

*Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych życzymy:*

*Mokrego dyngusa,  
Kolorowych pisanek,  
Bogatego zająca,  
Smacznego jajka,  
Spokojnej atmosfery w gronie rodziny  
I odpoczynku od szkoły ;))*

*Redakcja*

## W tym miesiącu:

### Dzień Wagarowicza

- czas bez szkoły?

### Zwyczaje wielkanocne

### Egzamin gimnazjalny

- spokojnie - u nas dopiero za rok ;)

### Siecioholizm

- uzależnienie od Internetu

### Czy grozi nam tsunami?

## Ponadto:

### Gotuj z Jackiem

- dłuuuuuuugie ciacho, czyli metrowiec

### Kącik muzyczny

**Filmy** na małym i dużym ekranie

**Z życia szkoły** - dzień otwarty

Czy w **baseball** grają tylko w Stanach Zjednoczonych?



Wielkanoc to najważniejsze i najstarsze święto chrześcijańskie, z którym związane były liczne ludowe obrzędy. Wiele z nich towarzyszy nam do dziś. Jeśli chcesz się dowiedzieć, dlaczego panny chciały być oblane wodą w lany poniedziałek - zajrzyj na stronę drugą.

11 marca u wybrzeży Japonii miało miejsca potężne trzęsienie ziemi. Jego efektem była fala tsunami, która przyniosła śmierć wielu tysiącom ludzi, a setki tysięcy pozbawiła dachu nad głową. Dlaczego Ziemia drży? Jak tworzy się tsunami? Dowiesz się w tym numerze.



# WIELKANOC

Wielkanoc to najważniejsze święto chrześcijańskie, które upamiętnia zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Wielki Czwartek (wieczór), Wielki Piątek, Wielka Sobota i Niedziela tworzą Triduum Paschalne. W chrześcijaństwie każda niedziela to pamiątka zmartwychwstania Chrystusa, ale Niedziela Zmartwychwstania jest najbardziej uroczysta.

## Najpopularniejsze zwyczaje wielkanocne

### Lany poniedziałek

Śmigus - dyngus to zwyczaj polegający na polewaniu wszystkich wodą, a w szczególności dziewcząt. Zmoczone w tym dniu panny miały bowiem zwiększone szanse na zamążpójście.



**Święconka** to koszyk z jedzeniem, który należy poświęcić w Wielką Sobotę.

Symbole święconki:

**baranek** - symbol Chrystusa Zmartwychwstałego,



**mięso i wędliny** - znak, że kończy się post,  
**masło** - oznaka dobrobytu,  
**jajka** - symbol narodzenia.

Wielkanocne prezenty od **zajączka** mają formę słodyczy lub drobnych upominków.

**Świąteczne porządki** - coś, co mało kto lubi robić. Przed Wielkanocą zabieramy się za sprzątanie nie tylko po to, by mieszkanie lśniło czystością. Porządki mają także symboliczne znaczenie - wymiatamy z mieszkania zimę, a wraz z nią wszelkie zło i choroby.



Wielkanocny **przepis na poprawę urody**. Jeśli dziewczyna umyje twarz w Wielką Sobotę w wodzie, w której uprzednio gotowały się jajka na święconkę, to znikną wszystkie niedoskonałości jej urody. ;)

Justyna Z.

## GOTUJ Z JACKIEM DŁUUUUGI METROWIEC

Na święconkę, do koszyczka, włóż kurczaczka i króliczka.  
Jaja także by się zdały i kiełbacy kawał cały.  
Gdy poświęcisz te frykasy, zacznij ucztę od kiełbasy.  
O metrowcu też pamiętaj, no bo w końcu mamy Święta!

### SKŁADNIKI:

#### CIASTO

- 2,5 szklanki mąki tortowej, 2 łyżki mąki do jasnego ciasta
- 1,5 szklanki cukru
- 0,5 szklanki schłodzonej wody
- 0,5 szklanki oleju
- 6 jajek
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- 2 łyżki kakao
- 2 łyżki tłuszczu do wysmarowania formy (margaryny, oleju)



#### POLEWA

- 2\3 kostki masła
- 1 szklanka cukru
- 2 łyżki kakao
- sok z cytryny do smaku



#### KREM:

- 4 szklanki mleka
- 1,5 szklanki cukru
- 1 cukier waniliowy
- 3 łyżki mąki ziemniaczanej
- 3 łyżki mąki pszennej
- 1,5 kostki margaryny



#### SPOSÓB PRZYRZĄDZENIA CIASTA:

1. Jajka połącz z cukrem, dodaj mąkę zmieszaną z proszkiem do pieczenia.
2. Masę rozdziel na dwie równe części, do jednej dodaj kakao, a do drugiej 2 łyżki mąki.
3. Dwie jednakowe wąskie formy wysmaruj tłuszczem, do jednej wlej ciasto jasne, a do drugiej ciemne. Wstaw do nagrzanego piekarnika, piecz około 35 minut w temperaturze 200 st. C.
4. Przygotuj krem według przepisu.
5. Wystudzone ciasta ułóż obok siebie i pokrój w plastry. Każdy kawałek posmaruj kremem i sklejaj ze sobą na przemian - raz ciemny raz jasny.
6. Polej wcześniej ostudzoną polewą.

#### Jak przygotować krem?

1. 3 szklanki mleka zagotuj w garnuszku razem z 1,5 szklanki cukru i cukrem waniliowym.
2. Resztę mleka wymieszaj z mąką ziemniaczaną i pszenną.
3. Następnie dodaj do gotującego się mleka, zagotuj i ostudź.
4. Margarynę utrzyj i dodawaj ostudzony budyń, cały czas ucierając.

## Dzień otwarty w naszej szkole

Piątego marca 2011 roku w naszej szkole odbył się dzień otwarty. Uczniowie, podobnie jak w latach poprzednich, witali przybyłych w murach naszej szkoły, przedstawiali program imprezy i oprowadzali gości.



Ogromnym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia przygotowane przez panią Renatę Gohrę.

Były gry: planszowe i logiczne oraz tor przeszkód.



### Informatyka dla maluchów

Furore wśród najmłodszych wywołały zajęcia informatyczne prowadzone przez panią Katarzynę Dobkowską oraz pana Andrzeja Wójcika.

### Interaktywna tablica

W sali biologicznej tablica interaktywna była oblegana przez dzieci, które mogły puścić wodze fantazji i dać upust talentom plastycznym.

### Sport

W sali gimnastycznej odbywały się rozgrywki piłkarskie klas młodszych.

Na miniwystawie z dumą zaprezentowaliśmy puchary, medale i dyplomy zdobyte przez uczniów naszej szkoły w różnego rodzaju konkursach i zawodach.

# Dzień Wagarowicza

Dzień Wagarowicza jest obchodzony przez uczniów 21 marca.

W tym dniu młodzież wybiera się na wagary...

Dorośli kojarzą tę datę z pierwszym dniem astronomicznej wiosny, ale przecież i oni byli kiedyś młodzi...

## Jak nie w szkole, to gdzie?

\*plaża - większość młodzieży z chęcią spędza ten dzień nad morzem, szczególnie, gdy pogoda dopisuje,

\*supermarkety, galerie - pochmurny czy słoneczny dzień, nie ma znaczenia, bo żadna dziewczyna nie przepuści okazji, żeby wpaść tu na pogaduchy i przy okazji zajrzeć do przymierzalni...

\*kino - dobra komedia nigdy nie jest zła, w szczególności gdy oglądamy ją razem ze znajomymi.



## Wagary kosztują...

Czy wiecie, że gdy zostaniemy tego dnia przytapani na wagarach przez Policję lub Straż Miejską, to nasi rodzice mogą zostać ukarani grzywną w wysokości do 5 tys. zł?

## 21 marca w naszej szkole był dniem innym niż wszystkie...

\*\*\*\*\*

Lekcje zostały skrócone do 30 min. Przerwy trwały 10 min.

Po 6. lekcji zeszliśmy do sali gimnastycznej, gdzie obejrzelśmy zabawne przedstawienie pt. *Jak wyginęli królewicze* przygotowane przez uczniów z koła teatralnego.



Potem przyszedł czas na konkursy: mumifikowanie i karmienie ciastkami. Ochotnicy byli szczelnie obwiązani bandażami i karmieni na czas pączkami z nadzieniem... przez kolegów, którzy mieli zamknięte oczy. Ubaw po pachy!

# Egzamin gimnazjalny

Kwiecień, maj to czas egzaminów: sprawdzian po szóstej klasie, egzamin gimnazjalny, egzamin maturalny.... brrr.

Na szczęście my mamy jeszcze trochę czasu. W naszej szkole egzamin gimnazjalny po raz pierwszy odbędzie się dopiero w przyszłym roku szkolnym. I będzie to już nowy egzamin. W tym artykule postaramy się go Wam trochę przybliżyć.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno - przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego.

Część **humanistyczna** składa się z zadań z zakresu języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie. Zadania z języka polskiego mają formę zamkniętą i otwartą. Wśród zadań otwartych z języka polskiego znajduje się dłuższa wypowiedź pisemna.

Zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie mają formę zamkniętą.



Część **matematyczno - przyrodnicza** składa się z zadań z zakresu matematyki i przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Zadania z matematyki mają formę zamkniętą i otwartą. Zadania z przedmiotów przyrodniczych mają formę zamkniętą.

## Kiedy?

Egzamin odbywa się w kwietniu. Każdą część egzaminu przeprowadza się innego dnia.

## Ile czasu trwa?

Części humanistyczna i matematyczno - przyrodnicza trwają po 150 minut. Egzamin z języka obcego nowożytnego trwa 60 minut na każdym z poziomów.

## Język obcy

Część egzaminu z **języka obcego** ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony. Gimnazjalista może wybrać ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego.

Informacje dotyczące egzaminu można czerpać ze strony internetowej Centralnej lub Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

[www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

[www.oke.gda.pl](http://www.oke.gda.pl)

## Jak będzie wyglądało zaświadczenie o wynikach?

Każdy zdający otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach swojego egzaminu. Wyniki egzaminacyjne będą ustalone w następujących sześciu zakresach:

- ~ język polski,
- ~ historia i wiedza o społeczeństwie,
- ~ matematyka,
- ~ przedmioty przyrodnicze,
- ~ język obcy nowożytny na poziomie podstawowym,
- ~ język obcy nowożytny na poziomie rozszerzonym.

Dla każdego z zakresów zostaną podane dwie liczby: wynik procentowy oraz wynik cencylowy.

## Co oznacza wynik procentowy i cencylowy?

**Wynik procentowy** to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania. Jeśli zdający za zadania matematyczne zdobył 23 punkty spośród 30 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik procentowy równy 77.

**Wynik cencylowy** to odsetek liczby gimnazjalistów, którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład zdający, którego wynik cencylowy w zakresie matematyki wynosi 75, dowie się, że 75% wszystkich gimnazjalistów uzyskało za zadania matematyczne wynik taki sam jak on lub niższy, a 25% gimnazjalistów uzyskało wynik wyższy.

# Sieciolizm - uzależnienie od internetu

Osoba uzależniona nie zdaje sobie sprawy z problemu. Na początku wirtualny świat jest dla niej tylko odskocznią od szarej rzeczywistości, ale potem nie ma już niczego poza nim.

Osoba uzależniona **coraz więcej** czasu spędza przed monitorem i zaniedbuje czynności życiowe...

**Coraz mniej** czasu poświęca na sen, jedzenie, higienę, naukę...



## Samotność

**Coraz trudniej** jest jej porozumieć się z drugim człowiekiem poza siecią...

## Depresja

**Coraz częściej** unika kontaktu z rodziną, kolegami. Zostaje pochłonięta przez wirtualny świat...

## Komputer - przyjacielem?

Jednym ze skutków sieciolizmu jest zanik związków międzyludzkich. Osoba uzależniona izoluje się i traci kontakt z bliskimi. Komputer staje się wówczas już nie tylko narzędziem, ale także nieodłącznym kompanem, elektronicznym przyjacielem i powiernikiem.

## W czterech ścianach

Ciągłe przebywanie w pomieszczeniu, brak aktywności fizycznej powodują wzmożone tętno, a to prowadzi do chorób serca.



## Sieciolik traci umiejętność obcowania z drugim człowiekiem

Pierwszym krokiem w walce z uzależnieniem jest świadomość bycia uzależnionym. Nałóg komputerowy to rodzaj uzależnienia psychicznego i można z niego wyjść dzięki współpracy z psychologiem i wsparciu rodziny.



Tekst: Basia K., Julia R.  
Rysunki: JG

# Groźne oblicze Ziemi

11 marca 2011 r. Japonia doświadczyła największej katastrofy naturalnej od 140 lat. Trzęsienie ziemi o sile 9 w skali Richtera miało miejsce w północno - wschodniej części tego kraju. Ogromna fala tsunami wdarła się 10 kilometrów w głąb lądu, niszcząc wszystko na swojej drodze.

## Trzęsienie ziemi

to drżenie (ruchy) powierzchni Ziemi spowodowane przez gwałtowne uwolnienie się energii w skałach.

Skutkiem działania fal sejsmicznych są trwałe zmiany rzeźby terenu oraz ogromne straty w ludziach i szkody materialne. Drganie dna oceanicznego rodzi natomiast bardzo niebezpieczne fale tsunami.

Miejsce, w którym tworzą się fale sejsmiczne, jest nazywane hipocentrum. Natomiast miejsce na powierzchni Ziemi, do którego fale dotrą najszybciej, nazywane jest epicentrum.



Rejony, gdzie trzęsienia ziemi są stosunkowo częste i silne, są nazywane strefami sejsmicznymi, obszary zaś na ogół wolne od trzęsienia ziemi to strefy asejsmiczne.

## Czy Polsce grozi trzęsienie Ziemi?

W Polsce zdarzają się trzęsienia ziemi. Jednak na szczęście są one rzadkie i na pewno nie tak silne jak te, które występują na przykład w Japonii.

## Trzęsienia tektoniczne

powstają we wnętrzu Ziemi na granicach płyt litosfery. Są one najczęstsze i najsilniejsze.

## Trzęsienia wulkaniczne

związane są z ruchami magmy w strefach wulkanicznych.

## Trzęsienia zapadowe

towarzyszą zapadaniu się stropów pustych przestrzeni w skorupie ziemskiej lub lawinom skalnym w górach.



## Skala Richtera

To skala określająca wielkość trzęsienia ziemi. Pojęcie to wprowadzili Charles Richter i Beno Gutenberg, którzy zajmowali się trzęsieniami Ziemi w Kalifornii.

Skala Richtera jest miarą drgań opartą na pomiarach powierzchniowych, określa amplitudę największego wychYLENIA zapisanego przez sejsmograf.

Skala Richtera określa energię wywołoną w czasie wstrząsu. Mierzy się ją logarytmicznie. Każdy następny stopień odpowiada 10 razy większej amplitudzie drgań, a jednocześnie wywołone zostaje ok. 31 razy więcej energii.

< 2,0 - najmniejsze wstrząsy, nieodczuwalne przez człowieka, ani przez sejsmograf.

2,0 - 3,4 - wstrząsy nieodczuwalne dla człowieka, lecz rejestrowane przez sejsmograf.

3,5 - 4,2 - bardzo małe wstrząsy, odczuwane tylko przez niektórych ludzi.

4,3 - 4,8 - odczuwane przez większość osób, nieszkodliwe.

4,9 - 5,4 - odczuwane przez wszystkich, powodują bardzo niewielkie zniszczenia.

5,5 - 6,1 - średnie wstrząsy, powodują małe uszkodzenia budynków.

6,2 - 6,9 - duże wstrząsy, powodują znaczne zniszczenia.

7,0 - 7,3 - poważne zniszczenia.

7,4 - 8,0 - ogromne zniszczenia.

8,0 - 8,9 - ogromne zniszczenia, katastrofalne skutki dla wielu krajów.

>=9,0 - trzęsienie, które może zburzyć wszystkie miasta na terenie większym niż kilkanaście tysięcy km kw.



# Tsunami

Fale tsunami powstają na skutek gwałtownego ruchu wielkich mas wody, głównie w wyniku podwodnych trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów. Są prawie niezauważalne na otwartym oceanie. Rozprzestrzeniają się z ogromną prędkością, nawet do 800 km/h. Zbliżając się do brzegu, osiągają wysokość do ok. 30-40 m. Fale rozchodzą się pierścieniowo od miejsca ich wzbudzenia. Odznaczają się niezwykle siłą niszczącą, najczęściej występują na Oceanie Spokojnym.

## Wielkie tsunami w historii

1 XI 1755 - Lizbona. Wysokość fali 16 m, w wyniku trzęsienia ziemi i tsunami nastąpiło całkowite zniszczenie miasta, około 32 tys. ofiar.

9 VII 1958 - Alaska. Wstrząs wywołany wielkim osuwiskiem. Fala wspięła się na zbocze zatoki na wysokość 540 m.



17 VII 1998 - Papua - Nowa Gwinea. Seria trzech fal tsunami, z których najwyższa miała 10 m, około 2,5 tys. ofiar.

26 XII 2004 - Ocean Indyjski. Siła wstrząsu 9,1 stopni Richtera. Wysokość fali do 15 m. Zginęło ponad 200 tys. ludzi.

11 III 2011 - Japonia. Siła wstrząsu 9 stopni w skali Richtera. Następstwem trzęsienia ziemi była potężna, ponad 10-metrowa fala tsunami, która uderzyła w niemal całe wschodnie wybrzeże Japonii.



## Jak żyć tam, gdzie trzęsienia ziemi są codziennością?

Japonia jest jednym z najbardziej narażonych na trzęsienia ziemi krajów świata. Odnotowuje się tu około tysiąca wstrząsów rocznie. Przez ostatnie kilkadziesiąt lat Japończycy nauczyli się tak konstruować budynki, aby zminimalizować straty spowodowane przez wstrząsy.

Sposoby złagodzenia skutków trzęsień ziemi:

- budowanie na specjalnych walcach, na których budynek przesuwają się w trakcie trzęsienia ziemi. Wszystkie drapacze chmur budowane są tak, aby siły nacisku działające na wysoką konstrukcję rozkładały się bardzo równomiernie,
- absorbowanie energii wstrząsu. Wysoko na szczycie drapacza chmur umieszcza się ciężar, który w chwili trzęsienia przesuwa się z jednej strony budynku na drugą i w ten sposób powoduje, że całość konstrukcji stoi w miarę nieruchomo,
- technologia budownictwa sztywnego. Wieżowiec buduje się tak, aby jego fundamenty "przesuwały" się po powierzchni, na której jest zbudowany. Budynek może popękać, ale nie runie.

## Skutki trzęsienia ziemi i tsunami w Japonii

Według informacji opublikowanych 22 marca 2011 w wyniku trzęsienia ziemi i tsunami zginęło co najmniej 10 668 osób, a dalsze 16 574 uważa się za zaginione.

W wielu miejscach po trzęsieniu oraz tsunami wybuchły pożary. Drogi były nieprzejezdne. Duże tereny kraju pozbawione były energii elektrycznej. 30-milionowe megalopolis Tokio - Kawasaki - Jokohama - Chiba przeżyło paraliż komunikacyjny.

W elektrowni atomowej Fukushima od czasu katastrofalnego trzęsienia ziemi trwa dramatyczna walka o opanowanie sytuacji. Wstrząsy i fale tsunami uszkodziły system chłodzenia reaktorów i w rezultacie spowodowały poważny wyciek radioaktywny.

Kornelia D., Justyna Z.

Zdjęcia pochodzą z Wikipedii.

## Najbliższe koncerty...

Dla mamy, babci....

**16 kwietnia** w Filharmonii Bałtyckiej (Ołowianki 1) o godzinie 19:00 zaśpiewa nam **Irena Santor**. Bilety w cenie 40 / 55 / 70 / 90 zł.

**17 kwietnia**

w S.F.I.N.K.S 700 zagra **Glen Matlock & The Philistines**. Glen był basistą oryginalnego starego składu słynnej grupy Sex Pistols.

W repertuarze jego nowej formacji znajdują się utwory Pistolsów. Koncert rozpocznie się o godzinie 19:00.

Bilety w przedsprzedaży 50 zł, w dniu koncertu 60 zł.



**20 kwietnia** w Parlamencie zagra polski rockowo - metalowy zespół **Acid Drinkers**. Koncert rozpocznie się o godzinie 19:00. Bilety w przedsprzedaży 35 zł, w dniu koncertu 40 zł.

**15 maja** o godzinie 19:00 w gdańskiej Filharmonii Bałtyckiej zagra **Raz Dwa Trzy** w wersji akustycznej. Bilety w cenie 60 / 80 / 100 zł.



## Siesta festival

**29 kwietnia** o godzinie 19:00 w arabskie klimaty wprowadzi nas **Soud Massi**. Występ odbędzie się w Filharmonii Bałtyckiej (Gdańsk, ulica Ołowianki 1). Bilety w cenie 90 zł, 110 zł oraz 130 zł.

**30 kwietnia** również w gdańskiej filharmonii o godzinie 19:00 zagra **Sara Tavares**. Koncert utrzymany będzie w klimatach afrykańskich. Ceny biletów wahają się między 90 a 130 zł.

**29 i 30 kwietnia** w Mieście Aniołów przy ul. Chmielnej 26 wystąpi **Pedro Mountinho**.

Pedro jest jednym z młodych muzyków wykonujących tradycyjną muzykę portugalską - Fado. Cena biletu 180 zł.

**1 maja** w gdańskim Parlamencie odbędzie się koncert angielskiego wykonawcy **Yami**. Start o godzinie 21:00. Bilety w cenie 60 zł.

**1 maja** o 19 :00 **Anna Maria Jopek** wraz z przyjaciółmi wystąpi w Filharmonii Bałtyckiej. Koncert będzie ciekawy, ponieważ zaprezentują się tam artyści, których twórczość wywodzi się z różnych nurtów. Ceny biletów: 100 zł, 130 zł, 150 zł.

## RECENZJA FILMOWA

### Indiana Jones i Królestwo Kryształowej Czaszki

USA 2008. Przygodowy. Reżyseria: Steven Spielberg.  
Produkcja: George Lucas. W rolach głównych: Harrison Ford, Cate Blanchett, Karen Allen, Shia LaBeouf.

Cztery części filmu ze scenariuszem oryginalnym to w Hollywood rzadkość, ale można na tym zbić sporą kasę.

Czy ponowne wskrzeszenie opowieści o podstarzałym poszukiwaczu przygód było dobrym pomysłem?

Połowicznie, albowiem "Królestwo..." na pierwszy rzut oka może być dobrym filmem na wieczór, ale pod warunkiem, że jest on deszczowy...



Na dłuższą metę produkcja bowiem wydaje się nudna i wymuszona. Ale widzowie zawsze znajdą sobie ulubionych bohaterów i pójdą do kina, aby ich zobaczyć. Akcja zaczyna się na pustynnym południowym wschodzie w roku 1957, w czasach zimnej wojny. Indiana i jego kumpel (ten od "starych, dobrych czasów") właśnie wymykają się z rąk sowieckich agentów i wracają do domu.

\*\*\*\*

Tak więc nasi bohaterowie wyruszają do najdalszych zakątków Peru - kraju starożytnych cywilizacji i mitycznych skarbów. Szybko jednak orientują się, że nie są sami.

Na trop tytułowej czaszki wpadli bowiem także sowietci - wierzą, że dzięki niej zdobędą władzę nad światem.

Indiana będzie musiał znaleźć sposób na pokrzyżowanie planów wrogom, przechodząc przez naszpikowaną niebezpieczeństwami dżunglę i zagarniając czaszkę jako pierwszy...



### W poszukiwaniu Kryształowej Czaszki

Wkrótce potem Jones, pod naciskiem rządu, którego nie chwyciły ostatnie jego poczynania, zostaje zwolniony z uniwersytetu. Wyjeżdżając z miasta, spotyka młodego chłopaka Matta (później okazuje się być jego ojcem...), który pomimo negatywnego nastawienia do profesorka proponuje mu wyprawę. Wyprawę do Ameryki Południowej - w celu odnalezienia zaginionego przyjaciela obu panów, matki Matta oraz legendarnej Kryształowej Czaszki - obiektu kultu tamtejszych Indian, przedmiotu fascynacji, przesądów i lęków.

Niestety film ogląda się gorzej niż mógłby na to wskazywać opis. Aktorzy nie wypadają źle, szczególnie radzą sobie Ford i LaBeouf - jako dość niecodzienny duet podróżników, ale jeśli chodzi o scenariusz, jest tu - jak dla mnie - za dużo wątków.

Kiepsko wypada też realizacja. Akcja co chwilę zwalnia, by bohaterowie mogli wygłosić życiowe mądrości lub przeprowadzić banalny dialog. Panowie Spielberg i Lucas przesadzili zwłaszcza w finale, tworząc wizję 12 przybyszów z kosmosu, portalu do innego wymiaru i olbrzymiego UFO...

Nie da się ukryć, że "Królestwo..." zawiera kilka naprawdę emocjonujących fragmentów (sekwencja pościgu w dżungli), w końcu reżyserował facet od "Parku Jurajskiego" i "E.T.", ale widać jak na dłoni, że niektóre kawałki po prostu do siebie nie pasują. Nie tworzą spójnej całości.

Czwarta część Indiany Jonesa zawiera też jedno z najbardziej patetycznych zakończeń jakie w życiu widziałem. Rozumiem ślub, powrót do siebie po wielu latach, żyli długo i szczęśliwie itd. To jeszcze jest do zaakceptowania. Ale kiedy drzwi kościoła się otwierają i do stóp młodego Jonesa przywiewa kapelusza tuszacja? Litości...

Skoro mowa o litości - zlituj się i dam cztery gwiazdki. JG

# Czarny Czwartek - lekcja historii

reżyseria: Antoni Krauze  
scenariusz: Michał S. Pruski, Mirosław Piepka  
premiera: 25 lutego 2011  
produkcja: Polska  
gatunek: dramat historyczny

15 marca  
uczniowie naszego  
gimnazjum wybrali się  
na film *Czarny Czwartek*.

Przedstawia on  
dramatyczne wydarzenia  
jednego dnia,

**17 grudnia 1970 roku.**

Obraz ukazuje bezduszne  
postępowanie władzy  
wobec robotników stoczni,  
okrucieństwo ówczesnego  
systemu, niełiczenie się  
z obywatelami.

Niczego  
niespodziewających się  
ludzi zwabiono w pułapkę,  
a następnie wystrzelano.

W *Czarnym Czwartku* nie  
zabrakło przedmiotów,  
które obrazują ówczesną  
rzeczywistość...  
m.in. możemy zobaczyć tu  
kultową pralkę - Franię...



## **Obsada:**

Marta Honzatkan  
Michał Kowalski  
Marta Kalmus Jankowska  
Cezary Rybiński

Tomasz Ziętek  
Wojciech Pszoniak  
Piotr Fronczewski  
Piotr Garlicki  
Witold Dębicki

Poszczególne elementy  
został znakomicie dobrane  
i tworzą niepowtarzalny  
charakter filmu.

Na koniec usłyszeliśmy  
balladę  
*Janek Wiśniewski padł*.  
Autorem tekstu jest  
Krzysztof Dowgiałto,  
który napisał go z myślą  
o chłopcu zastrzelonym  
w stoczni w 1970 r.

Paulla R.



# Baseball

Chciałbym wprowadzić Was w tajniki baseballa. W Polsce jest on mało popularny - a szkoda, bo jest to sport niezwykle ekscytujący.

Boisko do baseballa jest w kształcie **diamentu**.

Dolny brązowy kwadrat to tzw. infield, na jego rogach położone są bazy (pierwsza, druga, trzecia i domowa). Podłoże infieldu to utwardzony piasek. Za infieldem jest zapole, na którym stacjonują zawodnicy.



Na boisku znajduje się dziewięciu graczy z jednej drużyny plus jeden z przeciwnej - pałkarz (batter).

**Bazowi** stoją na bazach oraz starają się wyautować biegaczy przez dotyk.

**Łącznik** to gracz, który znajduje się pomiędzy 2 i 3 bazą.



## Ogólne zasady

W baseball grają dwie drużyny. Każda na zmianę raz atakuje, a raz broni. Zadaniem drużyny atakującej jest zdobycie punktu, natomiast broniącej przeszkodzenie im.

Gracz z drużyny atakującej odbija kijem piłkę, którą rzuca miotacz. Wypuszcza z ręki kij i biegnie na pierwszą bazę, żeby ją zająć. Gdy to zrobi, może ruszać do kolejnej bazy, aż skończy bieg i dobiegnie do bazy domowej.

W tym czasie zawodnicy drużyny broniącej próbują złapać odbitą piłkę i rzucić do łapacza.

Gdy łapacz złapie piłkę, biegnący zawodnik musi się zatrzymać. Jeżeli jest pomiędzy bazami, cofa się do tej, którą zdobył jako ostatnią (jeżeli znajduje się pomiędzy 1 a 2, cofa się do 1).

Wygrywa drużyna, która po 9 rundach ma więcej punktów.

Może je zdobyć atakujący obiegając wszystkie bazy i dobiegając do bazy domowej.

Artur M.

\*\*\*\*\*

### Łapacz (Catcher)

łapie piłki kierowane do niego przez miotacza.

\*\*\*\*\*

### Miotacz (Pitcher)

rzuca piłkę do łapacza tak, żeby nie odbił jej pałkarz.

\*\*\*\*\*

### Pałkarz (Batter)

stara się odbić piłkę rzuconą przez miotacza.