

## Dyskoteka z okazji dnia zakochanych.

15 lutego w naszej szkole odbyła się impreza szkolna z okazji dnia wcześniej obchodzonego święta zakochanych. Sami organizatorzy przyznawali miłe zaskoczenie, gdy dyrekcja zgodziła się na odbycie się zabawy. Było mało czasu, ale wszystko się udało i poszło zgodnie z planem. Wszyscy uczniowie i nauczyciele bawili się doskonale, zabrakło wszystkim tylko tchu czy też czasu na dłuższą zabawę ze znajomymi. Świetną muzykę puszczał jeden z uczniów, Aleksander Tomczyk. Po samym rozpoczęciu się imprezy każdy świetnie się bawił. Ci, którzy chcieli wyznać komuś swoje uczucia, mieli na to dwie szanse. Przedstawiciele z każdej klasy wpadli na pomysł, by urządzić taniec lizaczkowy i serduszkowy. Nieco przed rozpoczęciem tych ów tańców można było zakupić za niewielką cenę lizaczki w kształcie serduszek, a następnie serduszka z zabawnymi napisami. Kilkunastu uczniów prosiło także o dedykacje różnych piosenek, które wyszły niesamowicie. Najlepszym wspomnieniem z zabawy jest uśmiechnięta buźka imprezowiczów.

### Apel do uczniów! Nie tylko dyżurni klasowi mają pilnować porządku!

Od jakiegoś czasu na uwadze jest temat poświęcony porządkowi na korytarzach. Wielu uczniów uważa, że mogą sobie brudzić korytarze, bo w końcu nasi dyżurni czy panie sprzątaczkę to posprzątają! Otóż nie! Każdy w naszej szkole powinien dbać o nasze wspólne udogodnienia, gdyż z czasem może ich nam zabraknąć. Gdyby każdy z uczniów, lub chociaż połowa z nich przemyślała sobie tę sytuację, zapewne doszłoby do wniosku, że postępują bardzo źle. Nie widzę problemu w wyrzuceniu papierka po lizaku do śmietnika, czy nawet jego podniesienie z podłogi. Nie zapominajcie, że wszyscy korzystamy z darmowych usług w szkole i powinniśmy je szanować. Postawcie się choć raz w sytuacji dyżurnych, którzy biorą na siebie całą odpowiedzialność za bałagan w klasie, przewrócony kwiatek czy cokolwiek innego. Apeluję, czystość i higiena jest podstawowym elementem życia!



### Topimy Marzannę!

Wielkimi krokami nadchodzi czas wiosennych porządków Pierwszy dzień wiosny kalendarzowej to 21 marca. Wiosna astronomiczna zaczyna się w momencie gdy Słońce "przekracza" równik. Jako, że pierwszy dzień wiosny związany jest z końcem zimy i przebudzeniem się przyrody do życia, miał on przez wieki ogromny wpływ na ludzi. Jeszcze z czasów pogańskich pochodzi święto wiosny o

nazwie "Jare" - bogate w obrzędy powitania wiosny. Niektóre z tych obrzędów, np. topienie Marzanny znane i praktykowane są do dzisiaj. Także malowanie jajek, czy śmigusdyngus utożsamiane dzisiaj z Wielkanocą związane są z obrzędami Słowian. Jajko było symbolem życia, a oblewanie wodą symbolizowało pozimowe oczyszczenie i w pewnym sensie dawało sygnał "skończyła się zima, już

można szaleć". Z najnowszych zwyczajów związanych z przywitaniem pierwszego dnia wiosny należy wymienić WAGARY, które jednak nawet w ten jeden dzień w roku nie są tolerowane przez nauczycieli i opiekunów.

Marta Metkowska

"W cudnych Czachówkach, gdzie słońce świeci, stoi budynek, w nim pełno dzieci! I przez rok cały wrzawa radosną dźwięczy od świtu - zimą i wiosną. Wewnątrz milutko - dwa korytarze, tutaj nic złego wam się nie zdarzy. Drzwi dużo wkoło, bo klas jest sporo i wszędzie wrzask słycać wokoło."

Nasza szkoła stoi otworem i wita każdego kto tylko wchodzi, mogą być starsi, mogą być młodzi, każdy kto przyjdzie do nas do szkoły łatwiej podejmie trudne wybory."

Uczennice ZSR w Czachówkach Paulina Bendig kl. II Technikum Agrobiznesu, Anna Raczkowska kl. II Technikum Agrobiznesu

## WIELKI POST PRZYGOTOWANIE NA ZMARTWYCHWSTANIE



Wielki Post - to okres 40 dni, który rozpoczyna się w Środę Popielcową (9 marca) i trwa do Niedzieli Palmowej. Następnie przeżywamy Wielki tydzień, a w nim Święte Triduum Paschalne: Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wielką Sobotę. W przygotowaniu na Zmartwychwstanie Pana Jezusa pomagają nam nabożeństwa Gorzkich Żali, Drogi Krzyżowej oraz rekolekcje wielkopostne. Droga krzyżowa i Gorzkie żale są dla nas nauką wiary. Możemy przejść tą trudną Drogą i nie utracić ani wiary w Boga, ani nadziei, ani miłości. Nie bój się swoich niepowodzeń. One są zbyt małe wobec tego, co Bóg zamierzył. Kto trwa w miłości Boga, jest spokojny. Rekolekcje są po to, żeby uczyć się innego spojrzenia na swoje życie, uczyć się mądrego widzenia życia. Mają umyć nasze serce, żeby było

bardziej wnikliwe, bardziej chłonne. Mają odnowić naszego ducha, bo ten duch czasem drzemie i ziewa jak babcia na wiosnę. Zmartwychwstanie Jezusa to ni podroż tam i z powrotem. Jezus umarł, ale poprzez śmierć, poprzez grób, jak przez bramę poszedł dalej. Radość wielkanocna to oderwanie się od życia doczesnego. Jaka to radość iść i nie wrócić, aby żyć nowym życiem, coraz pełniejszym życiem z Bogiem. żyć radością Zmartwychwstania, radością wiosennego słońca i rodzającego się życia. Alleluja!!!

B. Zielińska

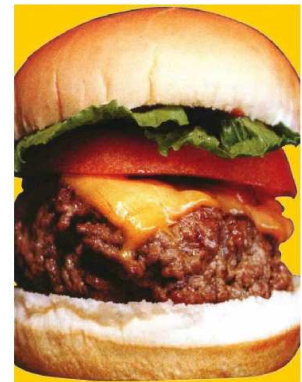
(źródło obrazka: <http://sursumcorda.misjonarze.org/wp-content/uploads/2010/02/len202.jpg>)

## Ankieta o odżywianiu się

W ankiecie wzięło udział 150 uczniów różnych klas, z których aż 77 % uważa, że odżywia się zdrowo. Czy tak jest w rzeczywistości? Oto wyniki ankiety:

- 59% ankietowanych nie je śniadania (a jest to najważniejszy posiłek dnia)
- 7 % ma nadwagę
- 31% ma niedowagę (przeważają dziewczęta)
- ponad połowa spożywa codziennie słodczyce, za to rzadko owoce i warzywa
- duży odsetek ankietowanych zajada się chipsami
- wolny czas 34 % ankietowanych spędza przed telewizorem, 29 % przed komputerem, a tylko 20 % uprawia sport.

Wyniki ankiety wskazują, że większość z nas odżywia się nieprawidłowo i prowadzi niezdrowy tryb życia. Może mieć to fatalne skutki w



przyszłości. W następnym numerze postaramy się przedstawić wam zasady zdrowego odżywiania.

(źródło zdjęcia: <http://psdblog.worldbank.org/photos/uncategorized/2007/04/16/hamburger.jpg>)

## Ogłoszenie

KONKURS ORTOGRAFICZNY  
2 marca odbył się Gminny Konkurs Ortograficzny  
O złote pióro starosty.

Zwycięzcy:  
I m.

Katarzyna Rychcik kl. IId  
II m.  
Kinga Szmelkowska kl. IId  
III m.  
Dawid Kowalkowski kl. IIIc

Zwycięzcom gratulujemy!

ICH ZDJĘCIA NA STR. 3

## Sonda

Co chciałbyś/chciałabyś dostać od zajęczka na Wielkanoc?

1. Dużo słodczyce
2. Tydzień urlopu w egzotycznym miejscu
3. Lizaka
4. 100 złotych
5. Dużo słoneczka
6. Dużo zdrowia
7. Pisanek
8. Grę na PSP
9. 5 z biologii
10. Komputer
11. MS Visual Studio 2010 Ultimate

Kącik poetycki!  
O tym się mówi!

# Gimnazjum im. Narodów Zjednoczonej Europy w Bielicach

Każda szkoła w opinii uczęszczającego do niej ucznia pełna jest minusów. Obojętne czy jest to szkoła podstawowa, gimnazjum czy też liceum, nie liczą się również starania nauczycieli uczeń wyznaje jedną rację Szkoła Samo Zło. Dopiero po ukończeniu pewnego etapu edukacji zaczynamy doceniać to, co uczyniono dla nas w poprzednich latach. Jako absolwentka gimnazjum mogłam się o tym sama przekonać. Jeszcze w zeszłym roku pani od biologii czy matematyki wymagała za dużo, a najlepszymi lekcjami były te, na których praktykowano nicnierobienie. Przez myśl nie przeszła mi możliwość odbicia się tego wszystkiego na mojej przyszłości. Wrzesień w nowej szkole był jakby przebudzeniem ze snu. Lekcje pełne luzu zaowocowały ogromnymi trudnościami i zaległościami, zaś te w przeszłości nielubiane, na których wymagano świetnym przygotowaniem do dalszych zmagania. Na szczęście zdecydowana większość lekcji prowadzona była w ten drugi sposób, dzięki czemu możliwe jest poradzenie sobie z wymaganiami stawianymi w szkołach ponad- gimnazjalnych. Uwadze nie może również umknąć różnica w stosunkach między uczniem i nauczycielem.

Co prawda zarówno w gimnazjum jak i liceum można spotkać osoby serdeczne, takie, którym zależy na naszych osiągnięciach, jednak szkoła wyższa zdecydowanie odrzuca często spotykanym, niestety odpychającym zachowaniem profesorów.

Trudno przekonać się do przedmiotu, będąc obrażanym lub odsyłanym na korepetycje, co nie miało miejsca w gimnazjum... Wręcz przeciwnie, tutaj starano się za wszelką cenę pomóc nawet najslabszym i sprawiającym problemy uczniom. Skąd ta różnica? Gimnazjum jest szkołą, do której chodzić musimy, szkołą ponadgimnazjalną wybieramy sami, nikt nie będzie nas tam zatrzymywał.. :)



Można zauważyć też, że gimnazjum coraz bardziej się rozwija. Powstają nowe obiekty sportowe, dalej prowadzone są różne kółka zainteresowań. Chwilami aż szkoda, że ten etap edukacji już minął :) Mimo wszystko sądę, że jakkolwiek apel do uczniów aby zwrócili uwagę na zalety gimnazjum nie ma sensu. Doświadczenie ukazuje, że doceniamy je dopiero po czasie, co jednak nie powinno zniechęcać do kontynuowania prowadzonych w niej działań :) Wszystkim pracownikom szkoły należy się więc głęboki ukłon, do którego dołączam osobiste podziękowania za trud włożony w moją edukację i wychowanie.

Estera Lepka

## ŁAMIGŁÓWKI

Tak, tak, można te zadania wykonać przy pomocy zapalek, ale że zapalki i pełne zapalu młode ręce równa się potencjalna katastrofa, zachęcamy do użycia wykałaczek, patyczków od lizaków i innych mniej zapalnych elementów. Zadania polegają na tym, że należy poprawić błędne równania (mamy nadzieję, że nie jesteś na bakier z matematyką), wykonując tylko JEDEN ruch wykałaczką.

Zadanie 1. Potrzebujesz dziewięciu wykałaczek, z których ułóżysz równanie:  
I - III = II

Zadanie 2. Teraz potrzebujesz dwunastu patyczków.  
VI + IV = XI

Czy nadal twierdzisz, że masz umysł, któremu nie trzeba treningu? :)  
Przyjemnych ćwiczeń!

## Ogłoszenie

Czy chciałbyś robić programy komputerowe? Jeśli tak, to od kwietnia rusza strona internetowa:  
[www.bayernsoft.c0.pl](http://www.bayernsoft.c0.pl)  
Wystarczą tylko chęci!

Źródła wykorzystanych fotek

[http://home.agh.edu.pl/~en erget/grafika/kandydaci\\_ abs olwent.jpg](http://home.agh.edu.pl/~en erget/grafika/kandydaci_ abs olwent.jpg)  
[http://cokupic.pl/i/c\\_big1381 747.jpg](http://cokupic.pl/i/c_big1381 747.jpg)  
[http://www.swiat- tapety.pl/vardata/galeria/swi eta/walentyнки/walentyнки% 20\(91\).jpg](http://www.swiat- tapety.pl/vardata/galeria/swi eta/walentyнки/walentyнки% 20(91).jpg)

## Okiem aboslwenta - cz. 2

Spoglądając za siebie, widzimy rzekę. Rzeka ta za każdym razem niesie inne wody. W wodach tych kłębią się potłuczone zwierciadła, które odbiciem swym pokazują nam to, co już przeminęło. Gdy patrzymy w nie, umysł nasz wypełniają emocje, których często nie potrafimy pojąć. Tęsknota, żal, smutek, a także radość, szczęście, błogość. Uczucia tak odmienne, a jednak tak sobie bliskie. Również dziś, gdy ja, jako osoba która zostawiła za sobą pewien rozdział, spoglądam na to, co już przeminęło, odnajduję w

tym same skrajności. Przypominam sobie wszystkie piękne chwile, z jakimi się zetknąłem, ale i te gorsze, których nie sposób było ominąć. Zwierciadło pewnego wspaniałego, trzyletniego rozdziału, jaki przyszło mi ostatnio zamknąć, udało się zachować jako bardzo przejrzyste i krystalicznie czyste. Wszystkie wspomnienia, jakie wiązałem ze wspaniałymi ludźmi, z którymi miałem okazję współpracować, wytworzyły w mym lustrze coś wspaniałego. Coś, co nasycone było głównie śmiechem i dobrą zabawą

połączoną z pożyteczną nauką, do wspaniałych mentorów, jakimi byli moi nauczyciele. Będąc tak zatraconym w otchłani swego zwierciadła, tracimy kontakt z rzeczywistością. Zapominamy o tym, że tak naprawdę czas biegnie do przodu, a my razem z nim. Może czas kiedyś pozwoli, by powrócił do swojego odbicia?

KAROL FILICH

14.02 trzydzieści lat temu 14 luty jeszcze niedawno był sobie zwykłym kolejnym szarym dniem do czasu powiązania go ze świętem zakochanych nazywanym Walentynkami. Pojawiły się one w Polsce w pod koniec XX wieku. Wcześniej wcale ich nie było. Nasi rodzice pewnie nie raz wspominali, że bez nich również dało się żyć. Jednak szybko weszły do naszej kultury. Oczywiście, obchody znacznie różniły się od dzisiejszych. W XXI wieku są bardziej urozmaicone. 14.02 dziś

Dzięki Walentynkom ludzie

otwierają się na innych, uśmiechają się i są nadzwyczaj serdeczni. W mojej szkole funkcjonowała Poczta Walentynkowa. Było to pudełko na ladzie szkolnego sklepiku. Pstro ustrojone. Wrzucano tam kartki, które 14 lutego miały zostać dostarczone. Pełno osób i tłok. Cały korytarz pękał w szwach. Im bliżej święta, tym więcej osób próbowało na ostatnią chwilę wysłać kartkę. Pudełko było bardzo pojemne, ale powoli zaczęło sądzić, że w takim tempie



## WALENTYNKI - przebieg dnia cz.2

trzeba będzie postarać się o nowe lub opróżnić stare. Z trudem precyzyjnie się, było naprawdę trudno. - wspomina uczennica klasy III. O dziwo, w ostatnich chwilach sklepik nie był zatłoczony. Przychodzili jedynie nieliczni. Spokój i cisza po burzy Pudełko było już lekko naderwane, lekko wyniszczone. Na kolejnej przerwie wybrani przez Samorząd Uczniowski uczniowie zabrali pudełko. Jeden z gimnazjalistów zdążył wrzucić kartkę w dosłownie ostatniej chwili. Zaczęło się. Teraz mają ogrom pracy. Segregacja i układanie. Teraz pozostało im tylko roznieść kartki po klasach. Najgorsze za nami - wypowiada się listonoszka Anna Kowalska. Na następnej lekcji ogłoszono przez radiowęzeł, że rozpoczęto wysyłkę. Ktoś nerwowo

stuka długopisem. Inny poci się na czoło. Nerwy powoli sięgają zenitu. Nagle ktoś puka To jednak jest uczeń spóźniony na lekcję. Chwila ciszy. Nic się nie dzieje. Gdy wszyscy o tym zapomnieli, nagle drzwi. uchylły się szeroko. Zawołano: Poczta!. Uczniowie przebudzili się i z entuzjazmem odbierali kartki. Było ich wiele. Jedni dostali kilka, inni jedną. Najczęściej były to kartki kupione, na których jedynie widać było własnoręczny podpis. Były kolorowe, o ciepłych barwach. Nie oszczędzano również na brokacie. Nie oszczędzono na masie serduszek. Wywoływały one uśmiech i wielką radość. Najlepszymi jednak okazały się te własnoręcznie zrobione. Były podobne do tych kupionych, ale gdy wzięto się taką do ręki, widać było, że uczniowie włożyli w ich wykonanie uczucia.



# Gimnazjum im. Narodów Zjednoczonej Europy w Bielicach

Jaka jest współczesna młodzież? Jak ją zrozumieć? Jakie są jej problemy? Na wszystkie te pytania można znaleźć odpowiedź przy odrobinie dobrej woli. Wielu nastolatków boryka się z problemem szukania własnej osobowości. Często zdarza się, iż upodabniając się do tłumu z obawy przed wyśmianiem, zapominają, kim naprawdę są. Wtedy muszą od nowa tworzyć charakter, styl, upodobania. Innym kłopotem młodych jest samotność. Mają oni rodziny, przyjaciół i znajomych, lecz często nie są rozumiani. Przyjaciół może się odsunąć, znajomy potrafi wyśmiać. O ogromnym problemem jest bieda i bezrobocie. Im dzieci starsze, tym częściej myślą o przyszłości. Nie mogą sobie poradzić z faktem, że trzeba wybrać zawód, szkołę. - Nie wiem, co mam ze sobą zrobić. - zwierza się 16-letni Marek. Cała reszta społeczności stara się z każdej strony mówić młodym, aby robili to, co lubią. Lecz oni chcą mieć taką pracę, która zapewni zarobki wystarczające na godne życie. Nastolatków wszyscy chcą ochronić przed używkami, złym zachowaniem. Rodzice przez kilka lat szkoły podstawowej wbijają swoim dzieciom do głowy, że to jest złe, nie mogą tego robić. A one widzą pijanych ludzi na ulicy, narkotyki w mediach, papierosy w kieszeniach rodziców. W końcu idą do gimnazjum, gdzie są narażone na uzależnienia. Nikt ich od tego nie powstrzyma. Jak mogą nie palić, skoro wszyscy moi znajomi to robią? wyznaje 15-letnia Karolina.

ŹRÓDŁO PONIŻSZYCH HUMORZASTYCH FOTEK: www.filolożka.com

Najmniejszy problem może dać okazję do wyładowania się.

Papierosy to mój sposób na stres. - twierdzi 14-letnia Asia. Trzeba więc wspierać nastolatków i zrozumieć. Dać pewność, że mogą się wyżyć.

Innym sposobem na odizolowanie się do świata, od kłopotów jest muzyka. Są ludzie, którzy nie mogą bez niej żyć. Niektórzy dołączają się do różnych subkultur. Dzięki skate czuję, że żyję. Odnalazłam tam ludzi takich jak ja. cieszy się 13-letnia dziewczyna.

Czasem młode dziewczęta pocieszają się wiadomościami na temat życia pewnych gwiazd. Wtedy to dostają obsesji, żyją tylko dla nich i dzięki nim. Trzeba to jak najszybciej powstrzymać, gdyż życie życiem innych nie wpływa dobrze na psychikę. Dlaczego młodzież ma tyle problemów? Ponieważ dorasta. W tym momencie do głowy przychodzi tysiące myśli, pomysłów, chęci. Szkoła jest często miejscem, którego młodzi ludzie nie lubią. Dzięki niej jednak mogą zdobyć wykształcenie. Programy edukacyjne realizowane dzięki pomocy Unii Europejskiej pomagają przystosować się do świata dorosłych, odnaleźć tożsamość.



Szkoła musi też dawać wsparcie i udzielać pomocy w przypadkach agresji, ofiar przemocy domowej, biedy. Nie powinna przechodzić obok ucznia obojętnie. Rodzice za to mogliby proponować np. pisanie pamiętników, od małego uświadamiać o realnych zagrożeniach, robiąc wszystko, by dzieci nie musiały się dowiadywać o świecie i jego blaskach oraz cieniach z mediów czy od kolegów w sposób wulgarny i prostacki. Młodzież jest

przyszłością, więc wszyscy powinniśmy o nią dbać. Może zdziałać cuda, gdy tylko ktoś jej pomoże i naprowadzi na dobrą drogę.

Autor: Rokšana Maria Kosiorowska

## Sonda

Wśród przypadkowych uczniów oraz nauczycieli naszej szkoły została przeprowadzona sonda mająca tylko dwa proste, a zarazem trudne pytania, z którymi niekiedy był problem. Oto pytania:

1. Jak zamierzasz spędzić pierwszy dzień wiosny, który przypada 21 III? Jest to również dzień wagarowicza.
2. Z czego zrezygnowałaś/eś w ramach postu?

Let's eat grandpa.  
Let's eat, grandpa.

correct punctuation can  
save a person`s life.



1. Zamierzam z tej okazji zrobić sprawdzian z biologii dla klasy II e.
2. Dotychczas z niczego.

1. Ten dzień spędzam wagarując, a następnie w domu.
2. Z niczego.

1. Procentowo z kumplami na wagarach. ;)
2. Rezygnacja z nauki.

1. Niestety lekcje w szkole.
2. Z niczego.

1. Najwyczejniejsze prowadzenie zajęć w naszej szkole.
2. Ograniczenie słodyczy, ale z umiarem. ;] Nie mogę zaprzestać jedzenia słodyczy od tak, nie mam na to siły

1. Wagarowanie!
2. Ograniczenie przeklinania.

1. Oczywiście wagarę.
2. Z niczego.



1. Wagaryy!
2. Niestety z niczego. xD
1. Zastanawiam się, iść do szkoły, czy nie?
2. Nie jem czekolady!!!

1. Bez dłuższego zastanowienia ... Wagary!
2. Z niczego.

1. Na Hławę, oczywiście wagarę. ;] 2. Z niczego nie rezygnuję. ;]

1. Wagarowanie.
2. Ograniczam słodycze.

1. Szkoła.
2. Z niczego.

1. Szkoła, jak zwykle. 2. Raczej z niczego! Hahaha.

1. Nudna szkoła, a jak!
2. Nie jem słodyczy, zero i nu! :D Nie zjadłam cukierka od kumpeli sprzed tygodnia.

<=(źródło:  
<http://img165.imageshack.us/img165/4536/seifuku201.jpg>)

Odpowiedzi były zazwyczaj takie same. Z pierwszym pytaniem zazwyczaj nie było kłopotów, tylko wagarę, lub nauka. Drugie pytanie przejawiało się długim zastanowieniem, ale i tak wychodziło na to, że z niczego. Wszystkim wagarowiczom życzę, by udało im się bez kłopotów we wtorek wrócić do szkoły bez zbędnych kartkówek i odpowiedzi. Tym, którzy nie mają żadnych postanowień tego, by w końcu je mieli. Proponuję, ograniczyć nauczanie, tak jak jeden z naszych kolegów. ;)) Ja mam także jedno życzenie, daruję nam pani tę kartkówkę! ;]

Rokšana Mówka

1. Wagary! :D
2. Mniej komputera. ;]
1. Nie idę do szkoły.
2. Mniej słodyczy.
1. Wagary.
2. Raczej nic. XD

## Czy zmiana obuwia ma sens?

Drodzy uczniowie! Podczas przeprowadzanej ankiety na temat czy zmiana obuwia w szkole ma sens, na 30 ankietowanych 23 osoby udzieliły odpowiedzi, że NIE warto, ponieważ zajmuje to za dużo czasu, duże koszty, bałagan w szafce, nauczyciele też mają, i tak będzie nabrudzone, można pokazać nowe buty. Natomiast 4 osoby twierdzą że warto z powodu przemoczonych butów, śliskich schodów, brudzenia korytarza. A 3 osoby nie zastanawiały się nad tym. A co o tym myślicie wy, nasi



czytelniczy? Piszcie do naszej redakcji i opiniujcie tematy, które poruszamy.

Marta Metkowska

(źródło:  
<http://www.newbalance-blog.pl/wp-content/uploads/2008/03/w847sp-01.jpg>)

# Gimnazjum im. Narodów Zjednoczonej Europy w Bielicach

## Humor

### CO ULEPSZYĆ W NASZEJ SZKOLE?

Przepyaliśmy wielu z was. Okazuje się, że temat ten jest wam bardzo bliski.

Oto najczęstsze odpowiedzi :

nowsze autobusy, bardziej wyrozumiali nauczyciele, używanie telefonów w szkole, krótsze przerwy, większe szafki, darmowe jedzenie, pomidorówka nie co poniedziałek, więcej komputerów w bibliotece, pomalowanie ścian na weselsze kolory, zmienić żarówkę, która nie świeci, mniej prac domowych, dłuższe przerwy, basen, odwołanie strojów galowych. Sami oceńcie! Ale czy na pewno, gdyby wszystko było łatwe i za darmo, my byśmy z tego skorzystali? A ty masz jeszcze

jakieś propozycje na ulepszenie szkoły ? Marta Metkowska

Siedzą dwaj uczniowie:

- Wiesz, czasem ogarnia mnie wielka ochota, żeby się pouczyć.  
- I co wtedy robisz?  
- Czekam, aż mi przejdzie

Przed wizytacją w szkole

nauczyciel ustala:

- Jak o coś zapytam, niech zgłaszają się wszyscy. Ci co wiedzą - prawą ręką, Ci co nie wiedzą - lewą ręką.

OGŁOSZENIE  
Serdecznie gratulujemy Szymonowi Cyglickiemu, uczniowi klasy III d zdobycia tytułu laurata w konkursie przedmiotowym z biologii na szczeblu wojewódzkim

Redakcja



### HUMOR: Z kartkówek

Znajomość lektury "Krzyżacy" nie jest mocną stroną gimnazjalistów.

Oto kilka najciekawszych odpowiedzi:

1. Potrafił zginać żelazo - Pudzian.

2. Na jaką śmierć skazano Zbyszka? - przez obcięcie ręki

3. Król Polski

-Aleksander Wielki  
-Józef Jagiełło

4. Imię pana de Lorche - Klarko.

5. Co otrzymał Zbyszko przy pasowaniu - ostrygę.

6. Poślubił Danusię - Jurand

### konkurs lojalnościowy

Każdy, kto okaże do końca kwietnia, że ma wszystkie numery Echa Gimnazjum z roku szkolnego 2010/2011 (5 numerów: IX=x, XI=XII, I=II, III=IV + wydanie okolicznościowe: Jesień) otrzyma niespodziankę.

### HUMORZASTE ZAGADKI

1. Facet wyskoczył z samolotu bez spadochronu...Przeżył. Jak to się stało?

- Wyskoczył z samolotu stojącego na ziemi.

2. Kierowca TIRa przemierza pod prąd drogę jednokierunkową, a nie dostanie mandatu. Jak to możliwe?

- Bo właśnie idzie pieszo poboczem.

## Z prac gimnazjalistów!

Z egzaminów; Dorobek ludzkiej literatury jest ogromny - A18

„Wiersz mówi nam o stosunku podmiotu literackiego z własną maszyną do pisania”

Serdecznie zapraszamy wszystkich chętnych na wystawę, która odbędzie się w

Publicznym Gimnazjum im. Stanów Zjednoczonych Europy w Bielicach.

W dzisiejszych czasach cywilizacja bardzo się rozwinęła i człowiek robi wszystko, aby sobie dogodzić.

Z bilansu otwarcia; „Kostium był koloru zielonego(...), a na czapce miał antenki, które oznaczały że

aktor jest kosmitą” „wiersz jest pisany prozą”

Z lekcji :

„ Po jakimś czasie Bob Marley zmarł i wszystkie interesy przejął Ebenezer Scrooge”

W naszym gimnazjum działa rewelacyjne kółko teatralne ARLEKIN. Opiekunem jest pani Marzena Podgórska. Należą do niego świetni aktorzy między innymi Joanna Groszyk, Małgorzata Lipińska, Monika Templin, Marlena Przekopowicz, Filip Cyglicki z klasy 2e i Milena Dubanowska z 2d. Współpracują również Jagoda Groszyk, Paulina Lipińska 3d oraz Magdalena Sudaj 2e. Występują oni przed naszą gimnazjalną młodzieżą jak i dorosłą publicznością. Przygotowują się do kwietniowego

wyjazdu na konkurs do Olsztynka. Zamierzają zaprezentować swoje talenty w przedstawieniu własnego autorstwa. Trzymajmy za nich kciuki ! Na pewno poznaliście już ich własne dzieła: Wystraszony pierwszak, Shrek 3, Wybory miss show biznesu, Kawa czy herbata wydanie specjalne i inne . Wymyślają, ćwiczą, śmieją się i występują . Kto wie, może wiąże plany z aktorstwem na przyszłość ?



## STOPKA REDAKCYJNA

ZESPÓŁ REDAKCYJNY  
TWORZĄ:  
ŁUKASZ LEŚNIEWSKI  
MARTA METKOWSKA  
FILIP CYGLICKI

WSPÓŁPRACA:  
KATARZYNA BIELSKA  
JOANNA GROSZYK  
ROKSANA MÓWKA

ZESPÓŁ DZIAŁA OD WRZEŚNIA 2010 ROKU POD OPIEKĄ PANI MARZENY PODGÓRSKIEJ

Zapraszamy wszystkich chętnych do współpracy z naszą Redakcją, prosimy o przesyłanie do nas materiałów (artykuły, dowcipy, rysunki, zdjęcia, wiersze i pozdrowienia) na adres: naczelnymredaktor@wp.pl oraz drogą tradycyjną przekazywanie członkom zespołu redakcyjnego.

Prosimy też o informowanie naszych absolwentów (tj. waszych braci, sióstr, przyjaciół) o możliwości zamieszczenia ich wspomnień z życia gimnazjalnego w naszej gazecie.

Z góry dziękujemy! A obok na fotografii nasza Dyrekcja - Pani Marzena Gapska i Pani Anna Orłowska, bez której byśmy nie mogli działać. Dziękujemy!:)

