolności uczniów, rozwijane są poprzez ciekawe propozycje zajęć, na których można wykonywać atrakcyjne prace metodą: IRIS FOLDING, ORIGAMI PŁASKIE Z KOŁA, ORIGAMI PRZESTRZENNE, MODUŁOWE..

ANGIELSKI NA WESOŁO - START!

Od lutego wprowadzamy trochę angielskiego Cykl pierwszy: IN THE MOUNTAINS. Wokół tematu zimy, sportów zimowych koncentrowało się poznawanie wyrazów w języku angielskim. Dzieci wypełniały karty pracy, utrwalając pisownię słownictwa nazywającego pory roku, zwierzęta, kolory, sporty zimowe i ubrania noszone zimą porą. Zagadki ruchowe naśladujące np. zwierzęta pomagały w zapamiętywaniu wymowy poszczególnych słów.

MACIEJ CZEKA NA TWOJĄ POMOC

Chłopiec chorujący na porażenie mózgowie potrzebuje pomocy finansowej do kolejnego leczenia. Bardzo zachęcamy, wszelkie wpłaty proszę kierować na konto Fundacji Dzieciom Złoty z Pomocą 41 1240 1037 1111 0010 1321 9962 tytułem: Darowizna na pomoc i ochronę zdrowia Czeska Maciejka lub

AKCJE CHARYTATYWNE

Wciąż pomagamy dzieciom w potrzebie. Prowadzimy zbiórki artykułów higienicznych, środków czystości, artykułów spożywczych o przedłużonym terminie ważności, przyborów piśmienniczych, nowych zabawek i gier. Dary przekazujemy do Hospicjum Cordis w Mysłowicach oraz Fundacji dr Clown. Koordynatorem akcji jest kierownik świetlicy i opiekun Koła Tolerancji - p. Violetta Suwała Musielak, która chętnie przekaze wszelkie informacje o możliwości pomocy.

SŁODKIE WALENTYNKI

Do święta zakochanych przygotowano się nie tylko duchowo, poprzez odczytywanie wierszy o tematyce przyjaźni i miłości, ale także projektowano i wykonywano, epatujące

czerwieńią, waletynekowe karty dla swych sympatii. Dzień miłości uświetniony został słodkim upominkiem piernikowym serduszkami, które stanowiło dodatek do składanych sobie nawzajem płomiennych życzeń.



PLUSZAKI DO SZPITALI

Przynoszone w darze do świetlicy maskotki w ramach akcji charytatywnej znalazły swych nowych właścicieli dzieci z Oddziału Pediatricznego z Miejskiego Szpitala w Dąbrowie Górniczej. Mamy nadzieję, że barwne pluszaki namalują uśmiech na twarzach małych pacjentów.

HISTORIA SZTUKI W ŚWIETLICY

A to za sprawą przystąpienia do MIĘDZYNARODOWEGO KONKURSU PLASTYCZNEGO pt. Paul Klee- spacer z kolorem. Uczestnicy, zapoznawszy się ze specyfiką oraz tematyką sztuki artysty, podjęli próbę stworzenia własnych arcydzieł, inspirowanych się prezentowanymi przez wychowawcę reprodukcjami malarza. Wybrane prace przesłano na konkurs, inne zaś utworzyły wielobarwną, abstrakcyjną mozaikę na ścianie w świetlicy szkolnej.
A. Szuda - Bączek

Puss in Boots...

...czyli Międzynarodowy Dzień Kota

24-25 luty
obchody

"Międzynarodowego
Dnia Kota"

W ramach realizacji projektu Comenius Bibliophile Pupils w czytelni biblioteki szkolnej odbyło się przedstawienie w j. angielskim "Kot w Butach". Spektakl w 3 aktach, na podstawie książki Charlesa Perrault "Puss in Boots", zaprezentowali uczniowie klas Va, Vb i VIa. Biorący udział w projekcie. Wcześniej w bibliotece przygotowano bajkową scenografię, w której na tle bujnego lasu stanął zamek, całość otulona zieloną szatą iglaków, z szmerzącym strumykiem w tle. Pozwoliła widowni przenieść się do czasów, w których żył nasz bohater. W rolę



tytułowego bohatera wcieliła się Ola Wesołowska, której lekkość i luz na scenie dodawały spektaklowi dodatkowego wrażenia. A perfekcyjnie zaprezentowane utwory muzyczne, dodatkowo ubarwiły każdą scenę. Na koniec publiczność nagrodziła aktorów gromkimi brawami. Samo przedstawienie było odgrywane 3 razy.



Marzenia Komputera

Komputer marzy o łonie natury i zdobyciu najwyższej góry. Także marzy o karierze piłkarza i po wirusach nie iść do lekarza.

aleksandra Marcisz IIIA

P o e z j a s z k o l n a

Świat marzeń

Gdybym był królem
to bym świat zmienił,
i złych ludzi w dobrych zamienił.
Ah, ah ten świat zły jest od tylu lat.
Ale ja ten świat zmienię
żeby każde dziecko miało swój pokój
a na ziemi panował pokój.

Aleksandra Marcisz IIIA



"KOTEK" Izabela Dyl

Był sobie kotek,
który przeskoczył przez płotek.
Wpadł do miseczki,
która wpadła do rzeczki.
Biedny, mokry kotek, wyszedł
na brzeg
i uciekł daleko, het.
"Biblioteczny Klub Moli"

Kino - Teatr - Literatura

Co warto zobaczyć, co musicie przeczytać?

W marcu
specjalnie
dla
najmłodszych

Teatr Zagłębia
przedstawia:

Królową Śnieżkę
oraz Anię z
Zielonego Wzgórza
spektakle będą
grane o godz 10.00



 **HELIOS**
CENTRUM FILMOWE

TEATR ZAGŁĘBIA

Kino Helios zaprasza
najmłodszych i tych troszkę
starszych widzów do
obejrzenia filmów:

Rango
Miś Yogi
Podróże Guliwera



Cześć! Nazywam się Ula Zalewska.

Dziś opowiem wam o sobie. Mam nadzieję, że moje perypetie zaciekawia nie jedną osobę. Gdy byłam mała wiodłam szczęśliwe życie, ale tylko do czasu, póki mama żyła. Potem było już tylko gorzej. Przez następne lata nie mogłam się pogodzić, że zostałam półsierotą. Żeby tego było mało, ojciec zostawił mnie pod opieką ciotek, a sam odszedł do innej kobiety. Znienawidziłam go i przyrzekłam sobie, że od

tej pory będę zachowywała się lekceważąco w stosunku do niego. Jednak pomimo postanowienia było mi smutno i za nim tęskniłam.

Wszystko jedna zaczęło się zmieniać odkąd zamieszkałam w Olszynie. Poznałam tu Pestkę, Mariana, Julka, a przede wszystkim Zenka, ale o nim za chwilę. Niedaleko wsi odkryliśmy bezludną wyspę, która stała się naszym stałym miejscem spotkań.....CDN

A. wesołowska

Z życia Siódemki newsy, konkursy, imprezy

Pierwsza debata w naszej szkole! 5 stycznia 2011r.

Spotkaliśmy się, by porozmawiać o sposobie korzystania z TIK w szkole, wypracowania roboczej wersji szkolnego Kodeksu 2.0, która zostanie przedstawiona całej społeczności szkolnej oraz gronu nauczycielskiemu.

Najczęściej wymieniane dobre przykłady zastosowania TIK:

- „korzystamy ze stron pewnych, mamy zainstalowany program antywirusowy
- zwracamy uwagę na bezpieczeństwo w sieci, nie komunikujemy się z osobami nieznanymi
- „korzystamy z gier komputerowych dostosowanych do naszego wieku
- „komunikujemy się za pomocą e-mail z kolegami i nauczycielami
- Z telefonu komórkowego korzystamy w nagłych przypadkach za zgodą nauczyciela

Trudności związane z zastosowaniem TIK w szkole:
- „chcielibyśmy aby wszystkie lekcje odbywały się w klasie wyposażonej podobnie do tej, w której obecnie przebywamy
- „nie wszyscy nauczyciele wykorzystują Internet w pracy codziennej
- „zdarza się, że przywłaszczamy pewne



informacje z Internetu, uważając je za swoje, by otrzymać lepszą ocenę. Uczniowie bez obaw wypowiadali się na temat zastosowania TIK w codziennej rzeczywistości szkolnej. Dzieci spontanicznie dyskutowały na w/w temat, pełne zapału podawały wnioski i sugestie do szkolnego Kodeksu 2.0. W oparciu o opinie i sugestie uczniów pewne punkty „roboczego kodeksu zostały zmienione debacie szkolnej wzięły udział



Omnibusi Matematyczni

Wyniki Konkursu Mat 2011
I m. w województwie
Aleksandra Marcisz IIIA

II miejsce w województwie
Roksana Gajdzik IIIA
Sobań Patryk IIIB

Szkolna debata była niezwykle owocna, w wyniku której został spisany „nasz szkolny kodeks. W trójki klasowe klas II VI szkoły podstawowej oraz uczniowie najbardziej aktywni podczas debat klasowych oraz nauczyciele kształcenia zintegrowanego zarejestrowani w programie. wypracowania roboczej wersji szkolnego Kodeksu 2.0, która zostanie przedstawiona całej społeczności szkolnej oraz gronu nauczycielskiemu.

Informacje o konkursach u polonistów i w bibliotece:

XXI Konkurs na opowiadanie

II Ogólnopolski Konkurs
Plastyczny "Wielcy
Polacy Jan Brzechwa"
Międzynarodowy
Konkurs Plastyczny "Paul
Klee - spacer z kolorem"



Tematyka Olimpijska
* własne doświadczenia z boiska,
*zasada fair play,
*radość z wysiłku
*równowaga między ciałem i umysłem

Sektor dla malucha

ORIGAMI ZABAWY PAPIEREM

Zdjęcia gotowych prac pochodzą ze świetlicy szkolnej.

W Japonii dzieci uczą się origami od najwcześniejszych lat od swoich matek. Na zachodzie Europy oraz w Polsce dzieci uczą się tej sztuki w przedszkolu, w szkole. Badania wskazują, że składanie papieru szczególnie w szkołach podstawowych jest cennym dodatkiem do programu. Origami jest nie tylko rozrywką, ale również metodą rozwijania życiowych sprawności.



W języku japońskim słowo ori oznacza składać, a kami papier.

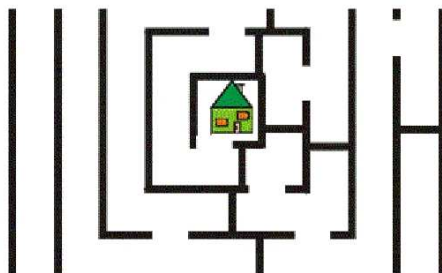


Główną zasadą Origami jest zaginanie papieru wzdłuż prostych linii we wszystkich kierunkach - powstałe w ten sposób płaszczyzny są tylko nakładane na siebie symetrycznie. Podziwiać można mnóstwo modeli - zaczynając od prostych, a kończąc na skomplikowanych figurach przestrzennych.

"Tak więc origami pozwala wciąż eksperymentować, szukać nowych form i nowych rozwiązań. Uczy patrzeć, obserwować, zapamiętywać i tworzyć"

Opracowanie: mgr Małgorzata Zacharjasiewicz

Pieni się, lecz nie złości, utrzymuje cię w czystości, A do tego pachnie ładnie, co to jest? Każdy zgadnie!



W ogólnopolskim konkursie " Mój przyjaciel miś" wyróżnienia otrzymują:
Natalia Półci, Marianna Wiśnicka, Piotr Kowalczyk, Konrad Obszański, Roksana Gajdzi, Oliwia Rogacka, Paulina Krzeczek Karol Czerwiński, Hanna Kielesińska, Julia Świętek, Michał Kubik, Klaudia Przybyła Aleksandra Marcisz
Gratulujemy zapraszamy po odbiór nagród

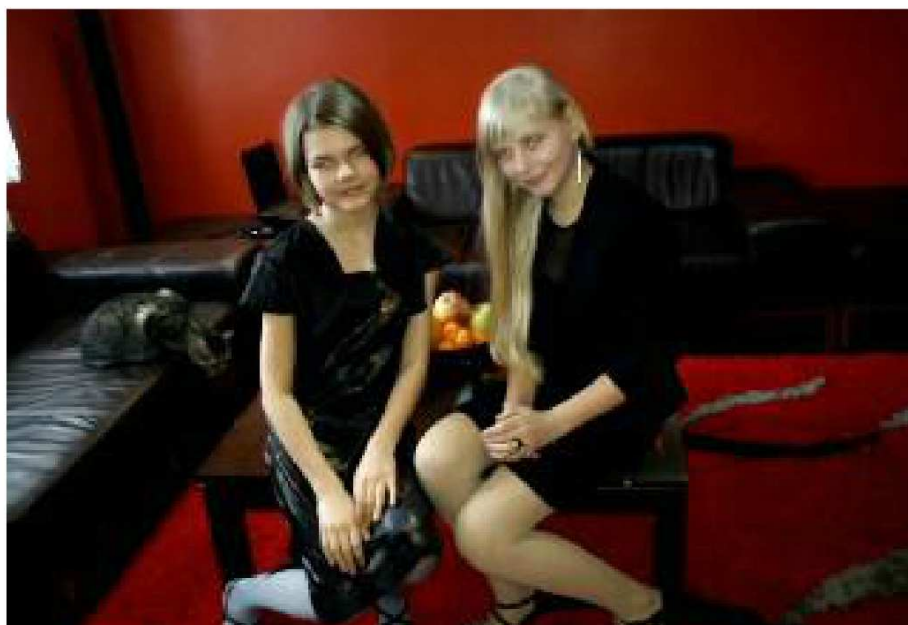
Moda na dzień kobiet

Nasze drogie panie czy wahałyście się kiedyś co założyć w Wasze święto?? Jeżeli tak to już się nigdy nie powtórzy, razem z naszą gazetką można będzie zobaczyć co jest teraz modne!!!

Projektanci inspirowani się obecnie modą lat 70-tych. Większość sukienek i spódnic jest do kolan lub za kolana.

MODA WIECZOROWA
sukienka (elegancka) + kamizelka lub bolerko i do tego buty na obcasie i oczywiście makijaż. Po takiej stylizacji możesz już iść na przepiękny wieczór z twoim ukochanym!!!

Wiosenna kolekcja objawi się w kolorach neutralnych, nawiązujących do barw natury, sprawiających wrażenie zużytych.



MODA SPORTOWA
wystarczy założyć zwykłe dresy i jakąś bluzę, oczywiście buty zwyczajne np. adisasy

MODA DYSKOTEKOWA
najlepiej byłoby założyć zwykłą spódniczkę i bluzkę. Ale można troszeczkę zaszaleć i dodać cekinów.

Kolor biały to motyw przewodni większości światowych pokazów i liczących się kreatorów mody. Hitem sezonu będą śnieżnobiałe kreacje.



Wraz z nadejściem wiosny pozwól sobie na zwariowany pomysł!!!

MODA DO PRACY
można założyć zwykłe legginsy i do tego tunikę z paskiem na brzuchu. Ale mamy też inną propozycję... Załóż spódniczkę przed kolano, bluzkę w kratkę wsadź do środka i na to kamizelka.

M. Wybranowska
O. Szymańska

KOBIECY HOROSKOP

Baran 21.03-20.04

Mały Baran jest niczym promień wiosennego słońca. Dorosły ma dużo spraw na głowie i jest w ciągłym biegu.

Byk 21.04-21.05

Kobiety spod tego znaku przejawiają zdolności artystyczne i bardzo dobrze gotują.

Bliźnięta 22.05-21.06

Prowadzą bujne życie towarzyskie. Mają mnóstwo zainteresowań.

Rak 22.06-22.07

Wrażliwy, nieśmiały, łatwo go zranić. Rodzinę zawsze stawia na pierwszym miejscu.

Lew 23.07-23.08

Jest elegancki i gustowny, lubi publiczne wystąpienia. Jako rodzic wymagający, ale sprawiedliwy.

Panna 24.08-23.09

Znana z zamiłowania do porządku i skrupulatności. Jako dziecko niezwykle wrażliwa.

Strzelec 24.11-22.12

Od najmłodszych lat lubi korzystać z uroków życia. Wciąż dokądś pędzi, coś czyta, z kimś rozmawia.

Koziorożec 23.12-20.01

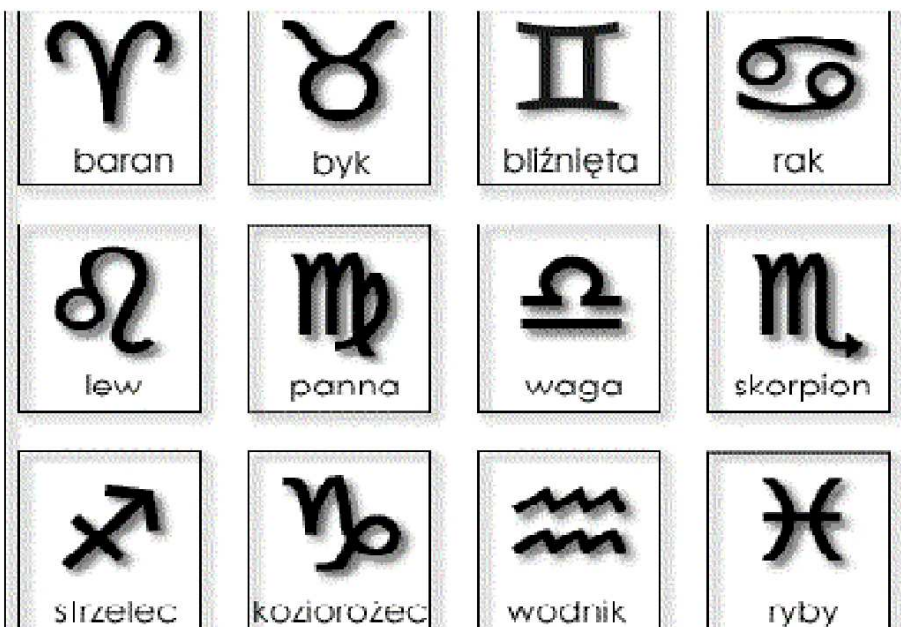
Jako dziecko wydaje się niezwykle poważny. W dorosłym życiu jest uparty.

Wodnik 21.01-21.02

Jest pełen przeciwieństw. Potrafi być bardzo skryty. Nie znosi, gdy ktoś się wtrąca w jego osobiste sprawy.

Ryby 22.02-20.03

Niezwykle wrażliwe, obdarzone doskonałą intuicją. Z natury łatwo popadają w nałogi.



Waga 24.09-23.10

Już od najmłodszych lat szuka w życiu spokoju, piękna i harmonii. Lubi znajdować się w centrum zainteresowania.

Skorpion 24.10-23.11

Nad wyraz szybko dojrzewa psychicznie. Angażuje się we wszystko, co robi. Kocha samotność.



Kto to jest:
facet z klasą?
- Nauczyciel

Dzwoni student do profesora

o 3-ej nad ranem i pyta:

- Panie profesorze, co pan robi?

- Jak to co? Śpię!!! - odpowiada profesor.

- No, a ja przez Pana się uczę!!!

W a f e l - r o z g r y z a m y s z k o l n e t e m a t y

As part of Comenius project Bibliophile pupils, on 24 th February , a school play in English Puss in Boots was held in our school reading room.

Charles Perrault

Puss in Boots

Retold by Jenny Dooley
&Anthony Kerr

The performance based on Charles Perraults book, was presented in 3 scenes by representatives of 5a, 5b and 6a forms.

These pupils take active part in other project activities, too.



cat - kot
donkey - osioł
fat - gruby
river - rzeka
run - bieć
wear - ubranie

"This is where our story starts....."

"Oh, poor young Tom! What can you do?"

Beforehand students, teachers and parents had prepared a fablelike theatrical scenery. Against a background of lush woods it was placed a castle surrounded by green pine trees. The audience could hear a murmuring stream either. The stage design allowed the watching pupils to go back to the times when Puss in Boots characters lived.

Puss in Boots! Puss in Boots! Red boots , a coat and hat! Puss in Boots! Puss in Boots! What a clever cat!



And everyone is happy, because of Puss in Boots!

The main role was played by Ola Wesołowska whose lightness and ease of manner added additional impression to the whole school play. Moreover the perfectly presented pieces of music made every scene more vivid and colorful. At the end of the performance the audience rewarded our actors with loudly applause. The play itself was shown 3 times.

K.KOt



My favourite book is,....

„Anne of Green Gables”

Ann was a child from an orphanage.
She had red hair and blue eyes .

She had a friend Diana.
They walked along the seaside.
Mary and Matthew were Annas parents .
Anne was a happy and friendly.
She liked talking a lot .
The book is cool and funny.
I was very happy to read it.

I recommend it to you.
It is instructive.
This book is easy to read .

Paulina Fronczek 6a



Me and My school

My name is Mateusz. I AM twelve years old. I have got green eyes. I am tall. I have got brown hair. I like playing football. I have got karate lessons on Wednesdays. I am also keen on computer games. I go to school number seven in Dąbrowa

Górnica. I am in fifth class. In my class there are eighteen students. At school I like English, Maths, and P.E. lessons. School subject that I don't like is Information Technology.

Right now there is a renovation at my school. We have got a new climbing wall at a gym. I really like my school and I have got a lot of friends there.

Mateusz Bednarz 5a



Kolor wiosny

Ulubiony kolor wiosny to zielony, zielone są kwiaty, trawy i drzew korony.
Wiosna ma zieloną suknię i złote loki,
Robi w naszą stronę coraz większe kroki.
Różowe piegi, roześmianą twarz,
za niedługo powita nas.
Wtedy ptaki przylecą, kwiaty zakwitną
Szkoła zielona się zacznie
biały świat zmieni się znacznie.

Aleksandra Marcisz Kl.IIIa