

Z okazji Świąt Wielkanocnych, składamy najserdeczniejsze życzenia: dużo zdrowia, radości, smacznego jajka, mokrego dyngusa, mnóstwo wiosennego optymizmu oraz samych sukcesów.

Redakcja



**ZESPÓŁ SZKÓŁ
Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI W KIELNIE**

**Humanistyczne
przerażenie wśród
uczniów**

(str.24-25)

**Sejmik
kaszubski**

(str.7-8)

**SUKCES
GRYZIPIÓRA (str.2-3)**

**Koncert
smyczkowy
GRIDENDO
(str. 11-12)**

**Dzień otwarty
w II b (str. 6)**

**Wielkanoc -
Zmartwychwstanie
Pańskie (str.9-10)**

**GRUDZIEŃ 1970 -
"CZARNY
CZWARTEK..."
(str. 13-16)**



ECHO SZKOŁY - SUKCES GRYZIPIÓRA

Już od 19 lat w Zespole Szkół w Kielnie wydawana jest gazetka szkolna. Pierwotnie była to Piąta klepka, a od 7 lat nasz miesięcznik nosi tytuł **Gryzipiór**. Piszemy na wszystkie tematy, od tych szkolnych, poprzez regionalne, na ogólnokrajowych kończąc. Przez wiele lat skład redakcji zmieniał się wielokrotnie, co jest rzeczą naturalną, ale opiekunem

zarówno rubryki stałe takie jak: echo szkoły, reportaże z wycieczek, humor, kącik muzyczny czy czytelniczy oraz

okolicznościowe dotyczące konkursów, bieżących wydarzeń. Na swoim koncie mamy również sporą ilość wywiadów na zamówienie w tym m.in. z księdzem proboszczem, dyrektorem Zespołu Szkół w Kielnie, Prezesem Oddziału Zrzeszenia Kaszubsko Pomorskiego Gminy Szemud, dyrygentem zespołu Kaszubia,

radnym Gminy Szemud, naczelnikiem OSP w Kielnie. Na podstawie kronik opisujemy w odcinkach historię naszej

szkoły. Bardzo dużym powodzeniem cieszą się okolicznościowe pozdrowienia. Pokazujemy również twórczość własną uczniów.

Nasza gazetka zawsze spotyka

się z dużym uznaniem, jest wspomagana przez dyrekcję, a wszystkie egzemplarze rozchodzą się jak ciepłe bułeczki.

Jesteśmy dumni z tego, że przez tyle lat nasz miesięcznik potrafi utrzymać wysoki poziom i zainteresowanie czytelników. W obecnym roku szkolnym bierzemy udział w projekcie **Junior Media**. Jest to projekt dzienników regionalnych i nauczycieli. Polskapresse i Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON skierowany do szkół -



niezmiennie pozostaje **pan Waldemar Kozakow**.

Co miesiąc (lub dwa, w zależności od ilości materiałów) wydajemy kolejny numer naszego

pisma. Każdy z dziennikarzy otrzymuje propozycję tematów, które omawiamy wspólnie na kolegium redakcyjnym.

W Gryzipiórze znajdują się



ECHO SZKOŁY - SUKCES GRYZIPIÓRA c.d.

- uczniów i nauczycieli. To nowy wymiar szkolnych gazetek. Na Pomorzu do projektu Junior Media, któremu patronuje Dziennik Bałtycki przystąpiło ponad 100 szkół. Polega on na przeniesieniu naszych gazetek w sferę Internetu, by mogły być dostępne dla wszystkich w całym kraju i nie tylko.



W grudniu 2010 roku pisano o nas w Dzienniku Bałtyckim m.in. **Takie redagowanie szkolnej gazetki budzi podziw naszych doświadczonych redaktorów**

z gdańskiej centrali Dziennika Bałtyckiego mowa o gazecie Gryzipiór, którą redagują uczniowie Zespołu Szkół w Kielnie i której objętość

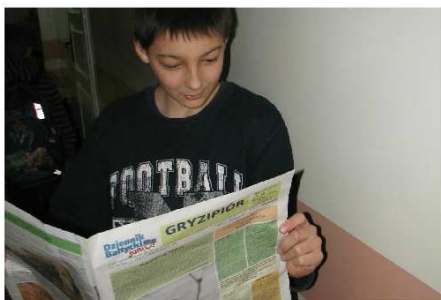
przekracza nawet 30 stron!

Kilka osób z naszej redakcji było zimą na warsztatach dziennikarskich dotyczących

takich właśnie gazetek. Pisanie czasopism internetowych to zupełnie inna sprawa i wymaga sporo zachodu, ale warto. Gryzipiór został umieszczony wśród 50 najlepszych gazet w kraju na ponad 700, które wystartowały do konkursu na stronie **Junior Media** i w **nagrodę otrzymaliśmy 250 sztuk jednego z numerów**

naszego pisma wydrukowanych w profesjonalnej drukarni, w formacie A3. Jest to z pewnością spory sukces.

Uskrzydleni tak dobrymi wynikami będziemy dalej pracować nad kolejnymi numerami, do których przeczytania zapraszamy na stronę



juniormedia.pl

Redaktor naczelny - Julia Cicha

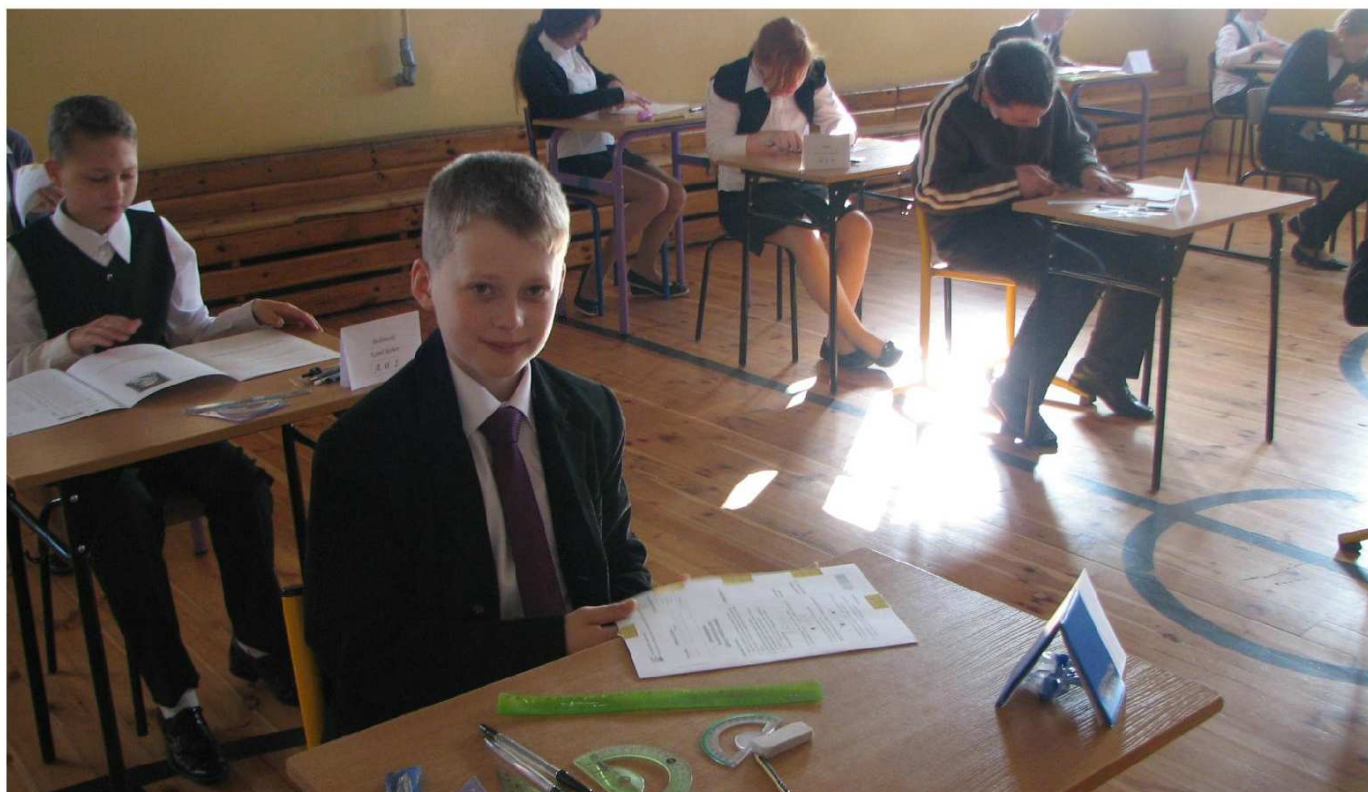
HASŁO

MIESIĄCA

**Czas przemija,
wypowiedziane
słowo pozostaje.**

[Lew Tołstoj]

5 kwietnia br. pisaliśmy sprawdzian kompetencyjny, który trwał godzinę. Wszyscy uczniowie pisali ten



sam test, który następnie został zakodowany i przekazany Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku. Celem egzaminu było sprawdzenie wiedzy oraz umiejętności ucznia, które nabył on podczas nauki w szkole podstawowej, czyli np. ocenić poziom pisania, czytania ze

rozumieniem, zdolności do wykorzystania wiedzy w praktyce.

Wszyscy bez wyjątku byliśmy zdenerwowani. Świadczą o tym także wypowiedzi niektórych z nas.

Denerwowałem się. Nie

wiedziałem, co będzie na sprawdzianie i co będę wiedział. Sprawdzian nie był łatwy. Praca pisemna wymagała przemyślenia - powiedział **Artur Hopa**. Wiele osób mówiło, że ten test był trudniejszy niż próbny.

Było wiele podchwytliwych

zadań, trzeba było bardzo

uważnie czytać polecenia powiedział **Sławomir Hirsch**.

Osobiście myślę, że test nie był łatwy. Rozwiązanie zadań

wymagało dużego skupienia

i uwagi. Większość główkowała do samego końca i niektórzy niepotrzebnie się denerwowali.

Zadania były inne niż te z lat

ubiegłych. Mogę powiedzieć, że na wyniki będzie trzeba jeszcze trochę poczekać, ale odpowiedzi są już w internecie. Można więc zobaczyć jak nam poszło, co miało się dobrze, a co źle. Nie warto się teraz martwić wynikami testu. Na pewno będzie dobrze! Niebawem będą wakacje! **Piotr Cichy**

Gdzie uczniowie przebywają podczas przerw?

Uczniowie podczas lekcji ciągle myślą o przerwie, więc gdy nadchodzi, udają się w swoje ulubione zakątki szkoły, by tam w gronie przyjaciół lub samemu odpocząć, porozmawiać, pośmiać się albo podczas ekstremalnych sytuacji pouczyć się



przed kartkówką.

Z sondy przeprowadzonej w naszym gimnazjum wynika, że najczęściej, bo aż 29% instaluje" się w łazience albo spaceruje po korytarzach. 24% uczniów przebywa przy grzejniku. 20% gimnazjalistów lokuje się przy oknach na piętrze. W

bibliotece przerwy

spędza 8% pytaných, którzy twierdzą, że tam jest najwygodniej i można usiąść. 15%

gimnazjalistów,

czyli nieliczni czekają przed klasami. 4% uczniów oblega automat ze słodyczami.

Zebrała: DD

HUMOR

Co to jest?

Zielone i mówi: hau, miu, kra.



Nauczycielka do Jasia: - Zawsze gdy jest klasówka, ciebie nie

ma w szkole z powodu chorej babci. - Proszę pani, my też podejrzewamy, że babcia symuluje.

X X X

Rozmawiają chłopcy na koloniach.

Skąd masz tyle kasy?

Z pisania!

Ojej, a co piszesz?

Listy do rodziców z prośbą o pieniądze.

Zebrał: Km

Żaba na lekcji języków obcych.

X X X

Słoń i mrówka idą przez

pustynię. Żar i skwar. Mrówka mówi do słonia:

Przy najbliższym postoju, dam ci się napić z mojej butelki...

X X X

Koniec roku szkolnego. Synek przychodzi ze szkoły.

Tato, ty to masz szczęście do pieniędzy.

Dlaczego?

Nie musisz kupować książek na przyszły rok- zostaje w tej samej klasie.

Dzień otwarty w II b

W dniu 28 marca 2011 roku Zespół Szkół w Kielnie zorganizował dzień otwarty. Kolejny raz odbyło się spotkanie z rodzicami pod hasłem "wywiadówka inaczej". Taki rodzaj zebrania ma specjalny program. Rodzice są poczęstowani kawą i ciastem, natomiast dzieci prezentują swoje umiejętności. Uczniowie klasy II B recytowali utwory Jana Brzechwy i Juliana Tuwima. Na zakończenie zaangażowało rodziców

do zabawy.

Poniżej prezentujemy teksty dzieci klasy II b
Dzieci pisały prace

literacki na temat występu i choroby w swojej klasie.

Szkolne przedstawienie.

W szkole nasza klasa II B przygotowała przedstawienie dla rodziców. Były to wiersze Juliana Tuwima i Jana Brzechwy. Na występie miałam tremę, grałam panią słowikową wraz z moim kolegą Kubusiem w roli pana słowika. Rodzice



i nauczyciele trzymali za nas kciuki, byli bardzo z nas dumni. W ostatnim przedstawieniu udział wzięli także niektórzy rodzice. Było bardzo wesoło i wszyscy świetnie się bawili. **Julia**



Parchem

Występ

Nasza pani razem z dziećmi wpadła na pomysł, że zrobimy przedstawienie do wierszy Juliana Tuwima i Jana

Brzechwy. Tydzień później pani Jowita i pani Ania zawiesiły na ścianie matę, na której były obrazki. Były próby, na suficie wisił reflektor i był mikrofon.

W końcu rozpoczął się występ. Czułam się jak gwiazda. Na koniec czekała na nas niespodzianka. Ten występ bardzo mi się podobał

obecni. Pewnego dnia

i mam nadzieję, że rodzicom także. **Patrycja Paczoska**

Choroby w II B

W naszej klasie było zawsze bardzo wesoło, gdy wszyscy byli



dowiedzieliśmy się, że nasza koleżanka zachorowała. Czekaliśmy na nią kilka dni aż wyzdrowiała i przysłała do szkoły. Po kilku c.d. str. 8

Sejmik kaszubski

Kaszuby są naszą małą ojczyzną. Wielu z nas czuje się zarówno Kaszubami jak i Polakami, toteż pragnąc ocalić kulturę i tradycję naszego pięknego regionu od zapomnienia, coraz częściej urządza się konkursy wiedzy o Kaszubach. Jednym z nich, organizowanym

prac plastycznych, wykonanie utworu w języku kaszubskim odegranie scenki w języku

regionalnym lub po prostu wykazanie się wiedzą na temat kultury, tradycji, zabytków na Kaszubach. Należy dodać, że każdego roku tematyka Sejmiku jest inna, choć trzeba przyznać, że z roku na rok poziom rywalizacji jest wyższy, a i każda szkoła coraz lepiej

przygotowana.

Również w tym roku 16 marca odbył się sejmik Kaszubski, tym

razem w Koleczkowie.

Reprezentacje szkół podstawowych z całej gminy przystąpiły do zaciętej

zagranicznej. Uważam, że z tym zadaniem wszystkie szkoły rywalizacji. W tym roku ich

zadaniem było m. in. wystawienie scenki pt Babcia i Dziadek w podróży poradziły sobie znakomicie. Zadaniem uczniów było także przygotowanie herbu swojej miejscowości, również w tym przypadku rywalizacja była



od przeszło 20 lat, jest Sejmik Kaszubski. Co 2 lub 3 lata, reprezentacje szkół z całej gminy spotykają się na tym właśnie

turnieju wiedzy o Kaszubach, za każdym razem w 10 osobowych składach. Zadaniem drużyny jest nieraz wykonanie



Sejmik kaszubski

zacięta, toteż dopiero turniej wiedzy o regionie, gminie, powiecie - rozstrzygnął o zwycięstwie drużyny z Koleczkowa. Zwycięska ekipa otrzymała nagrodę pieniężną w wysokości 1 500 złotych. Gratulujemy zwycięzcom!

Pełni pozytywnych wrażeń do szkoły wróciliśmy ok. 14.30. Trudno, nie udało się w tym roku, spróbujemy

w przyszłym!

Magda Hopa

Z bloga Gimnazjalisty

Wbrew pozorom życie gimnazjalisty nie jest takie łatwe. Ciągłe sprawdziany, kartkówki i trudne pytania którymi traktują gimnazjalistów nauczyciele, w nocy nawiedzają uczniów w koszmarach, a w dzień uprawiają w niemałe zakłopotanie i stan przerażenia. Mimo wielu prób wynalezienia złotego środka na sprawdziany i kartkówki, jedynym



skutecznym sposobem jest nauka. Dla wielu to słowo oznacza całkowitą zagładę komputera, telewizji i wypadów z przyjaciółmi. Jednak spójrzmy prawdzie w oczy, do wakacji pozostało już tylko niecałe dwamiesiące !!



**Tradycja służy
zachowaniu
porządku świata. Jeśli
ją złamiemy, świat się**

dok. ze str. 6 dniami, gdy weszliśmy do naszej klasy zauważyliśmy, że nie ma wśród nas kilku osób. Nie było naszej koleżanki Kamili oraz

kolegów - Kamila i Patryka. Z każdym dniem uczniów robiło się coraz mniej, aż przyszła tylko jedna osoba. Szkoła została zamknięta



skończy. (Paulo Coelho)

na 3 dni. Po rekolekcjach wszyscy wróciliśmy do szkoły.

Weronika

Zebrała: Beata Łąga

Wielkanoc - Zmartwychwstanie Pańskie

Wielkanoc - najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie upamiętniające zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Poprzedzający ją tydzień, stanowiący okres wspomnienia najważniejszych dla wiary chrześcijańskiej wydarzeń, nazywany jest Wielkim Tygodniem. Ostatnie trzy doby tego tygodnia: Wielki Czwartek (wieczór), Wielki Piątek, Wielka Sobota i Niedziela Zmartwychwstania znane są jako Triduum

Paschale.

W chrześcijaństwie wprawdzie każda niedziela jest pamiątką

zmartwychwstania Chrystusa, ale Niedziela Zmartwychwstania jest z nich najbardziej uroczysta. Podczas soboru nicejskiego w 325 roku ustalono, że będzie się ją obchodzić w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni Księżyca.

Ta skomplikowana zasada jest w istocie przełożeniem na solarny w swej naturze kalendarz juliański



konkretnej daty 14 nisan z religijnego kalendarza hebrajskiego, który jest kalendarzem lunarno-solarnym. Data 14 nisan wyznacza w kalendarzu hebrajskim początek święta Paschy, wokół



którego działały się wydarzenia

zbaawcze. Wielkanoc jest więc świętem ruchomym: może wypaść najwcześniej 22 marca, zaś najpóźniej 25 kwietnia. Z datą Wielkanocy powiązany

jest termin większości ruchomych świąt ogólnochrześcijańskich i katolickich, m.in.: Środa Popielcowa, Wielki Post,

Triduum Paschalne, Wniebowstąpienie Pańskie, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało i inne. Po wprowadzeniu kalendarza

gregoriańskiego znów pojawiły

się odmienności: w prawosławiu Wielkanoc obchodzi się bowiem zgodnie z kalendarzem juliańskim. Ostatnio niektóre środowiska chrześcijańskie



postulują ustanowienie Wielkanocy, jako święta niezależnego od faz księżyca. Między innymi proponuje się obchodzenie Wielkanocy zawsze

Wielkanoc - Zmartwychwstanie Pańskie c.d.

w drugą niedzielę kwietnia, czyli pomiędzy 9. a 15 kwietnia. Inna opcja to propozycja utrzymywania siedmiu niedziel pomiędzy Świętem Trzech Króli a Środą Popielcową. Daje ona również termin pomiędzy 9 a 15 kwietnia z wyjątkiem roku przestępnego, w którym Wielkanoc przypadłaby na 7

kwietnia.

Wielki Tydzień to tydzień bezpośrednio poprzedzający

Wielkanoc. To czas przygotowań do świąt. Czas porządków, przygotowywania potraw wielkanocnych, a także czas codziennych nabożeństw: Niedziela Palmowa, Wielka Środa,



Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota, Wielkanoc, Lany Poniedziałek.

Wesołego jajka, a Wasze życie niech będzie jak bajka. !

Opracowała: Nadia Janecka

również zwyczaj

chłostania domowników różgą to na pamiątkę biczowania Chrystusa.

Szwedzki stół

wielkanocny to głównie potrawy rybne i jaja. Przodują na nim sztokfisz (suszone

ryby), łosoś podawany

na wiele różnych sposobów (np. solone grzbiety łososia), coraz częściej pojawia się



Różgi i czarownice,

czyli szwedzka

Wielkanoc

Szwedzi mają bardzo ciekawą i barwną Wielkanoc. Najważniejszym chyba zwyczajem są odwiedziny małych czarownic w domach: dzieci przebijają się za czarownice i chodzą po domach rozdając kartki świąteczne i List Wielkanocne. W zamian dostają drobne datki i słodycze. W niektórych domach przetrwał

również pieczona jagnięcina. Stoły przyozdabia się gałązkami brzozy, Oprac. DA.

Garść przysłów

"W dniu krzyżowe męka Boża, wstrzymaj się od siewu zboża"

"Jak w Wielki Piątek pada, to będzie suchy rok"

"Jak na Wielkanoc pada, co trzeci kłos w polu upada"

11 marca br. przybyli do nas uczniowie z Państwowej Szkoły Muzycznej II st. im. Fryderyka Chopina



w Gdańsku. Szkoła jest muzyczną placówką kształcenia zawodowego, w której prowadzona jest nauka gry na instrumentach muzycznych i nauka śpiewu solowego oraz kształcenie w zakresie przedmiotów teoretycznych w stopniu pozwalającym absolwentom szkoły na

uprawianie zawodowej działalności muzycznej.

Nauczanie prowadzone jest głównie w kierunku muzyki poważnej. W strukturze polskiego szkolnictwa artystycznego nauka w Szkole Muzycznej II st. stanowi drugi etap kształcenia

muzycznego.

Trio "Gridendo" w składzie:
Łukasz Perucki - skrzypce, kl. VI
Marta Hirsch (absolwentka SP w Kielnie) - altówka, kl. V
Izabela Joachimowska - wiolonczela, kl. VI.

W ponad godzinny koncert

usłyszeliśmy m.in. "O sole mio!" -

pieśń neapolitańską z roku 1898 Eduardo di Capuy. Tango "Por una Cabeza" skomponowane przez Carlosa Gardela. Utwór ten

wykonywany był w filmach

m.in. w takich jak: "Lista Schindlera" i "Zapach kobiety". Usłyszeliśmy ponadto walce Johanna Straussa II

Koncert smyczkowy GRIDENDO c.d.

"Kaiser - Walzer" i "Nad pięknym modrym Dunajem", IV kwartet smyczkowy cmoll op.18 Ludwiga van Beethovena oraz "Carmen" z opery Georges Bizeta.

Koncert trio "Gridendo" charakteryzuje się dużą dynamiką, energią, wdziękiem i świeżym podejściem do muzyki. Czarowali rzeczywistość subtelnym brzmieniem instrumentów smyczkowych. To wszystko

sprawia, że pozostawiają oni niezapomniane wrażenia.

Grają razem od 4 lat,

w marcu br. zdobyli III miejsce na Ogólnopolskim Przesłuchaniu Zespołów Kameralnych Szkół Muzycznych II stopnia w Warszawie.

Natomiast Łukasz odnosi sukcesy w wielu konkursach zarówno jako solista jak i prymariusz kwartetu smyczkowego Gridendo. Jest laureatem kilku konkursów skrzypcowych, m.in. zajął II miejsce na V



Konkursie Wykonawczym Utworów Witolda Lutosławskiego w Warszawie oraz II miejsce na III Przeglądzie Młodych Talentów w Gdyni.

Są młodzi, pracowici, a przede wszystkim



niezwykle utalentowani. Bardzo pragną kontynuować swoją wspólną pasję,

rozwijać razem umiejętności w kameralnym muzykowaniu.

Izabela i Łukasz są już w klasie dyplomowej i w tym roku zdają egzamin do Akademii Muzycznej, Marta ma jeszcze rok nauki w szkole

muzycznej II stopnia.

Koncert był piękny, muzyka wzruszająca. Jedna z uczennic po koncercie powiedziała mi "Walca nad pięknym modrym Dunajem" miałam okazję



słuchać na żywo w Filharmonii :) niezapomniane wrażenia :) polecam każdemu !. Byliśmy w pełni usatysfakcjonowani. Mieliśmy przyjemności posłuchać czegoś tak pięknego.
Joanna Wenzel

GRUDZIEŃ 1970 - "CZARNY CZWARTEK..."

" Który skrzywdziłeś człowieka prostego[...]

Nie bądź bezpieczny... "

Czesław Miłosz

17 grudnia 1970 roku był niewątpliwie ważnym dniem w historii Polski. Tegoż dnia na Pomorzu doszło

do zamieszek, w wyniku których zginęło tragicznie 45 osób. My jako młode pokolenie,

nie pamiętamy co prawda tragicznych wydarzeń z tamtych dni, również nasi rodzice byli wówczas małymi dziećmi, jednak wiele na ten temat możemy dowiedzieć się od naszych babć i



dziadków.

Wydarzenia z pamiętnego Grudnia 70' są również zawarte w podręcznikach do historii, jednak program nauczania jest przeładowany i rzadko kiedy wystarcza



oddziały wojska i milicji, do której doszło na ulicach Gdańska i Gdyni 17 grudnia 1970 r.

Robotniczy bunt wywołały



czasu na omówienie tego tematu.

Dlatego ponad 80 uczniów

Gimnazjum w Kielnie

korzystając z okazji, że na ekranach kin ukazał się film opowiadający o wydarzeniach z Grudnia 70', udało się na "lekcję historii "do kina, na "Czarny Czwartek. Janek Wiśniewski padł".

To przejmująca i wierna historycznym faktom opowieść o brutalnej pacyfikacji protestujących robotników przez

wprowadzone pięć dni wcześniej drastyczne podwyżki cen na artykuły spożywcze. Widz

poznaje te dramatyczne wydarzenia m.in. poprzez historię jednej z rodzin ofiar, gdyńskiego stoczniowca 34-letniego Brunona Drywy, który 17 grudnia zginął od strzału w plecy na przystanku Szybkiej Kolei Miejskiej Gdynia -Stocznia. Pozostawił żonę i trójkę dzieci. To są mocne sceny, dobrze sfotografowane, odtworzone

GRUDZIEŃ 1970 - "CZARNY CZWARTEK..." c.d.

z dbałością o każdy szczegół. Kiedy ginie mężczyzna, tak to już bywało w polskiej historii, na pierwszy plan wysuwa się kobieta. Owdowiała żona Stefania, po licznych przejściach, o których rodziny zabitych jeszcze przez wiele lat musiały milczeć, zostanie nocą wezwana na cmentarz, gdzie będzie obecna

przy tajnym pochówku męża. To najbardziej poruszająca sekwencja filmu.

Film ukazuje, w jaki sposób niewinni ludzie ginęli bezsensowną



śmiercią, często czyniąc tym samym dzieci sierotami

żony zaś wdowami. Została również ukazana walka Polaków o swoje racje, ich miłość do ojczyzny oraz zacięcie, z jakim walczyli o swoje. Uważam, że "Czarny Czwartek" to piękny film, zrobiony z sercem, wiedzą, duszą... Będę go przeżywać bardzo

ambicje, popełniali te same błędy, tak samo

przeżywali pierwsze miłości, pierwsze zawody życiowe. Tamci po prostu mieli większego pecha. Pecha,



że urodzili się w kraju, który nie widział w nich ludzi, ale mięso armatnie. Świetne są zdjęcia Jacka

Petryckiego, jakby przyczernione, szare, podkreślają mroczny klimat filmu, ale zarazem mają logiczne wytłumaczenie - akcja toczy się w dniach najkrótszych w roku, kiedy jest najmniej światła. Dobrze się stało, że do głównych ról reżyser nie zaangażował znanych i opatrzonych aktorów - Michał Kowalski i Marta



długo. Bo to był właśnie

film o młodych, dla młodych. Bo czymże różni się tamten 15- czy 20-latek, od tego

dzisiejszego, oprócz tego,

że słuchali innej muzyki czy nosili inne ubrania? Niczym. Mieli takie same plany, marzenia,

GRUDZIEŃ 1970 - "CZARNY CZWARTEK..." c.d.

Honzatko zagrali bardzo przekonująco.

Dla potrzeb "Czarnego Czwartku ..." Balladę o Janku Wiśniewskim śpiewa w swoim stylu Kazik Staszewski. Ta prosta piosenka ciągle wzrusza. Obserwowałam młodzież i dorosłych po seansie, kiedy leciały napisy końcowe,

kiedy Kazik śpiewał o Janku Wiśniewskim, jak siedzieli cały czas w swoich fotelach i nie

wiedzieli, co dalej ze sobą zrobić. I kiedy wychodziłam, usłyszałam jeszcze **Za chleb i wolność, za nową Polskę** i widziałam, jak kilku dorosłym łzy napłynęły do oczu. Po filmie



Po filmie złożyliśmy kwiaty pod pomnikiem Ofiar Grudnia 1970 przy Al. Solidarności. Tutaj 40 lat temu władza, która sama siebie nazywała władzą ludową, w sposób najstraszniejszy skrzywdziła prostego człowieka. Staliśmy na pomoście Gdynia Stocznia w miejscu, gdzie władza komunistyczna,

która sama siebie nazywała władzą robotniczą, kazała

strzelać do ludzi pracy. Uczniowie z naszej szkoły oprócz obejrzenia filmu i zwiedzenia miejsc pamięci mieli również okazję spotkać się z panami Michałem Pruskim oraz Mirosławem Piepką scenarzystami filmu "Czarny Czwartek. Janek Wiśniewski padł" Dowiedzieliśmy się od nich, jak powstawał film krok po kroku, jak wyglądały spotkania z rodzinami ofiar Grudnia 70'. Autorzy scenariusza "Czarnego

Czwartku" wywodzą się

z pokolenia, które pamięta tamte wydarzenia. Mirosław Piepka, 17-letni uczeń

sopockiego liceum,

uciekł z lekcji i pojechał do Gdańska, gdzie we wtorek, 15 grudnia był świadkiem

rozgrywającego się na

ulicach dramatu. Michał Pruski, wówczas 16-latek, uczeń tego samego II LO w Sopocie, także -

tyle, że w czwartek, 17 grudnia - opuścił lekcje i pojechał w inną stronę, do Gdyni, cudem

unikając śmierci od kuli w trakcie pacyfikacji miasta przez wojsko i milicję. - Grudzień 1970 roku tkwił w nas od tamtych pamiętnych dni - mówią autorzy scenariusza.

Czwartek 17 grudnia 1970 roku w Gdyni był na pewno najczarniejszym dniem w czasach PRLu - mówi Michał Pruski. - Całe zło i okrucieństwo ówczesnej władzy, jej perfidia i nieliczenie się z obywatelami



GRUDZIEŃ 1970 - "CZARNY CZWARTEK..." c.d.

własnego kraju zogniskowały się w tym jednym dniu, kiedy niczego niespodziewających się ludzi zwabiono w pułapkę, by strzelać do nich jak do tarcz strzelniczych.

Grudniowy dramat w Gdyni był zbrodnią ludobójstwa w całym



złowrogim znaczeniu tego słowa. O ile w Gdańsku i Szczecinie wystąpienia robotników przebiegały gwałtowny obrót,

płonęły partyjne komitety, o tyle Gdynia była spokojna i wyważona - dodaje Mirosław Piepka.



Po słynnym apelu Stanisława Kociołka o powrót do pracy, zwyczajni ludzie uwierzyli

w słowa partyjnego bonzy i pojechali do swoich zakładów pracy. Zamordowano osiemnastu spośród nich, setki odniosły ciężkie rany. Nie było w powojennej historii Polski zbrodni równie cynicznej, w istocie egzekucji przeprowadzonej na zimno, bez cienia skrupułów. Właśnie,

dlatego Czarny Czwartek trzeba pokazać takim, jakim był naprawdę, odtworzyć szczegóły

tego dnia poprzez losy tych samych zwyczajnych ludzi, których dotknęły dramaty o skali trudnej do wyobrażenia. Dlatego napisaliśmy scenariusz

- mówił na spotkaniu z młodzieżą pan Michał.
Kinga Oczk

Chłopcy z Grabówka, chłopcy z Chyloni,
Dzisiaj milicja użyła broni.
Dzielnieśmy stali, celnie rzucali,
Janek Wiśniewski padł.
Na drzwiach ponieśli go Świętojańską,
Naprzeciw glinom, naprzeciw tankom...

POLONISTYCZNE ZMAGANIA

25 marca br. w naszej szkole odbył się gminny konkurs języka polskiego. Uczestniczyło w nim po dwie osoby z każdej szkoły podstawowej i gimnazjum (Kielno, Bojano, Szemud, Karczemki). Pierwsza część konkursu polegała na udzielaniu odpowiedzi na pytania

pisemne(na kartkach), oznaczone numerkami, które każdy zawodnik po kolei losował.

Każde zadanie było inaczej punktowane, a punkty zapisywane na tablicy, gdzie każdy mógł porównać wyniki. Nie wszystkie zadania były proste. Na szczęście uczestnicy konkursu radzili sobie doskonale.

Wyniki w podstawówce

zaskoczyły zarówno wszystkich zawodników, jak i jury.

Uczniowie z Kielna: Jakub

Kułaga i Piotr Cichy uzyskali ex aequo pierwsze miejsce ! Zdobyli po 22,5 punkta. Szok ! :) W gimnazjum natomiast

wygrała **Sylwia Rzeszewicz z Bojana**. Jesteśmy dumni z uczniów naszej szkoły i

serdecznie im gratulujemy !

Dominika Peliksz

X X X

Nauczyciel pyta ucznia:
Gdzie twoja praca domowa?
Nie uwierzy pan, ale gdy szedłem do szkoły zrobiłem z niej samolocik i porwali go terroryści.



zadawane przez nauczyciela. W zależności od odpowiedzi - błędnej lub poprawnej - można było uzyskać 0 albo 1 punkt.

Dodam również, że nie było możliwości poprawienia swojej wypowiedzi. Po trzech takich turach nadszedł czas na zadania



POCZTA NASZEJ GAZETY

POZDROWIENIA

Pozdrowienia dla moich rodziców i siostry - od Angeli.
Pozdrowienia dla

rodziców, pani Sylwii i siostry - Ala.
Pozdrowienia całą IV a - najbardziej Czarny.
Pozdrowienia dla Grubego i Damiana od Krzysia O.
Pozdro KC = ANIA
Pozdrawiam moich



rodziców, brata i siostrę - Nikola.
Pozdrawiam wszystkich nauczycieli w szkole - ZORRO.
Pozdro dla Genowefy od Mariana.
Pozdrowienia mojego chłopaka Szymona D. -

- Angelika B.

Pozdrowienia dla Tomka K. - Twoja dziewczyna L.L
Dla najlepszych

dziennikarzy naszej

szkolnej gazetki.
Jesteście super - tajemniczy, twórczy analfabeta :)

Pozdro dla Atrura,

Marcina, Murycego, i Patryka z V a - Wasza koleżanka.

UŚMIECHNIJ SIĘ !!!



TWÓJ UŚMIECH
NA PEWNO
SPOWODUJE
UŚMIECH U INNYCH!!!

PabloKer

Zebrała: klasa II B SP.

Pozdrowienia dla Murzyna z IV a - koledzy z klasy.
Pozdro dla tej osoby, która to czyta.
Pozdrowienia dla Angeliki - od Szymona D.
Pozdrowienia dla całej rodziny - od Szymona Szczukowskiego.
Pozdrowienia dla klas III A i III B - od Kingi P.
Pozdrowienia dla wszystkich uczniów z całej szkoły - Kamila Krenca.
Pozdrowienia dla Pauliny

Paczoska i bananka - od IV A.
Pozdrowienia dla całej mojej rodziny - od Krystiana

Kowalewskiego.
Pozdrowienia dla Pani Eweliny Czapiewskiej - od I a gim.
Pozdrawiam Natalię Rochde - Kamila z III B.
Pozdro dla Kacpra M. - od koleżanek z klasy.
Pozdrawiam wszystkich cwaniaczków! - NN.
Pozdrowienia dla Sebastiana od Domi.
Pozdrowienia dla Paulii Miotk - koleżanka.

Kolejny sukces młodych koszykarzy

Piłka koszykowa jest grą pochodzenia północnoamerykańskiego. Wynaleziona została w 1891 roku przez J.A. Naismitha. Naismith instruktor w jednej z uczelni wychowania fizycznego pragnął stworzyć taką grę, która by rozwijała jak najwszechstronniej cały organizm i którą

dla dziewcząt i chłopców. W rzeczywistości jest modyfikacją koszykówki dla

dorosłych, którą zaadoptowano do potrzeb dzieci. Jej filozofia jest bardzo prosta: dzieci nie należy nauczać dyscypliny, która nie jest odpowiednia dla ich rozwoju fizycznego i mentalnego, lecz dostosować dyscyplinę do ich możliwości.

Celem mini koszykówki jest

danie szansy dzieciom o różnych umiejętnościach uczestniczenia w zabawie pełnej

wspaniałych doświadczeń, która pomoże im płynnie i z entuzjazmem przejść do koszykówki dorosłych.

W mini koszykówce rozmiar piłki został zmniejszony, a wysokość kosza obniżona.

Jednocześnie, wiele przepisów zostało dopasowanych do możliwości rozwoju fizycznego i intelektualnego dzieci.

Dlatego właśnie w szkole podstawowej gramy w mini piłkę koszykową. Jak co roku



można by uprawiać w zimę, a więc w okresie, w którym młodzież w znacznie mniejszym stopniu korzysta z ruchu.

W Polsce rozpoczęto grać w koszykówkę pod koniec pierwszej wojny światowej (1917 rok). Mini koszykówka jest grą



Kolejny sukces młodych koszykarzy c.d.

w marcu na hali w Szemudzie odbyły się Mistrzostwa Gminy dziewcząt i chłopców. Do walki przystąpiło 9 drużyn (6 drużyn chłopców i 3 drużyny dziewcząt).

Po zaciętej rywalizacji, rozegranej systemem każdy z każdym nasza drużyna chłopców zdobyła Tytuł **Wicemistrza Gminy**. Zwyciężył zespół z Szemuda, a trzecie miejsce zajęli uczniowie z Bojana.

Oto wyniki:

Kielno - Jeleńska Huta

28 : 0;

Kielno - Częstkowo

16: 0;

Kielno - Karczemki

16 :2;

Kielno - Bojano 10 :4;

Kielno - Szemud 2: 8

Na duże słowa uznania zasługuje **Cezary Taube** kl.V b, który w tych mistrzostwach grał rewelacyjnie.

Od trzech lat jesteśmy na " pudle." Dwa lata temu i obecnie zdobyliśmy **wicemistrzostwo gminy**. W roku zdobyli



Mistrzostwo Gminy i III miejsce w Mistrzostwach Powiatu.

Dziewczęta zdobyły brązowe medale.

W składzie drużyny chłopców, która zdobyła srebrne medale grali: **Cezary**



Taube, Maciej Łąga, Jakub

Kułaga, Maciej Lassin, Paweł Damaszkę, Maurycy Bieszk, Marcin Apostel, Dawid Grablowski, Kamil Bichowski, Patryk Sychowski, Mariusz

Kławikowski, Damian Waleczkowski, Adam Holk. Opiekunem zespołu był pana Waldemar Kozakow.

Damian Bach

Gryziopiór - miesięcznik uczniowski

ul Szkolna 4,

Adres redakcji: Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie, 84-208 Kielno,



Tel. 58-676-07-14.

Email: Gryzipior6kielno@onet.pl

TURNIEJ BEZPIECZEŃSTWA

31 marca 2011r. drużyny Szkoły Podstawowej i Gimnazjum z Kielna pojechały na Gminny Konkurs o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego. W konkursie udział wzięli uczniowie szkół podstawowych oraz gimnazjów. Startowało 56 zawodników z 14 drużyn.

Szkoła Podstawowa wyjechała w składzie : Szymon Lassin, Dawid Gosz i Jakub Kułaga.

Nasza szkoła startowała z numerami : 7, 8, 9.

Zawodnicy musieli

wykazać się umiejętnością jazdy na rowerze. Zapoznali się z miasteczkiem ruchu drogowego. Polegało to na tym, że trzeba było dojechać do punktów jeden, dwa, trzy wyznaczonych na trasie. Poszło im bardzo dobrze. Po tej konkurencji zajmowali drugie miejsce, tuż za szkołą z Bojana. Trzecie miejsce zajmowała szkoła z Szemuda.

pokonać "łezkę". Na koniec przejeżdżało się rynnę i trzeba było zatrzymać się za linią, ale przed pachołkami. Istny cyrk.

wyników. Ostatecznie nasi uczniowie zajęli trzecie miejsce. Drugie miejsce SP w Bojanie, a zwyciężyła tradycyjnie drużyna SP z Szemuda.

Organizatorem konkursu były



Następnie zawodnicy pokonywali tor przeszkód. Były one ułożone w następującej kolejności: najpierw był slalom kolkowy, potem "tarka" a następnie kolejny slalom. Po slalomie trzeba było



przewieźć pewną rzecz na sznurku, następnie objechać przeszkodę i ponownie odwieźć. Dalej należało przejechać ósemkę a potem trzeba było

Po obiedzie nastąpiło ogłoszenie

władze gminne i Gimnazjum w Szemudzie.

Zwycięzcy otrzymali nagrody rzeczowe i dyplomy.

Gratulujemy !

Mariusz Klawikowski



Żywa lekcja historii - Starożytny Rzym

8 kwietnia br. gościliśmy w murach naszej szkoły rycerzy z Gniewu. Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum oglądali tzw. "żywą lekcję historii" zaprezentowaną przez Bractwo Rycerskie KERIN. Z lekcjami historii przyjeżdżają do nas nie pierwszy raz. Tym razem zacni rycerze przeprowadzili

z młodzieżą lekcję historii poświęconą starożytnemu Rzymowi. Poznaliśmy strukturę

społeczeństwa rzymskiego, zwyczaje, stroje i sposoby



demonstracji uzbrojenia,

walki i prezentacji stroju.

Po zakończonym występie młodzież

miała możliwość

przymierzenia zbroi, założenia togi, a nawet zrobienia pamiątkowego zdjęcia.

spędzania wolnego czasu przez patrycjuszki, broń

legionistów oraz tajniki jej stosowania, położenie niewolników i walki gladiatorów.

Uczniowie z gimnazjum i szkoły podstawowej aktywnie uczestniczyli w zajęciach. Rycerze Kerin bezpośrednio angażowali wybrane osoby do

Tę lekcję historii zapamiętamy na bardzo długo,

ponieważ bawiąc się, zdobywaliśmy wiedzę historyczną z okresu starożytnego Rzymu.

Nadia Janecka



NA WESOŁO

- O czym marzył niewolnik służący w łaźni publicznej?
- Żeby się wreszcie wysuszyć!
X X X
- Gdzie najczęściej Rzymianie umawiali się na pogawędkę?
- W toalecie!
X X X
- Kto najczęściej korzystał w Rzymie z publicznych łaźni?
- Leniwi, bo nie musieli po kąpieli sprzątać w łaźnicy.



Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji

Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty z OPERONEM był organizowany już po raz kolejny. W tym roku spotkał się z jeszcze większym zainteresowaniem dyrektorów szkół i 31 marca br. test napisało aż 260 tysięcy uczniów z całej Polski!

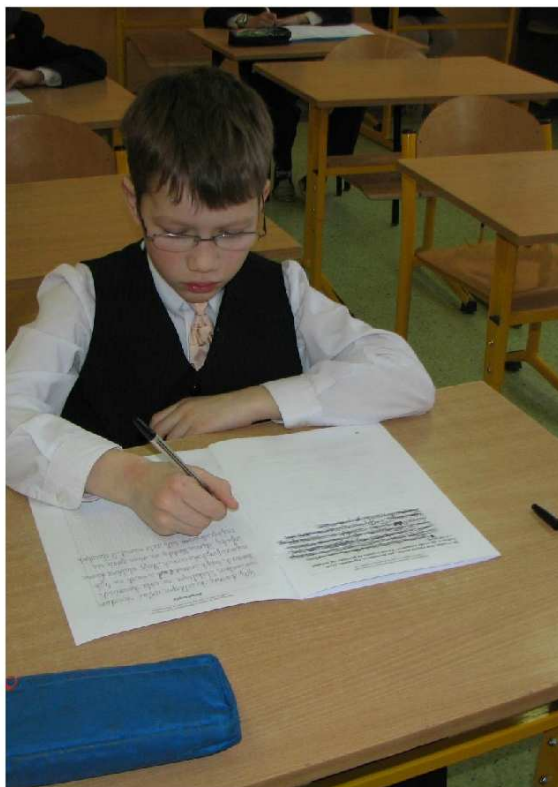
Dla trzecioklasistów był to gorący dzień, pełen emocji. Ubrani na galowo pisali sprawdzian w salach,

specjalnie do tego przygotowanych.

Łącznie brało w nim udział 25 uczniów,

każdy z nich siedział osobno.

Podczas sprawdzianu kompetencji uczniowie mieli do rozwiązania 25 zadań ułożonych na podstawie tekstu do czytania ze zrozumieniem. Większość testu to pytania wielokrotnego wyboru, a w przypadku kilku zadań otwartych trzeba było wykazać się umiejętnością napisania



dłuższej formy i zredagowania własnej wypowiedzi. Sprawdzian trwał 90 minut (245 min).

Jego celem było sprawdzenie wszystkiego, czego uczniowie nauczyli się



przez pierwsze trzy lata szkoły.

Sprawdzian nie tylko podsumowuje trzyletni etap nauki dzieci, ale dzięki temu, że oswaja uczniów z formułą egzaminów, będzie pomocny

uczniom w dalszej edukacji. Ten test był łatwy, próbny był trudniejszy...powiedzieli uczniowie, wychodząc z sal po napisaniu sprawdzianu.

Próbne egzaminy pisali miesiąc wcześniej.

Cały egzamin opierał się głównie na tekście o morzu, do którego były

jak i ze zrozumienia.

W pracy pisemnej musieli napisać o tym, co chcą robić w przyszłości.

Olaf Krampa z klasy



pytania matematyczne

integracyjnej zdobył największą ilość punktów.

GRATULUJEMY !!!

Joanna Wenzel

TESTY GIMNAZJALNE



Uczniowie klas 3 gimnazjum stoją przed jedną z ważniejszych decyzji w ich dotychczasowym życiu - wyborem szkoły, w której będą kontynuować naukę po ukończeniu gimnazjum. Każdy ma jakieś plany, marzenia. Jednak najpierw rzecz nieuchronna, a mianowicie testy.

W tym roku odbyły się one w dniach 12-14 kwietnia. Z testami jest jak z maturą w popularnej piosence. Niby za rok, niby za pół, niby nie ma się co martwić. Aż tu nagle pozostaje tydzień (wtedy większość uczniów się obudziła)

albo jak u kilku osób dzień, dwa. I nie ma już czasu na nic, najwyżej na nerwowe obgryzanie paznokci, modlitwy, zakuwanie do późna. Co kto woli. Pierwszego dnia każdy zgrywał bohatera, a mimo to po tysiąc razy sprawdzane były czarne

długopisy, legitymacje. Jednak

w głębi duszy denerwowali się wszyscy. Jak się okazało, było czego się bać. Test humanistyczny był

zdecydowanie najtrudniejszy

ze wszystkich, gorszy niż próbny, po prostu morderczy. Tematem całości był patriotyzm. Dużym zaskoczeniem była ilość

Humanistyczne przerażenie wśród uczniów c.d.

materiału z historii, która była największa w ostatnich latach, niemal większa niż z języka polskiego. Nikt się tego nie spodziewał. Pytania nie były podchwytliwe, ale wymagały znajomości podstawowych dat czy bohaterów. Bez nich nie dało się zrobić wiele. Z polskiego było troszkę gramatyki,

porównywania wypowiedzi. Dorzucono także co nieco z muzyki (tekst Pieśni Legionów

Polskich we Włoszech) oraz plastyki (obraz przedstawiający T. Rejtana). Jako formy wypowiedzi do napisania były: podanie i rozprawka, której temat nie był trudny. Jednak pierwszy



dzień egzaminów wywołał niemal przerażenie wśród uczniów. Normalną rzeczą jest przecież, że test humanistyczny powinien być łatwiejszy niż matematycznoprzyrodniczy. Jak się okazało w tym roku był trudniejszy.

gimnazjum. Natomiast

fizyka to klasa druga i napięcie z natężeniem prądu, opór oraz jednostki układu SI. Nic,

co wykraczałoby poza

podstawy. Matematyka była zróżnicowana, ale również niezbyt wymagająca.

Teoretycznie

najtrudniejsze zadanie (za najwięcej punktów) polegało na obliczaniu objętości walca i kuli.



Druga część egzaminów, choć wymagała wiedzy z wszystkich

przedmiotów ścisłych, była do zniesienia, dla niektórych wręcz prosta. Zadania, w których należało rozpoznać miasta czy obliczyć średnią nie stwarzały problemów. Z biologii tym razem zaserwowano układ krwionośny oraz obieg dwutlenku węgla w przyrodzie. Z chemii alkanany i kwasy karboksylowe. Materiał o dziwo był w większości z trzeciej klasy

To również świeży materiał. Test matematycznoprzyrodniczy pozostawił uczniów w dość

dobrych nastrojach.

Jako ostatni był język angielski. Przez większość potraktowany pobłażliwie, ponieważ punkty z niego uzyskane, nie będą liczyły się do ogólnej sumy, decydującej o wyborze szkoły. Ten test był banalnie prosty. Oczywiście, nie dla wszystkich, ale dla tej grupy osób, która c.d. na str.27

W trosce o nasze środowisko

Baterie zbieramy punkty za nie mamy.

Nagrody dostaniemy do jutra baterie przyniesiemy.

Baterie i akumulatory różnego typu towarzyszą nam w każdej dziedzinie naszego życia. Znajdujemy je w małych zegarkach na rękę, w dziecięcych zabawkach,

telefonach
komórkowych,
aparatach
fotograficznych, pilotach

do sprzętu RTV. Często nie zdając sobie sprawy z ich szkodliwości dla środowiska, beztrudno wyrzucamy zużyte i wyładowane baterie do kubłów na śmieci.

Jedna wyrzucona mała bateria



guzikowa jest w stanie skażić 1m³ gleby i zatruć około 400 litrów wody.

Przeciętnie w jednej tonie zużytych baterii różnego typu znajduje się:

270 kg dwutlenku manganu

energia chemiczna

zamieniana w energię elektryczną. Zużyte baterie zawierają metale ciężkie takie jak ołów,

kadm, rtęć, lit.

Wymienione metale ciężkie są niebezpieczne dla środowiska, gdy trafią bezpośrednio

do kosza, bądź co

gorsza na dzikie wysypisko. Zużyte baterie zaliczane są do odpadów



210 kg żelaza
160 kg cynku

60 kg grafitu
35 kg chlorku amonu
20 kg miedzi
10 kg wodorotlenku potasu.
A także po kilka kilogramów niebezpiecznych dla środowiska i zdrowia, pierwiastków rtęci (tlenku rtęci), niklu, litu, kadmu i ołowiu, które mają szczególne silne działanie toksyczne dla organizmów żywych

Bateria to zmagazynowana

niebezpiecznych, dlatego też należy je oddzielać od zwykłych śmieci poprzez segregację

"u źródła", czyli bezpośrednio w domu.

Nasza szkolna zbiórka baterii trwa od 3 lat. Wysyłamy je do firmy REBA, która jest organizacją odzysku. Przez 2 lata baterie zabierał kurier, a w tym roku przedstawiciel Stowarzyszenia Doliny Redy i Chylonki.

Za zebrane kilogramy baterii

W trosce o nasze środowisko

c.d.

przyznawane są punkty, a za nie dostajemy nagrody. Co roku klasy, które zebrały najwięcej baterii dostają upominki. Są to m.in.: plecaki, czapki, piórniki. Szkoła natomiast otrzymała kolekcję skał i książki przyrodnicze. W zeszłym roku najwięcej baterii zebrała obecna V B, ale wtedy punkty przeznaczaliśmy

na rzeczy dla powodzian w Sandomierzu, a 2 lata temu najwięcej baterii zebrały klasy młodsze

0-3. Baterie składowane są w sali nr 17, Następnie są ważone i pakowane do specjalnych kartonów i potem są zabierane przez firmę REBA. W firmie zostają utylizowane.



Przerabiane są na następne baterie. W roku 2009 zebraliśmy 396 kg baterii. W roku 2010 zebraliśmy 512 kg baterii. W tym roku zebraliśmy już 357 kg baterii. W piątek 8.04.2011r. przedstawiciel firmy REBA

zabrał ze szkoły - 190

kg zużytych baterii.

Zbierajmy zużyte baterie do oddzielnych pojemników.

Pamiętajmy o ukrytych

bateriach. Wyrzucając do kosza zepsuty budzik, pilot, zabawkę sprawdź czy nie ma w nich

baterii.

Przekazuj zużyte baterie do szkoły, do sali nr 17. W ten sposób zadbasz o środowisko, w którym



żyjesz. Zbierając baterie, nic nie tracisz, a możesz jedynie zyskać.

dok. ze str. 25

zdecydowała się w ogóle przeczytać polecenia. Część wymagająca słuchania również nie wymagała wielkiego wysiłku, wypowiadający się mówili niemal bez akcentu, powoli artykułując słowa. Gwiazdą w tym roku był Green Day, amerykański zespół rockowy, popularny wśród młodzieży, choć w naszej szkole

Pomyśl o tym !

Paulina Paczoska

zna go tylko kilka osób.

Na szczęście już po wszystkim i pozostaje nam tylko z niecierpliwością czekać na wyniki. Oby były jak najlepsze.

Julia Cicha

* * *

Człowiek uczy się przez całe życie, z wyjątkiem lat szkolnych.

MUSIC SHOW - P i t b u l l

Armando Christian Prez to amerykański raper, piosenkarz, kompozytor i producent. Znany bardziej pod pseudonimem - Pitbull. Perez urodził się 14 stycznia 1981 roku w Miami w rodzinie kubańskich emigrantów. Rodzice artysty rozeszli się, do pewnego czasu wychowywała go matka.

Następnie przebywał w rodzinie zastępczej w Roswell w stanie Georgia. Zaczął

rapować w liceum. Następnie ukończył studia na Miami Coral Park High School.

Wydał pięć albumów : M.I.A.M.I, El Mariel, The Boatlift, Rebelution oraz Armando. Pitbull został wypromowany



przez hip - hopowego artystę: Lil Jona. Z ostatniej płyty pochodzi singiel "I Know You Want Me", który zdobył pierwsze miejsce na różnych listach przebojów.

El Mariel, drugi album Pitbull, został wydany

zapowiadający Hey

Baby (Drop It On The Floor) z gościnnym udziałem TPaina. Najnowszym

teledyskiem z udziałem

Pitbulla i Jennifer Lopez jest " On The Floor".

Prez jest gospodarzem własnego programu

w języku hiszpańskim

na kanale kablowym Mun2.

Oprac. Beata Łaga



w październiku 2006 roku. Tytuł odnosi się do miasta, z którego

przybyli uchodźcy kubańscy na Florydę. Trzeci Album Pitbulla Boatlift, został wydany w listopadzie 2007 roku, zrodził się singiel "Secret Wielbiciel" Album Rebelution wydany w 2009 r. który zawierał utwory " I Know You Want Me (Calle Ocho) "i" Krazy " sprzedał się w ponad 7,5 milionach egzemplarzy.

Pod koniec 2010 wydano singel

**KĄCIK
ZAKOCHANYCH**

**REDAKCYJNA
POCZTA**

X X X

**Karolino z II a gim.
kocham Cię do szaleństwa
- Twój wielbiciel**

X X X

**Darzę Cię wielką miłością.
Nie mogę Ci tego osobiście
wyznać, ale bardzo bym
chciała...**

**Na zawsze zakochana w
Tobie Panie Marcinie Sz.
(Uczennica)**

MUSIC SHOW - The Black Eyed Peas

The Black Eyed Peas to amerykańska grupa hip hopowa, powstała w Los Angeles, w 1995 roku. W skład zespołu wchodzi Will.i.am, Fergie, Taboo i Apl.de.ap. Grupa wydała siedem albumów. Po podpisaniu umowy z Interscope Records, grupa wydała swój pierwszy album zatytułowany "Behind the Front".

Płyta zdobyła dość przychylnie recenzje. Singel "Joins & Jam" został wydany na

ścieżce dźwiękowej do filmu "Bulworth". Drugi album "Bridging



W 2009 grupa wydała

single "I Gotta Feeling", który zajmował przez niemal pół roku pierwsze miejsca

w Billboard Hot 100, a

"I Gotta Feeling" był pierwszym singlem zespołu, który sprzedano w nakładzie

the Gap" zawiera przebój "Request + Line".

1 miliona w samej Wielkiej Brytanii. Album "The

Kolejny album "Monkey Business" wydany został 7 czerwca 2005. Pierwszy singel "Don't Phunk with My Heart" stał się hitem w USA, osiągając trzecie miejsce na US Hot 100. Singel zdobył Nagrodę Grammy.

E.N.D" zdobył pięciokrotnie platynę, w samej Kanadzie, natomiast we Francji trzykrotnie zdobył



.diamentową płytę. Zespół był nominowany do "Most Popular International Artist" w ARIA Music Awards.

Grupa ustaliła, że piosenki, które będzie nagrywać będą "mocne i szybkie".

Na początku lutego 2011, zespół wyruszył w trasę koncertową "The Beginning Massive Stadium Tour". Grupa zapowiedziała również, że planuje wydanie nowego singla "Just Can't Get Enough".

Oprac. Beata Łaga

