Dziennik ŁÓDZKI
Ukazuje się od 1884 roku
junior

FLASH

XVIII Liceum Ogólnokształcące
Perla 11
94-203, Łódź

Numer 25 05/14

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ORGANIZATOR PROJEKTU GRUPA WYDAWNICZA polskapresse

PARTNER Fundacja Orange

UCZEŃ XVIII LO MISTRZEM EUROPY

Mistrzostwa Europy Taekwon-Do ITF – Riccione, Włochy 24-27.04.2014 r.

Droga do zwycięstwa to zazwyczaj bardzo ciężka i żmudna praca. Po godzinach treningów, wylanych łez i przelanego potu **25 maja 2014 roku uczeń klasy 1e XVIII LO - Konstanty Łomiński walczył we Włoszech w układach I Dan w Taekwon-Do ITF o Mistrzostwo Europy. Do południa dostał się do finału a po południu zdobył 1 miejsce w Indywidualnych Układach Formalnych Mężczyzn I Dan.** Najtrudniejszy pojedynek Kostek miał w trzeciej walce z Węgrem. Odbył się tzw mały finał bo spotkało się dwóch najlepszych zawodników w tej konkurencji. Kolejne pojedynki były tylko formalnością. **Potwierdził swoją klasę zdobywając Mistrzostwo Europy Juniorów w układach I Dan mężczyzn.** Poza tym Łomiński zajął jeszcze 3 miejsce w Drużynowych Testach Siły Mężczyzn. GRATULUJEMY!

Redakcja FLASH: Opowiedz nam coś więcej na temat dyscypliny sportu, którą trenujesz.

K.Ł.: Taekwondo to koreańska dyscyplina sportu, opiera się na samoobronie, stworzył ją generał Choi Hong Hi, początkowo została stworzona do celów militarnych. Nazwa taekwondo wywodzi się z trzech znaków chińskich, tae oznacza noga, technika nożna, kwon technika ręczna , do – filozofia życia

R: Dlaczego wybrałeś właśnie taekwondo a nie inny sport i jak długo już trenujesz?

K.Ł. Mój tata w młodości trenował taekwondo i 8 lat temu po raz pierwszy zaprowadził mnie na pierwszy trening. Spodobał mi się i postanowiłem spróbować mych sił. Od 9 lat taekwondo stało się moim życiowym celem

R: Czy na swoim koncie masz jakieś porażki ?

K.Ł.Niestety jest ich całkiem sporo. Zwłaszcza na początku mojej kariery było mi ciężko, ponieważ każda moja walka kończyła się przegraną, ale w końcu zła passa się skończyła i zacząłem wygrywać

R: Czy po przegranych walkach traciłeś motywację? Co Cie najbardziej motywuje do walki?

K.Ł Przegrana bardzo mnie motywowała do walki, za wszelką cenę chciałem wygrać i ta chęć wygranej była dla mnie motywacją do jeszcze większej pracy.

R.Jak to się stało, że zostałeś mistrzem ?

K.Ł.Po 9 latach treningów i ciężkiej pracy w końcu się udało! Do mistrzostw przygotowywałem się pół roku, najbardziej wspierał mnie mój tata i trener, którzy bardzo we mnie wierzyli

R: Co czułeś gdy zostałeś mistrzem taekwondo?

K.Ł.Poczułem, że w końcu moje starania i ciężka praca się opłaciła i poczułem satysfakcje z tego co robię. Byłem trochę zdziwiony faktem że doszedłem do finału, chyba za mało doceniałem swoje możliwości

R: Czy wiążesz swoją przyszłość z tym sportem?

K.Ł.Zdecydowanie chciałbym dalej robić to co robię. Dążę do tego, żeby w przyszłości zostać trenerem i może mistrzem świata, a nawet pięciokrotnym mistrzem Europy

R.Co Twoi rodzice na to?

K.Ł.Moi rodzice są ze mnie bardzo dumni i szczęśliwi, że udało mi się zajść tak daleko, Zwłaszcza mój ojciec, którego celem było zaszczepienie we

LAUREACI OGÓLNOPOLSKICH KONKURSÓW Z FIZYKI 2014

W XVIII LO

Ziemowit Gawrysiak zklasy 3c i Maciej Siekacz z klasy 3e zajęli 3 miejsce w ogólnopolskim konkursie z fizyki pod tytułem "Piękne doświadczenie, fascynujące wyjaśnienie" zorganizowanym przez Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej oraz również trzecie miejsce w konkursie "Fizyka da się lubić" w kategorii eksperyment w ogólnopolskim konkursie Polskiego Towarzystwa Fizycznego. GRATULUJEMY!!!

CZY WYBUDUJĄ ELEKTROWNIĘ JĄDROWĄ PRZY XVIII LO?

Klasa 1b jest klasą policyjno-prawną. 26 maja 2014uczniowie wcielili się w rolę prokuratorów, obrońców i oskarżonych i przeprowadzili rozprawę sądową. Oskarżone były władze miasta, które przy XVIII LO chciały zbudować elektrownię jądrową. Reprezentowała je Ewelina z klasy 1b. Jej obrońcą była Konga Wojewódzka. W wyniku przewodu sądowego władzom miasta nie pozwolono wybudować elektrowni jądrowej przy naszej szkole. A oto argumenty jakie przytoczyli uczniowie:

Skład sędziowski: Patryk Banaszkiewicz, Monika Rutkowska, Aleksandra Wiśniewska

Prokuratorzy: Patrycja Brynda, Natalia Sicińska i Julia Wypych. Pomagali im eksperci: POatryk Wenerski i Szymon Niewiadomski.

Kinga Wojewódzka - obrońca i przedstawicielka władz miasta miasta Ewelina Jaskóła.

ARGUMENTY ZA BUDOWĄ ELEKTROWNI:

- Z 1GRAMA URANU OTRZYMUJE SIĘ TYLE SAMO ENERGII ELEKTRYCZNEJ CO Z MNIEJ WIĘCEJ 3 TON WĘGLA KAMIENNEGO
- NOWE MIEJSCA PRACY W ŁODZI
- PRAKTYCZNIE NIEWYCZERPALNA ILOŚĆ PALIWA JĄDROWEGO
- PIENIĄDZE NA ROZWÓJ MIASTA
- ROZWÓJ POLSKIEGO ZAPLECZA NAUKOWO-BADAWCZEGO

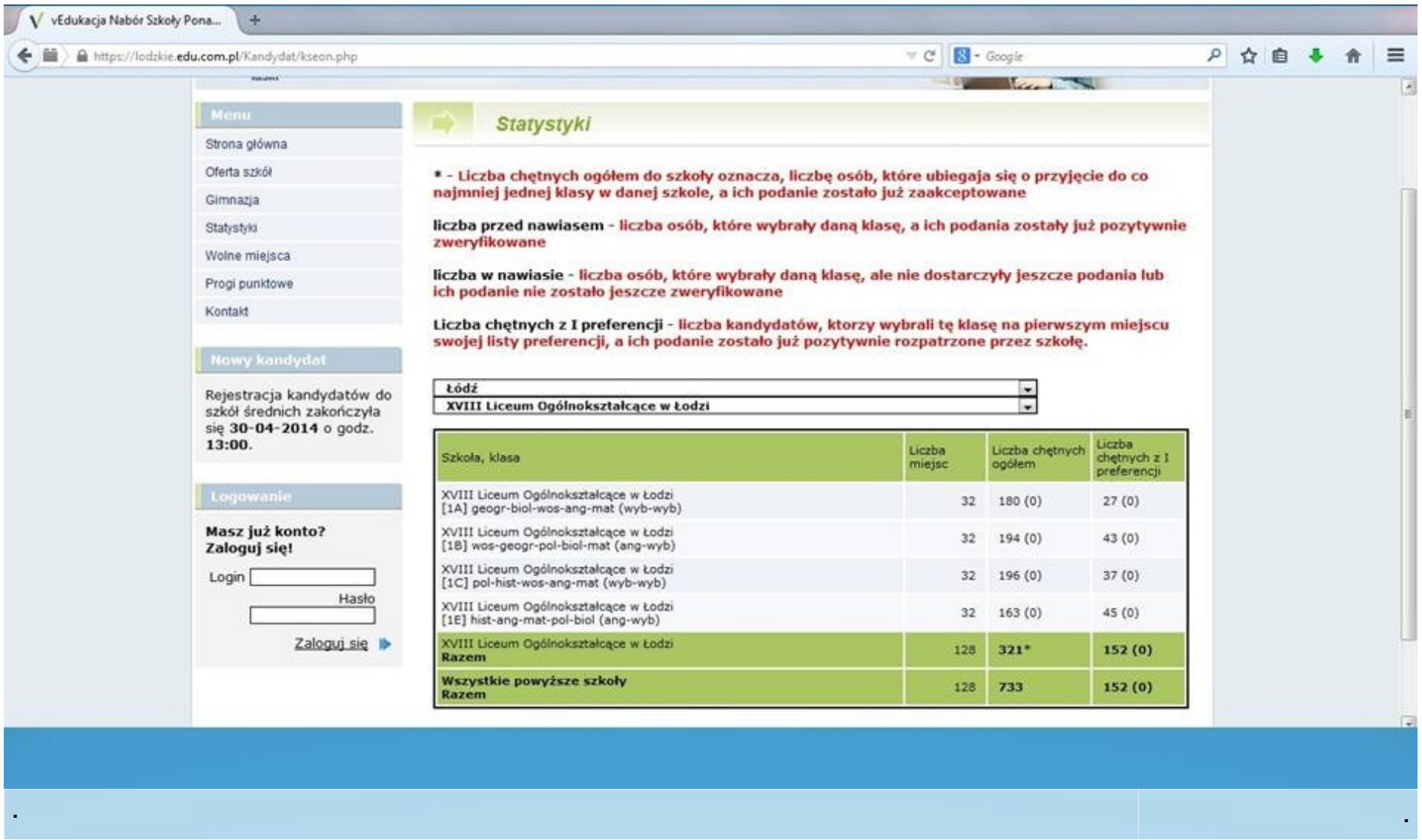
ARGUMENTY PRZECIW:

- PROBLEM UTYLIZACJI ODPADÓW
- ZAGROŻENIE ATAKIEM TERRORYSTYCZNYM
- W PRZYPADKU AWARII SKUTKI MOGĄ BYĆ KATASTROFALNE I MIEĆ ZASIĘG GLOBALNY (PATRZ KATASTROFA ELEKTROWNI FUKUSZIMA)
- WYSOKIE KOSZTY BUDOWY. SKĄD MIASTO WEŹMIE NA TO PIENIADZE

SYSTEM EDUKACJI W EKWADORZE

Jak wiecie nasza szkoła zaadoptowała dziecko z Ekwadoru. Opiekujemy się nim już dwa lata. Chłopczyk nazywa się Deyvi Javier Baras Monserrate. Zebrane pieniądze przesyłamy do Fundacji San Jose Freinademetz, SVD - Fu Shen Fu, która została założona przez ojca Jana Koczego. Misjonarz został wysłany do Ventanas (miasteczko w Ekwadorze) do pracy w parafii Virgen de Guadelupe. Podczas pracy ksiądz zorientował się, że w okolicy jest wiele biednych, niedożywionych dzieci. Z pomocą wolontariuszy ze swojej parafii i z Polski, zaczął przygotowywać ciepłe posiłki dla najbardziej potrzebujących dzieci. Pomimo, że idea była szczytna, początkowo było bardzo ciężko ją zrealizować. Bywały dni, że głodne dzieci musiały być odesłane do domu, bo brakowało jedzenia, żeby móc je wszystkie nakarmić. Nie było jadalni, posiłki rozdawano w kościele. Wiele z najbardziej niedożywionych dzieci wymiotowało zaraz po zjedzeniu, ponieważ ich organizmy były tak bardzo rozregulowane i nieprzyzwyczajone do ciepłych posiłków. Potem fundacja zadbała również o edukację tych dzieci. Zgodnie z raportem z roku 2002 system edukacji w Ekwadorze jest najgorszy w całej Ameryce Południowej. Jeszcze 12 lat temu wydatki z PKB na system oświaty wynosiły tylko 2,6% ! Franco – jeden z uczniów-podopieczny fundacji, stwierdził, że jako chłopiec sam poprosił rodziców o zmianę szkoły, ponieważ nauczyciele ciągle strajkowali. „Na początku cieszyłem się, że nie ma lekcji. Jednak później, gdy trwało to już bardzo długo, zatęskniłem za normalną szkołą” - opowiadał Franco. Obecnie prezydent Rafael Correa dzielnie walczy o lepszy system oświaty w Ekwadorze. Zwiększono wydatki na edukację do 5,6%, więc nauczyciele dostają teraz odpowiednie wynagrodzenie i nie strajkują. Jednak wciąż jest wiele do naprawienia. Jednym z problemów w placówkach edukacyjnych jest brak wykwalifikowanej kadry i przeludnienie w klasach. Wolontariusze fundacji Fu Shen Fu sprawdzają, czy fundacyjne dzieci uczęszczają na zajęcia. Od czasu do czasu składają im niezapowiedziane wizyty w szkołach. Wolontariusze często mają problemy, żeby odróżnić lekcje od przerwy. W klasach jest bardzo dużo dzieci, które krzyczą, nie słuchają poleceń nauczyciela, co sprawia, że jest naprawdę ciężko o jakiekolwiek skupienie podczas zajęć. W takich warunkach zarówno trudno uczyć się czegokolwiek, jak i nauczać. Nic więc dziwnego, że nauczyciele zniechęceni i zmęczeni idą na tzw. „łatwiznę” - swoich uczniów najczęściej proszą o pisemne powtórzenie tych samych zdań lub, co gorsza, przepisanie kilku stron z podręcznika do zeszytu. Angelica, uczennica szkoły średniej i podopieczna fundacji, miała za zadanie przepisać dwie strony z podręcznika od angielskiego cztery razy do zeszytu! Zajęło jej to całą noc. Gdy wolontariuszka zapytała ją, co zapamiętała z tych dwóch stron, odpowiedziała milczeniem i wzruszeniem ramion. Mniejsze dzieci często mają zadane powtórzenie jednej cyferki czy literki na trzech kartkach w zeszycie, czyli aż na sześciu stronach. Innym niepokojącym zjawiskiem w szkołach jest nagminne przepuszczanie dzieci do kolejnej klasy, mimo że nie opanowały jeszcze materiału z poprzednich lat. **Analfabetyzm to wciąż poważny problem w Ekwadorze**. Starsze dzieci często nie potrafią poprawnie czytać i pisać. Nie dziwi już fakt, że 10-letni podopieczni fundacji z trudem piszą krótki tekst. Artykuł przygotowany na podstawie artykułu Magdaleny Kolatowskiej - wolontariuszki fundacji Dzięki ludziom wspaniałego, dobrego, czyli rodzicom naszych uczniów nasz Dayvi otrzymał wiele rzeczy potrzebnych mu do szkoły. Dziękujemy!

NASZE LICEUM JEDNYM Z NAJPOPULARNIEJSZYCH W ŁODZI



Szkoła, klasa	Liczba miejsc	Liczba chętnych ogółem	Liczba chętnych z I preferencji
XVIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi [1A] geogr-biol-wos-ang-mat (wyb-wyb)	32	180 (0)	27 (0)
XVIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi [1B] wos-geogr-pol-biol-mat (ang-wyb)	32	194 (0)	43 (0)
XVIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi [1C] pol-hist-wos-ang-mat (wyb-wyb)	32	196 (0)	37 (0)
XVIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi [1E] hist-ang-mat-pol-biol (ang-wyb)	32	163 (0)	45 (0)
XVIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi **Razem**	128	**321***	**152 (0)**
Wszystkie powyższe szkoły Razem	128	**733**	**152 (0)**

Trwa rekrutacja do liceów na nowy rok szkolny 2014/15. Nasze liceum z klasami policyjno-prawnymi i wojskowymi jest bardzo popularne. Na 128 miejsc mamy 152 kandydatów z pierwszej preferencji, co stanowi 1,2 kandydata na jedno miejsce.

Dla przykładu:

W XV LO 49 na 128 miejsc, co stanowi 0,4 kandydata na jedno miejsce.
W XX LO 53 na 128 miejsc, co stanowi 0,4 kandydata na jedno miejsce.
W II LO 113 na 112 miejsc, co stanowi 1,0 kandydata na jedno miejsce.
W XII LO 208 na 152 miejsc, co stanowi 1,4 kandydata na jedno miejsce.
W XIII LO 153 na 144 miejsc, co stanowi 1,1 kandydata na jedno miejsce.
W XXVI LO 220 na 155 miejsc, co stanowi 1,4 kandydata na jedno miejsce.
W XXXIII LO 124 na 135 miejsc, co stanowi 0,9 kandydata na jedno miejsce.
W XXIX LO 92 na 96 miejsc, co stanowi 0,95 kandydata na jedno miejsce.

W kwietniu 2014 roku byliśmy w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie