

Świąteczne wydanie Wafla



Happy Easter, Easter Happy,
Babka w rękach już się lepi,
Jajka w garze się gotują,
A pisklaki maszerują.

W numerze:

Prima Aprylis
Tradycję Wielkanocne
Świątowy dzień książki i Praw
Autorskich
majowe święta, jak ciekawie
spędzić czas
jak ciekawie spędzić czas ?

Wesołych
i spokojnych
Świąt
wielkanocnych
życzy redakcja
gazetki
i Samorząd
Szkolny.

Bibliophile
Pupils
Comenius
z wizytą w
Hiszpanii.

Konkursy, imprezy, wydarzenia

II Ogólnopolski Konkurs
Plastyczny "Wielcy Polacy Jan
Brzechwa"
"Śladami przygód Morsa i
Pinky", konkurs czytelniczy.
"Mój autorytet" konkurs na
ciekawą artykuł prasowy.

PRIMA APRILIS

Wiktorija Dęga

1 kwietnia to dzień żartów. Obyczaj ten zapoczątkowany został mniej więcej w połowie XIII wieku, obchodzony w wielu krajach świata. Polega on na robieniu żartów, celowym wprowadzaniu w błąd, konkurowaniu w próbach sprawienia, by inni uwierzyli w coś nieprawdziwego. Tego dnia w wielu mediach pojawiają się różne żartobliwe informacje. W Wielkiej Brytanii nazywany jest Dniem Głupca (April Fool's Day lub All Fool's Day)

we Francji Dniem Ryby (Poisson d'avri) a w Rosji Dniem śmiechu [Dien smiecha]).

Zwyczaj ten pochodzi ze starożytnego Rzymu.

Prima Aprilis w piosence:

Raz w teatrze po premierze
Premier jeździł na rowerze
Ministrowie zaś na nartach
A obsługa na gokartach.
Elektrony mają żony
Słodka sól ma smak niesłony
Dyrzymały rosną w dżungli
A meduza mieszka



w dziupli.
Prima aprilis trudna to sztuka
Tak by nie poznał kogoś oszukać
Prima aprilis zgadnijcie kto
Ma ten dzień przez cały rok.

(Fragment piosenki kabaretu OT.TO)Dziś



wszystkich wrabiamy,
Lecz przykrości im nie sprawiamy,
Bo o to w tym dniu chodzi,
By śmiali się wszyscy,
starsi i młodzi,
A ja pragnę żeby wszyscy

Wzajemne oszukiwanie powinno się odbywać tylko do południa.

śmiali się cały czas:
O poranku i o zmroku,

Prima aprilis już niebawem, zatem pora wymyślić parę figli jakie zrobimy swoim znajomym i rodzinie.



Nie tylko w ten dzień,
Ale przez 365 dni w roku.

Prima Aprilis!
Uważaj,
bo się pomylisz !!!

JUŻ NIEDŁUGO WIELKANOC

Wielkanoc to najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie upamiętniające zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Tydzień ją poprzedzający stanowi okres wspomnienia najważniejszych dla wiary chrześcijańskiej wydarzeń, nazywany jest Wielkim Tygodniem. Ostatnie trzy doby tego tygodnia: Wielki Czwartek

(wieczór), Wielki Piątek, Wielka Sobota i Niedziela Zmartwychwstania znane są jako

Triduum Paschalne (Triduum Paschale). W chrześcijaństwie wprawdzie każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa, ale Niedziela Zmartwychwstania jest z nich najbardziej uroczysta. obecnie



NIEDZIELA PALMOWA

Głównym atrybutem święta są palmy. Najczęściej spotyka się strone bukiety z gałązek wierzbowych z "kotkami", bukszpanu i suszonych kwiatów, albo palmy wileńskie. Mają one kształt pałek różnej wielkości i grubości, a sporządza się

je z ułożonych w misterne wzory zasuszonych

kwiatów małych i większych. Palma jest zakończona kitą z farbowanych kwiatostanów rozmaitych traw. Niegdyś takie palmy występowały głównie na Wileńszczyźnie, a obecnie spotyka się je w całej Polsce. W okolicach Tarnowa i na Ziemi Sąddeckiej, w pobliżu Myślenic, a także na Kurpiach są obnoszone w procesji wysokie, często kilkumetrowe palmy, na których powiewają kolorowe wstążki.



Wiktorija Dęga kl.Vb

W koszyczku wielkanocnym nie może przede wszystkim zabraknąć jajek

(symboli nowego życia)

jako kolorowych pisanek, kraszanek; baranka cukrowego i z chorągiewką z napisem Alleluja,

często z czekolady)

a symbolizującego umęczonego Chrystusa; soli (która miała chronić przed zepsuciem).

Poświęcić należy również: chleb, wędlinę, chrzan, pieprz, ciasta świąteczne.

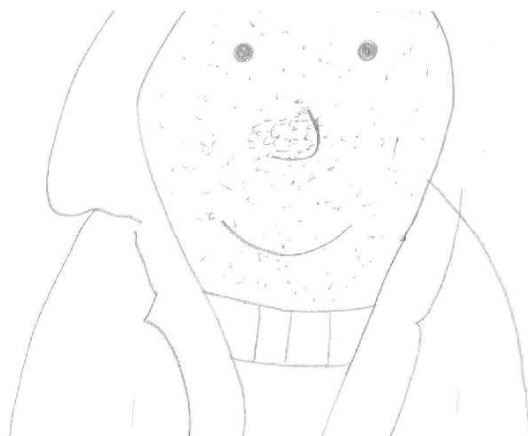
Koszyczek, najczęściej z wikliny, przystraja się listkami bukszpanu. Na stole wielkanocnym obok mięs i ciast stawia się koszyk ze święconką. Śniadanie wielkanocne rozpoczyna zwyczaj dzielenia się poświęconym jajkiem, podobny w swej formie i symbolice do bożonarodzeniowego łamania się opłatkiem.

W krainie konkursów.

Dnia 18 marca 2011 roku, naszą czytelnię wypełniły myśli uczestników konkursu czytelniczego "**Śladami przygód Morsa i Pinky**". Uczniów w tym etapie szkolnym, obowiązywała znajomość trzech książek Dariusza Rekosza z serii "Mors, Pinky i ...".

Do walki stanęli uczniowie klas IV - VI, którzy pod okiem jury (M. Kowgier, D. Misiek, A. Szuda - Bączek) rozwiązywali zadania.

A oto śmiałkowie, którzy podjęli wyzwanie:
- Agnieszka Stawiarz
- Piotr Wojtala
- Karol Woźny
- Nicola Mzyk
- Marcin Jasiński
i odpowiedzieli na pytania z części:
"Mors, Pinky i archiwum pułkownika Bergmana";
"Mors, Pinky i ostatnia przesyłka"; "Mors, Pinky i tajemnica Ludolfiny"



Najlepsi okazali się uczniowie klasy IV "B":

Piotr Wojtala
Agnieszka Stawiarz

i to oni będą reprezentować naszą szkołę w IV Miejskim Konkursie Czytelniczym "Śladami przygód Morsa i Pinky", który odbędzie się w maju w SP nr 12.

"Mors, Pinky i ..."

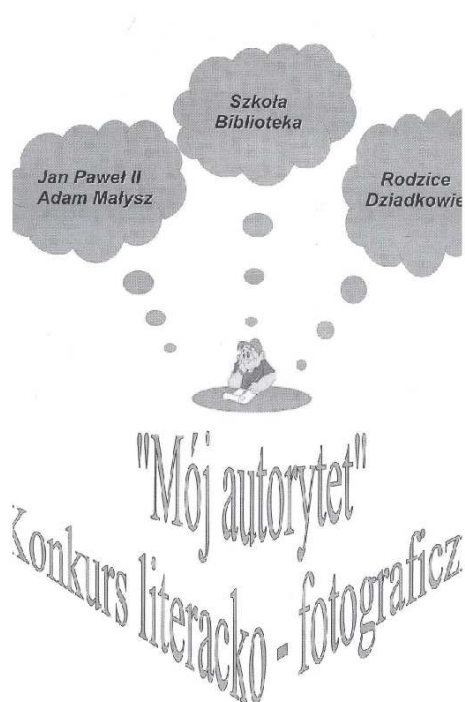
Jeśli również chcesz zostać fanem przygód Morsa i Pinky dwójga dzielnych detektywów, odwiedź naszą bibliotekę.

Zapraszamy do lektury!

Czekają tutaj na Ciebie książki, które zostały opatrzone autografem przez samego autora Dariusza Rekosza.

Za naszych laureatów

Trzymamy kciuki i życzymy powodzenia!



zorganizowały na: <https://sites.google.com/site/biblio7teka/home/konkursy/moj-autor>

"Mój autorytet" konkurs dla kl. II - VI

Regulamin konkursu:

1. Zadanie konkursowe polega na napisaniu własnego artykułu, opowiadania, opisu lub przeprowadzeniu wywiadu z osobą, którą cenię, pod tytułem "Mój autorytet".
2. Praca konkursowa może być opatrzona zdjęciami i ilustracjami.
3. Konkurs jest przeznaczony dla uczniów klas II - VI szkoły podstawowej.
4. Jedna osoba może przesłać jedną pracę konkursową, której objętość nie przekroczy 5 stron znormalizowanego maszynopisu.

Konkurs literacko - fotograficzny

6. Jury konkursu, w składzie: Magdalena Kowgier, Marta Moskałowicz, Anna Szuda Bączek, będzie oceniać:
- zgodność z tematem
- poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną
- oryginalność
7. Najlepsze prace konkursowe wyłonione przez nauczycieli języka polskiego należy składać do biblioteki do dnia 20 kwietnia 2011 r. (środa)
8. Ogłoszenie konkursu nastąpi w dniu 28 kwietnia 2011 r.
9. Nagrodą w konkursie jest publikacja w szkolnej gazecie "WAFEL".

Z życia Biblioteki Szkolnej

W poniedziałek 11 kwietnia odwiedziliśmy Miejską Bibliotekę Publiczną w Dąbrowie Górniczej.

W zajęciach uczestniczyły klasy VI d i Va

Oglądaliśmy ciekawą prezentację na temat historii naszego miasta. Dowiedzieliśmy się gdzie można podziwiać najstarsze zabytki. Jaką rolę w Dąbrowie odegrały historyczne postacie: Juliusza Bandrowskiego,



Władysława Broniewskiego, Zofii Bukowieckiej, Artura Gruszeckiego, Marii Konopnickiej, marszałka J. Piłsudskiego, Lecha Piwowara, Bolesława Prusa, Gabrieli Zapolskiej, Stefana Żeromskiego. Dowiedzieliśmy się jakie zabytki z



naszego regionu zostały wpisane w poczet Zabytków Województwa Śląskiego. Przechodząc koło CH "Pogoria" pewnie zastanawiacie się co to za

1878 roku 15 sierpnia w Dąbrowie Górniczej gościł Bolesław Prus



http://www.dabrowa.pl/dg_historia_zabytki.htm#=%20Inne%20zabytki%20w%20D%24%485browie%20G%C3%B3rniczej tutaj znajdziecie ciekawe informacje.

budynek stoi w jego pobliżu otóż jest to jeden z nielicznych w Dąbrowie pałacy. A właściwie pałacyk willowy Dezona. Dawniej otoczony przepięknym ogrodem, dziś straszy nieco gołymi murami. Pewnie nie wiecie ,że ul. Jaworowa i jej charakterystyczne małe domki, stojące tuż przy drodze, to najstarsza część miejska miasta.

Dąbrowa jako bardzo młode miasto posiada ciekawą historię. Bezpośrednio związana jest z II Wojną Światową. Niebagatelną rolę w rozwoju kulturalnym miasta odegrał ks. Grzegorz Augustynik. Zachęcam do poszukiwania informacji o ważnych mieszkańcach naszego miasta.

Budynki, ulice, place, pomniki, kopalnie, pustynia, bagna to wszystko czym zachwyca nas Dąbrowa Górnicza.

autor: Karina Psuj

Wizyta w Hiszpanii. 13- 18 marzec 2011r.

TOLEDO

W ramach programu Socrates Comenius i realizowanego projektu "Bibliophile Pupils" byliśmy z roboczą wizytą w Hiszpanii.

Wizyta trwała 5 dni. W czasie których mogliśmy zwiedzić jedno z najstarszych miast w Hiszpanii Toledo, zwiedziłyśmy stolicę Madryt.

Oodwiedziłyśmy jedno z najważniejszych i najbogatszych muzeów na świecie.

Museo Nacional del Prado.

Zwiedzaliśmy biblioteki, centra kultury. Byliśmy z wizytą w Ministerstwie Oświaty. Spotykając się z wiceministrem oświaty w Hiszpanii.

MADRYT

Następna wizyta już w maju, tym razem za cel organizatorzy obrali Rumunie. Miasto hrabiego Drakuli:)



Specjalnie dla kibiców
piłki nożnej poniżej
zdjęcie
Estadio Santiago
Bernabu

Na zdjęciu powyżej
nauczyciele ze szkoły
hiszpańskiej, z którymi
wspólnie realizujemy
projekt. Toledo w tle.



Wafel wiosenno - świąteczny

Rodzinka
Mój dom to liczna rodzinka
Mama, Tata ,Ja chomik i świnka.
Wszyscy na pewno by się zgodzili
byśmy do szkoły wszyscy chodzili.
Wtedy mama by nie dopuściła
by w mym dzienniczku dwója była.

Tata pomagałby z
matematyką, polskim,
angielskim
i kiedyś z fizyką.
Moja rodzinka jest super
wspaniała

i pewnie bym jeszcze coś
napiisała,
ale mama jak zwykle ma
rację muszę iść bo się
spóźnię na kolacje.
Ola Marcisz kl.IIIa



Szkolni poeci:)

Zapraszamy osoby, które
piszą do szuflady wiersze,
teksty piosenek,
opowiadania o
pochwalenie się swoją
twórczością.

Ta strefa będzie dla Was.

Tutaj będziemy
drukowali Wasze
dzieła.

Zapraszamy:)

Zapraszamy serdecznie w maju w bibliotece:

Biblioteczka klasowa

1. Wiosenne rozgrywki Scrabblowe.
2. Spotkania w "Bibliotecznym Klubie Moli"
3. Premiera spektaklu "Smok Wawelski", w ramach programu Comenius
4. Będziemy rozmawiać o książkach, bibliotekach, autorach .

W każdej pracowni,
zaczynając od
najmłodszych (3
latków) mieściła się
mała biblioteczka.



Nasi partnerzy Juan Aguado school w La Torre de Esteban Hambran.

Uczniowie przygotowali
prezentację "Alicji w
Krainie Czarów", do
współpracy zaprosili
również gości, wspólny
występ utrwaliliśmy na
zdjęciu. Oczywiście
uczniowie komunikowali
się tylko w języku
angielskim.



The report from the visit to Spain, Toledo

The visit to Spain in March 2011 was devoted mostly to the analysis of methods of work with a pupil who lacks the ability to read fluently .

13th March

It turned out, contrary to our expectations, that Spanish weather conditions were

similar to Polish ones as it was really cold and windy on our arrival at Madrid on 13 th March. Laeticia and Pepe (P.E. teacher) met us and whisked us off to Toledo 80 km away. We had dinner and being very tired we were located in a hotel.

14.03.2011

We started our Monday morning with a visit to a City Council where we were welcomed by a Mayor of the City , Emiliano Garca-Page. He gave us a lecture on the history of Toledo and its attractions. Let us remind you that Toledo is a UNESCO World Heritage site. The Mayor focused also on the significance of reading in the development of the society. Afterwards the Comenius team was shown around San Marcos Cultural Centre where numerous art and cultural meetings and presentations take place every year.

Later on, all the partner countries delegations headed for the Education Council. There we had an official meeting with a Deputy Education Minister who gave a speech on the issues of education system in Spain. We had a chance as well of discussing the readership among Spanish students and



functioning of numerous libraries.

In the afternoon we were given a good reception in the Catering School of Toledo educating cooks, waiters and restaurant managers. Before retiring we sampled the local specialties, eating delicious lunch prepared by the students. At 5p.m. the Comenius team went sightseeing around Toledo by city train called Zocotren. During 50 minutes ride we could enjoy a panoramic view of the city that takes in all of the most important aspects of this historical spot.

Indelibly impressed by Toledo the students and teachers



from the partnership countries participated in a guided tour of Toledo and Don Quixote sites lasting till night. What a busy day!!!!

Tuesday was devoted to the visit to our partner Juan Aguado school in La Torre de Esteban Hambrán. We set off early in the morning aiming also at the tour around the village where the school is located.

Having been shown a library, Inglesia (church) Santa Maria Magdalena and the Municipal Centre we were welcomed warmly in the Juan Aguado school. Its hard to express how impressed we were by the hospitality of its students and teachers. The whole gym was full of children cheering and holding the partners national flags. After a while pupils divided into groups presented national dances of the partner countries.



15th March 2011,

Our Cracowiak was awesome!!! After this warm reception we took part in lessons where children showed off with their knowledge on the Comenius countries and their national symbols. It must be said that Juan Aguado School puts a particular emphasis on the weak and handicapped. Extra assistants such as our friend laeticia cope with the weak child in the classroom while the handicapped have facilities suitable for their needs.

Next we got down to work on the project Bibliophile pupils. There was so much to discuss. This is how we start our evaluation meeting:

First each country described the progress of the activities and presented the products of the project. The issues of work with a student with reading difficulties were talked also over intensively. The completion of further tasks was focused on as well. The participating pupils from partner countries staged a school play Alice in Wonderland. It was really great!
The school staff prepared a surprise for the Comenius team in the staff room; we all had a chance of sampling the typical Spanish dishes and thus getting the real taste of Spain. The dishes were:

16th March 2011- a guided daytrip to Madrid.

Having departed from our hotel in Toledo we set off for the capital of Spain. The first attraction on our way was the Temple of Debod which is an ancient Egyptian temple rebuilt in Madrid. The next landmark to explore called the "Lungs of Madrid", was the main park of the city, filled with beautiful sculptures and monuments, galleries, a peaceful lake and host to a variety of events. The Comenius team took a pleasant and very enjoyable walk through the park, meeting Lion football players on our way.

Then, refreshed and relaxed we headed for the Prado Museum which is renowned for featuring one of the world's finest collections of European art, from the 12th century to the early 19th century.

We couldn't forget about The Puerta del Sol (Spanish for "Gate of the Sun") as well. This best known and busiest square in Madrid is famous as a centre of the radial network of Spanish roads. It is also known for a famous clock whose bells ring at the beginning of a new year. We also visited Plaza Mayor which is located only a few blocks away from Puerta del Sol. What is specific about this square is a bronze statue of King Philip III at the center of it.

The Royal Palace of Madrid was a next point in the itinerary of our tour to Madrid. The splendid building is the official residence of the King of Spain in the city of Madrid, but it is only used for state ceremonies. We could admire the palace from a vast courtyard. Then we moved on to the breathtaking Royal Gardens full of fablelike plant and flowers. It is obvious the day was too short to see all the attractions of Madrid, but at least we had an opportunity to explore the most important ones.



17th March

Our last day of the visit to Spain we spent mostly on talking over project activities. On our way to school we saw a few more sights in Toledo such as:
the Church of Santo Tom - Mudejar style, the fourteenth century, houses the famous Burial of Count Orgaz, by El Greco,
Puerta de Bisagra The main entrance to the city in Andalusian
Alcazar fortress together with its library (16th century), located in the highest part of town, overlooking the city,
the Sinagoga de Santa Maria La Blanca (the oldest synagogue building in Europe still standing, now owned by the Catholic Church).

Sources :

http://en.wikipedia.org/wiki/Toledo,_Spain,
K.Kot

The project assessment meeting followed later during which we summarized all the assigned tasks and activities. It was established that until next visit in Romania we and our students will prepare: booklets titled My favourite fairy tale and its characters, posters based on the mentioned topic and wall calendars.

See you in Romania!!!!



Raport z wizyty w Toledo w Hiszpanii

Wyjazd do Hiszpanii w marcu 2011 był poświęcony głównie analizie metod pracy z uczniem z trudnościami w czytaniu.

13 marzec 2011

Okazało się, wbrew naszym oczekiwaniom, że hiszpańska pogoda niestety bardzo przypominała warunki pogodowe w Polsce: było na prawdę zimno i wietrznie kiedy nasza delegacja przybyła do Madrytu w składzie: pani dyrektor Ewa Stawicka, nauczyciel bibliotekarz: pani Karina Psuj oraz nauczyciele języka angielskiego: pani Justyna Dzierżanowska Świdowska oraz pani Katarzyna Kot. Zostałyśmy powitane przez znaną nam z Turcji Laeticie (nauczyciela nauczania zintegrowanego) oraz Peppe, który sprawuje funkcję nauczyciela wychowania fizycznego. Wraz z nimi późnym wieczorem dotarliśmy do Toledo, oddalonego o 80km od Madrytu. Po przywitaniu się z całą grupą Comeniusa, przyjaciółmi z Hiszpanii, Turcji, Włoch, Rumunii i Bułgarii i zjedzeniu wspólnej kolacji zostałyśmy ulokowane w hotelu.

14 marzec 2011 Nasz poniedziałkowy poranek zaczęliśmy od wizyty w Urzędzie Miasta w Toledo gdzie powitał nas Pan Prezydent, Emiliano GarcaPage. Wysłuchaliśmy jego interesującego wykładu na temat historii Toledo i jego atrakcji.

Dla przypomnienia: Toledo jako miasto zostało wpisane na listę Światowego Dziedzictwa Kulturowego UNESCO. Po wykładzie dyskutowaliśmy wraz z Panem Prezydentem na temat wpływu czytelnictwa na rozwój społeczeństwa.

Następnie drużyna projektu została oprowadzona po Centrum Kultury San Marcos (San Marcos Cultural Centre) gdzie co roku odbywają się liczne spotkania artystyczne i kulturalne w mieście. Potem wszyscy przedstawiciele szkół partnerskich wyruszyli do Kuratorium Oświaty (Education

Council). Odbyło się tam oficjalne spotkanie z Wiceministrem Edukacji, który wygłosił przemówienie na temat systemu szkolnictwa w Hiszpanii. Mieliśmy również okazję wspólnego przedyskutowania kwestii czytelnictwa w hiszpańskich szkołach oraz funkcjonowania licznych bibliotek. Po południu zaproszono nas do Szkoły Gastronomicznej w Toledo kształcącej kucharzy, kelnerów oraz managerów gastronomicznych. Spróbowaliśmy tam lokalnych specjałów podczas



wyśmienitego obiadu przygotowanego przez uczniów. Około godziny 17 drużyna Comeniusa rozpoczęła

zwiedzanie miasta podziwiając Toledo z kolejki zwanej Zocotren. Podczas 50-minutowej przejażdżki mogliśmy podziwiać panoramiczne widoki tego historycznego miasta. Do późnego wieczora z zapartym tchem uczniowie i nauczyciele uczestniczyli w zwiedzaniu miejsc związanych z Don Quichotem w Toledo. To był dzień

pełen wrażeń!

15th March 2011

Wtorek był dniem, w którym przewidziano wizytę w naszej partnerskiej szkole Juan Aguado w miasteczku La Torre de



Esteban Hambran. Wyruszyliśmy więc wcześniej rano mając także na celu odwiedzenie miasteczka, w którym znajduje się szkoła. Po zobaczeniu biblioteki, kościoła Santa Maria Magdalena oraz urzędu miasta zostaliśmy bardzo ciepło przyjęci w szkole Juan Aguado. Byliśmy wszyscy pod ogromnym wrażeniem gościnności uczniów oraz nauczycieli.. Cała sala gimnastyczna wypełniona była wiwatującymi dziećmi, które trzymały w rękach flagi państw partnerskich.

Po chwili uczniowie podzieleni na grupy zaprezentowali tańce narodowe wszystkich krajów uczestniczących w projekcie. Nasz Krakowiak był niesamowity!!!

Następnie wzięliśmy udział w lekcjach, podczas których uczniowie mogli popisać się wiedzą o państwach partnerskich i ich narodowych symbolach. Należy podkreślić, że Juan Aguado kładzie szczególny nacisk na dzieci z trudnościami w nauce i niepełnosprawne. Dodatkowo asystenci, jak nasza przyjaciółka Laeticia, pracują z uczniami słabymi, z kolei uczniowie niepełnosprawni mogą liczyć na udogodnienia dostosowane do ich potrzeb.



Następnie zabraliśmy się do pracy nad projektem Bibliophile pupils. Dyskusji nie było końca.

Najpierw każde ze szkół przedstawiła postęp zadań oraz zaprezentowała produkty swojej pracy. Szczególną uwagę skupiła kwestia metod pracy z uczniem z trudnościami w czytaniu.

Raport z wizyty w Toledo w Hiszpanii

Skoncentrowano się także na realizacji kolejnych czynności. Uczniowie ze szkół w Turcji i Włoch wystawili sztukę Alicja w krainie czarów, która była naprawdę wspaniała!

Grono pedagogiczne z Juan Aguado przygotowało dla nas niespodziankę w pokoju nauczycielskim w postaci typowych hiszpańskich przysmaków. W ten sposób mogliśmy poczuć prawdziwy smak Hiszpanii.

16 marzec 2011
Wycieczka do
Madrytu

Opuściwszy nasz hotel w Toledo wyruszyliśmy rano do stolicy Hiszpanii. Pierwszą atrakcją na naszej drodze była Świątynia Debot znana jako starożytna egipska świątynia przeniesiona do Madrytu. Następnym punktem, który zwiedziliśmy były Placa Madrytu czyli główny park miejski pełen widowiskowych pomników, rzeźb i galerii. relaksu i odpoczynku wraz z pięknym jeziorem jest świadkiem wielu wydarzeń i imprez. Nauczyciele i uczniowie spacerując przez park spotkali po drodze piłkarzy zespołu Lion. Następnie zrelaksowani skierowaliśmy się w stronę Muzeum Prado, którego słynne zbiory reprezentują sztukę europejską od XII do XIX wieku. Nie mogliśmy także zapomnieć o Puerta del Sol (Bramie Słońca"). Ten najslawniejszy i najruchliwszy plac w Madrycie jest uważany za centrum sieci dróg w całej Hiszpanii. Miejsce to jest także znane ze słynnego zegaru, którego dzwony obwieszczają nadejście Nowego Roku. Zwiedziliśmy również Plaza Mayor (Plac Główny) usytuowany niedaleko Puerta del Sol. Szczególnym punktem tego rynku jest statua króla Filipa II z brązu w samym jego



środku. Jadąc autokarem zatrzymaliśmy się pod stadionem Realu Madryt Santiago Bernabeu. Część z nas zakupiła pamiątki i koszulki, bo kto nie byłby fanem Realu w takim miejscu i czasie? królewskich ogrodów pełnych bajecznych roślin i kwiatów. Oczywiście jest, że jeden dzień to za krótko by zobaczyć wszystkie atrakcje Madrytu, ale przynajmniej mieliśmy okazję podziwiać te najważniejsze. W drodze do szkoły zobaczyliśmy te kilka miejsc w Toledo, które nie udało nam się zobaczyć wcześniej:

17 marzec 2011

Nasz ostatni dzień pobytu w Hiszpanii poświęcony został na dyskusje nad wspólnym projektem.

Puerta de Bisagra- główne wejście do miasta w czasach rzymskich, Twierdza Alcazar budowana w najwyższym punkcie miasta wraz jej biblioteką z XVI wieku, Synagoga Santa Maria La Blanca (najstarsza synagoga w Europie, obecnie w posiadaniu kościoła katolickiego)



Madryt Santiago Bernabeu.

Kolejną atrakcją, którą było nam dane zobaczyć był Pałac Królewski w Madrycie. Ten wspaniały budynek jest oficjalną rezydencją króla Hiszpanii w jej stolicy, jednak odbywają się w nim tylko ceremonie państwowe. Pałac podziwialiśmy z rozległego dziedzińca. Następnie przeszliśmy do zapierających dech w piersiach

Kościół Santo Tome z XIV wieku mieszczący słynny obraz El Greco The Burial of Count Orgaz

Do zobaczenia w Rumunii!!!!

Po dotarciu do szkoły nastąpiło spotkanie, w trakcie którego podsumowaliśmy przydzielone zadania i czynności. Uzgodniliśmy, że do wizyty w Rumunii uczniowie wraz z nauczycielami przygotowują: książeczki zatytułowane My favourite fairy tale and its characters (Moja ulubiona baśń i jej bohaterowie), plakaty oparte na książeczkach, kalendarze ścienne oraz albumy My country, my region, my town (Moje państwo, mój region, moje mia **K.Kot**

HOROSKOP NA ŚWIĘTA I MAJÓWKĘ

Wiktorija Dęga

Baran -- Przed Tobą fenomenalny miesiąc. Zdecydowane przyspieszenie, bojowe nastroje, siłę, energię, optymizm i pewność siebie. Barany w tym miesiącu przeżyją niezapomniane chwile wśród najbliższych.

Bliźnięta -- Większość z nich będzie apatyczna, doprowadzając otoczenie do szału. Powolność ich działań w dużej mierze może wynikać z braku dalszych perspektyw na życie, i szarej codzienności. Wiele z Bliźnięt pozna na swojej drodze kogoś fascynującego.

Byki w tym miesiącu mogą spodziewać się wielu przewrotnych sytuacji. Część z Byków jednak zapragnie gwałtownych zmian stylu w modzie, które wyjdą na dobre.

Rak będzie się rozkoszować ciepłem, miłością i swobodą. Wiele Raków będzie mieć przynajmniej jedno wiosenne postanowienie. Cel zostanie osiągnięty przez większość Raków, szczególnie tych urodzonych w 3 dekadzie znaku.

Lwy będą mieć nowe pomysły na zwiększenie swego majątku. Niektóre interesy mogą wydawać się ryzykowne, ale gwiazdy sprzyjają Lwom i zachęcają do nowych działań. W miłości będzie się również wiele działo. Nowe znajomości okażą się bardzo ciekawe, miłe i interesujące.

Panna -- Nowe pasje ukażą się w tym miesiącu dla wielu Panien. Wiele z nich skorzysta z nowych pomysłów i szybko

odniesie sukces. Druga połowa miesiąca zapisze się jako czas działania i Twojej pełnej mobilizacji. Nie zabraknie Ci zatem odwagi do realizacji najskrytszych marzeń i planów.

Strzelec -z radością zaczniesz zauważać, że Twoje marzenia, do tej pory istniejące w sferze złudzeń i fantazji, zaczynają się realizować. To zatem najbardziej odpowiedni moment na to, by brać się do nauki, gdyż osiągnane wyniki i rezultaty przejdą Twoje oczekiwania. .

Koziorożec -niewesoło zapowiada się dla Ciebie kwiecień. Wiosna z trudem ogrzeją Twoją duszę i serce. Doskwierać Ci będzie zmęczenie i brak pomysłów na przyszłość.Nie przejmuj się tym, to minie.

Wodnik -- Jest szansa na to, że Twoje ambitne plany związane z nauką, wyjazdami zaczną się materializować.Wodniki przejdą z fazy pomysłów do fazy realizacji.Dojdzie do nich, iż jest już najwyższy czas na nowości w ich życiu.

Ryby
Po kilku ostatnich szalonych, chwilami bardzo niespokojnych latach, w Twoim życiu zaczyna wracać spokój i stabilizacja.Zaczną ten miesiąc od spotkań ze znajomymi, z przyjaciółmi i rodziną.



Waga -- Jednak jakby na przekór temu, że nic Ci się nie chce, że chcesz mieć święty spokój i myślisz o tym, jakby tu uciec przed wyzwaniami codzienności, musisz się solidnie wziąć do roboty.

Skorpion -- Wyjątkowo niespokojnie zapowiada się dla Ciebie ten miesiąc. Stres, zmęczenie, ogromna ilość spraw na głowie i problemów do rozwiązania osłabi Twój organizm i mocno zachwieje emocjami.Nie bierz na swoje barki ciężarów i zleceń...



Wiadomości świetlicowe

Jajo stanowi załączek nowego życia, stało się więc symbolem odradzającego się życia znanym w wielu kulturach. W chrześcijaństwie wiązane jest z motywem zmartwychwstania Chrystusa i symbolizuje nadzieję na życie wieczne.

Święta

Na tegoroczne święta Wielkanocy przygotowaliśmy pisanki - oklejanki. Nasze jajka ozdobiłyśmy różnymi technikami. Największym powodzeniem cieszyła się technika, nazwana przez nas "ekologiczną". Na grubą warstwę kleju wiskol lub magic



nakładaliśmy różne ziarna (groch, białą i kolorową fasolę, czerwoną i zieloną soczewicę, mak, kawę, kaszę jęczmienną, kaszę



gryczaną, ryż). Efekty naszej wspólnej pracy można podziwiać na świetlicy szkolnej.
A. Szuda Bączek

Dzień Ziemi, 22 kwietnia na świetlicy odbywały się zajęcia poświęcone zagadnieniom ekologicznym.

Kartki wielkanocne

Uczniowie obejrzyli prezentację multimedialną dotyczącą ekologii. Rozmawialiśmy o segregacji odpadów i w którym ich wykorzystaniu. Uczniowie wykonali plakaty o tematyce proekologicznej. Pani Marta Moskalewicz zorganizowała konkurs ekologiczny w dwóch kategoriach wiekowych dla klas III oraz IV-VI. Laureatów poznamy niebawem
M. Moskalewicz



Na świetlicy szkolnej prężnie działały uczniowie wykonujące kartki wielkanocne. Wszak życzenia wielkanocne to nasza polska tradycja. Efekty naszej pracy można nabyć na wielkanocnym kiermaszu szkolnym.

Wiadomości świetlicowe

Chcemy, aby dzieci były zdrowe, szczęśliwe, radosne. Aby chętnie się uczyły, miały przyjaciół, nie sprawiały kłopotów. Aby żyły w zgodzie ze sobą i ze światem. Możemy je tego nauczyć. Tego, czyli ogólnie mówiąc- radzenia sobie ze stresem, który wynika z trudności życiowych.

Zajęcia

.....bardzo podobają się uczniom

Zajęcia relaksacyjne

W ramach działalności świetlicy szkolnej postanowiliśmy prowadzić zajęcia relaksacyjne. W czasie tych spotkań uczniowie poznają proste ćwiczenia



odprężające, rozluźniające, zapobiegające lub zmniejszające stres, zwiększające wydajność umysłową.

nawet najwięksi rozbójnicy

.....wyciszają się przy dźwiękach relaksacyjnej muzyce i wizualizują sobie opowiadki czytane przez nauczyciela.

Zajęcia prowadzi.....

.....pani Marta Moskalewicz i Anna Szuda Bączek.



Ciekawe zajęcia.....

....uczestniczyli w ciekawej lekcji w Pizzerii Dominium w Dąbrowie Górniczej. W czasie zajęć dowiedzieliśmy się z jakich składników zrobić ciasto do pizzy. JAK wyczarować margarittę lub peperoni, jak długo musimy piec ciasto i w jakiej temperaturze. Uczniowie samodzielnie komponowali pizze, które później po upieczeniu mogli zjeść.

.....18 kwietnia uczniowie kl Ib wraz z wychowawcą.....

To była bardzo smaczna lekcja. Na zakończenie każdy uczestnik otrzymał dyplom ukończenia kursu "małego" pizzera restauracji Dominium.

Wiadomości świetlicowe

Mali aktorzy odegrali swe role w Szkole Podstawowej nr 11 w Dąbrowie Górniczej w ramach XIII PRZEGLĄDU TEATRZYKÓW ŚWIETLICOWYCH W DĄBROWIE GÓRNICZEJ dnia 14.04.2001r. Jury przyznało grupie Arlekin pierwsze miejsce. Trud, zaangażowanie uczniów oraz wychowawców zostały nagrodzone brawami, dyplomami oraz upominkami dla dzieci i świetlicy.
A. Szuda Bączek

ZWYCIĘSKA GRUPA TEATRALNA ARLEKIN

NA DESKACH ŚWIETLICY

Świetlicowa grupa teatralna Arlekin regularnie przygotowywała się do konkursu teatralnego. Przedstawienie nosi tytuł Baśń o Królowie Śnieżce i siedmiu krasnoludkach. Dzieci i opiekunowie



wiele czasu poświęcili na ćwiczenie ról, projektowanie i wykonanie scenografii oraz kostiumów. Za przedsięwzięcie odpowiedzialne były panie: Violetta Suwała-Musielak, Kwiecień Jolanta, Anna SzudaBączek. Premiera przedstawienia miała miejsce dnia 13.04.2001 w naszej szkole.

Pomóżmy!!

MACIEJ CZeka NA TWOJĄ POMOC

Maciek czeka

Chłopiec chorujący na porażenie mózgowe potrzebuje pomocy finansowej, do której udzielenia serdecznie zachęcamy. Wszelkie wpłaty proszę kierować na

Konto....

...Fundacji Dzieciom
Zdążyć z Pomocą 41
1240 1037 1111 0010
1321 9362 tytułem:
Darowizna na pomoc i
ochronę zdrowia Ciosek
Maciej Jakub.



AKCJE CHARYTATYWNE

W miesiącu kwietniu regularnie zbierano dary, a następnie, dnia 8.04.2011r. dokonano ich przekazania do Społecznego Hospicjum Cordis w Mysłowicach. Paczka zawierała artykuły spożywcze, higieniczne, piśmiennicze, a także gry i zabawy. Przekazano także środki finansowe zebrane przez społeczność szkolną. Koordynatorem akcji charytatywnych w naszej szkole jest kierownik świetlicy i opiekun Koła Tolerancji - p. Violetta SuwałaMusielak, która chętnie przekazuje wszelkie informacje o możliwości pomocy.

ANGIELKI W ŚWIETLICY

W tym miesiącu poznawanie wyrazów w języku angielskim koncentrowało się wokół tematu wiosny. Dzieci wypełniały karty pracy, utrwalając pisownię wyrazów związanych z Wielkanocą oraz słownictwo nazywające pory dnia, roku, kolory, kwiaty. Zagadki pomagały w ćwiczeniu właściwej wymowy słówek.

II edycja "MAM TALENT"

Casting do II edycji szkolnego programu "Mam Talent" już **17 maja 2011**. Finał programu **27 maja 2011**.
Zapraszamy!

Potrafisz śpiewać?
Tańczyć? Grać na instrumencie muzycznym?

To nasz program jest właśnie dla Ciebie!

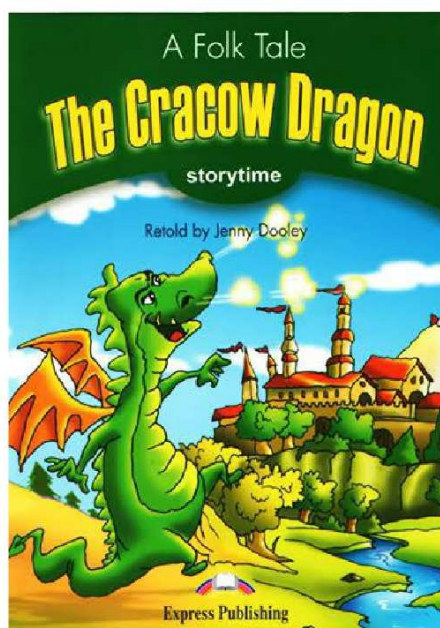
Przyjdź do nas i podziel się swoim talentem. Czekamy właśnie na Ciebie!

W finale konkursu czeka na Was gość specjalny: uczestnik X Factor
Dawid Podsiadło

Dla najlepszych czekają atrakcyjne nagrody! Już od dzisiaj

możecie zapisywać się u organizatorów konkursu: M. Kowgier i J. Świdorskiej - Dzierżanowskiej.
Zapraszamy!

Comenius week 2011



Comenius Week 2011

W dniach **2 - 9 V 2011** zapraszamy na obchody Comenius Week. Będziecie mogli zobaczyć wystawę "Our project in photographs" oraz przedstawienie w języku angielskim "Cracow Dragon".
Zapraszamy do biblioteki.
Ilustracje pochodzą z internetu.