

Kobieta jest jak róża; na to ma kolce, aby je owijać płatkami - *Julian Tuwim*



Dziewczyny!

Wszystkim Czytelniczkom "Szkolnej Gorączki" na Dzień Kobiet!

Spełnienia marzeń, uśmiechów, sukcesów, miłości, cierpliwości oraz wystarczająco dużo czasu na wszelkie przyjemności!

Zespół "SG"

Spis treści

strona 1. - Dzień Kobiet
strona 2. - Wywiad z Panią
M. Gomułką
strona 3. - Z życia szkoły-
walentyki, Krzyżówka
strona 4. - Pozdrawiajki, Historia
wg J. Zięby

Czy wiesz, że...

- 60% kobiet nie przejdzie obojętnie obok witryny z napisem: „PROMOCJA”, „50%”, „WYPRZEDAŻ”;
- Średnio, kobieta wymawia 16000 (!) słów dziennie;
- Przeciętna kobieta krytykuje się średnio 36 (!) razy na dzień;
- Kobiety genetycznie są silniejsze niż mężczyźni;
- Przeciętna kobieta spędza blisko rok (!) w ciągu życia na staniu przed szafą i myśleniu "w co ja się ubiorę"?
- Kobiety uśmiechają się w ciągu dnia średnio 62 razy podczas gdy mężczyźni tylko 8.

/źródło: Internet/

"A JEDNAK ZA MNĄ TĘSKNILI..." - w szczerej rozmowie Natalii Podobińskiej z Panią Magdaleną Gomułką o powrocie do pracy i...

„Szkolna Gorączka”: Jak klasa 2A zareagowała na Pani powrót?

Magdalena Gomułka: *Najlepiej chyba spytać klasę 2A (śmiej). Z tego co wiem, to dziewczyny się cieszyły, chłopcy byli troszkę zawiedzeni, ale klasa 2A jest sympatyczna i bardzo miła, więc nie dali mi odczuć w żaden sposób, że taka sytuacja im nie odpowiada.*



SG: Czy tęskniła Pani za swoją pracą, będąc na urlopie macierzyńskim?

MG: *Oczywiście, że tęskniłam. Bardzo lubię swoją pracę, kontakt z młodzieżą, rozmowy i spotkania z nimi. Z drugiej strony obawiałam się klas czwartych, nie wiedziałam, jakich uczniów tam spotkam ani jak będziemy się dogadywać.*

SG: Co dokładnie Pani czuła, wracając po wolnym?

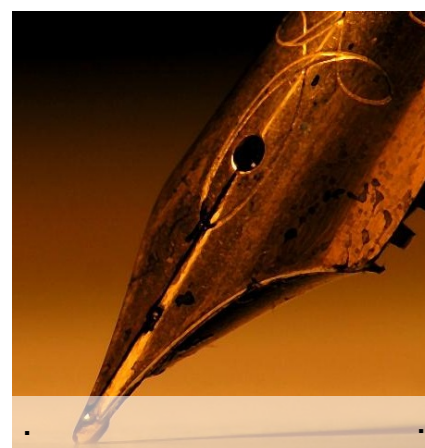
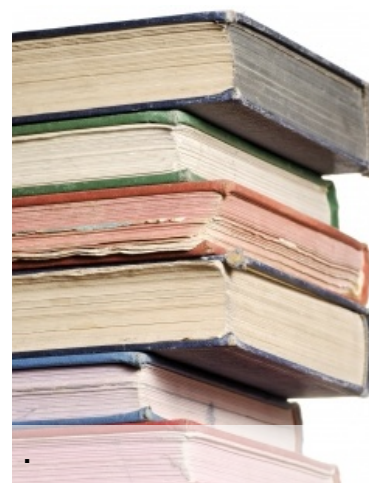
MG: *Czułam się tak, jakbym zaczynała od nowa pracę. Mój urlop trwał cały rok, dlatego musiałam wszystko na nowo sobie poukładać, musiałam na nowo uczyć się pewnych rzeczy, zwłaszcza, że rozpoczęłam pracę w środku roku szkolnego.*

SG: Co sprawia Pani największą przyjemność w pracy z dziećmi i młodzieżą?

MG: *Rozmowa z uczniami, zwłaszcza z gimnazjum. Bardzo lubię uczyć gimnazjalistów, bo młodzi ludzie mają już wyrobione zdanie na pewne rzeczy. Te poglądy zazwyczaj mnie zaskakują, czasami pozytywnie, czasami negatywnie, ale bardzo lubię słuchać młodych ludzi. Dużo się od nich uczę.*

SG: Jakie śmieszne lub przyjemne zdarzenie w pracy z młodzieżą zapamięta Pani na dłużej?

MG: *Ojoj... (śmiej) Bardzo dużo rzeczy pamiętam i później opowiadam następnym uczniom ku przestrodze albo w ramach ciekawostek i przerywników na lekcji. Zawsze powtarzałam jednej klasie, że jeszcze będą za mną tęsknić i doczekałam się momentu, w którym przyszli i powiedzieli, że jednak tęsknią za mną, więc na pewno to zdarzenie zapamiętam na całe życie. Albo kiedy jedna uczennica powiedziała, że rozbudziłam w niej pasję polonistyczną. Takie sytuacje dają niesamowitą energię do dalszej pracy.*



SIĘ DZIEJE SIĘ w naszej szkole

Przed feriami były, jak wiecie, walentynki. Uczniowie ze Złockiego nie zapomnieli o nich i - co więcej - świetnie się bawili. Na tydzień przed świętem zakochanych na korytarzach pojawiły się czerwone strzałki prowadzące do "walentynkowej skrzyneczki", do której można było wrzucać miłosne liściki. Dodamy, że było ich aż 236!

Poza tym w skrzynce pojawiły się też słodczyce dołączone do konkretnych walentynek.

13 lutego słodziutki amerek (A. Tokarczyk) w towarzystwie uroczych koleżanek (E. Jędrzejek oraz K. Dziedzina) wręczył listy pełne miłości i uwielbienia tym, którzy z pewnością nie spodziewali się takich niespodzianek!

Pamiętaliście, że w ten wyjątkowy dzień można było włożyć czerwone ubrania po to, aby być zwolnionym z niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi.

Wiktoria Lisowska/



photo by W. Lisowska



photo by W. Lisowska

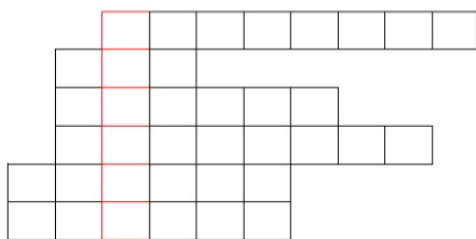


photo by W. Lisowska



photo by W. Lisowska

Krzyżówka wiosenna



1. Nią topimy na przywitanie wiosny.
2. Trzeci miesiąc wiosny.
3. Kwiat, który zakwita wcześniej na wiosnę - o barwie żółtej lub fioletowej.
4. W tym miesiącu kończy się wiosna.
5. ... budzi się do życia na wiosnę.
6. Ptak, który powraca do nas na wiosnę.

Jasiek R.



Wchodzi mąż do kuchni i co widzi?
 Żona stoi w kuchni, lewą ręką miesza zupę, prawą przeciera blat ścierką, jednym okiem obserwuje bawiącego się syna, drugim śledzi ulubiony serial, nogami sprząta podłogę, prawym policzkiem przyciska do ramienia komórkę i mówi do niej:
„Nie, Kryśka, nic nie robię w tej chwili. Dobrze, że zadzwoniłaś!!!”

POZDRAWIAJKI - WY pozdrawiacie, MY się przyglądamy

"Dla kochanej Natalii z 2a, pozdrowionka. => Życzę Ci, żeby Ci się z tym BARTUSIEM ułożyło!"

Redakcja ciekawa jest, kto to „ten BARTUŚ” ;)

„Pozdrawiamy Filipa, Adriana i Dawida z 2a. Od Filipa, Adriana i Dawida” Dziwne podobieństwo imion, czy też może to oni, tylko że z innego wymiaru? :O

„Dla Magdy Tomasiak od ślepego wielbiciela” Ale co dla Magdy? Czyżby... OCZY?

” Anonimowa wiadomość dla anonima od anonima? Woah... :3

„Pozdrowienia dla ks. Michała od chłopaków z 2a” Lizusy! :P

„Pozdrawiam panią Jojczyk, moją wychowawczynię. Pozdrawia Roksana” Przypominamy, że nazwy własne (w tym nazwiska) zapisujemy od wielkiej litery! :D

„Pozdrowienia dla Faustynki z 1a :* Kocham Cię, pamiętaj. A tag w ogóle, to życzę szczęścia i miłości z Dominikiem <3 Całuski, Natalia” Kocha, ale życzy szczęścia z innym – jakie to szlachetne! ^-^*

„Pozdrowienia dla Adriana B. od Adriana B.” Rozdwojenie osobowości? Zalecamy wizytę kontrolną u lekarza! :D

„Pozdrowienia dla Pani Jojczyk. Klasa 4b” A co tak naprawdę mieli na myśli? >Niech pani przełoży kartkówkę<? ^-^

"Pozdrowienia dla Julki Olipry od Wielbiciela" Hmm... Ciekawe kto jest tym wielbicielem? :O

"Pozdrowienia dla ks. Michała od Misia" Kim jest Misio? :O Niezmiernie nas to interesuje! ^3^



Historia wg Jakuba Zięby

31 MARCA 1889

W 1889 roku otwarto w Paryżu Wieżę Eiffla. Zbudowano ją na paryską Wystawę Światową w 1889 roku, miała zademonstrować poziom wiedzy inżynierskiej i możliwości techniczne epoki, oraz być symbolem ówczesnej potęgi gospodarczej i naukowo-technicznej Francji.

Po 20 latach budowla miała być rozebrana, lecz Eiffel nie chciał do tego dopuścić i założył na wieży laboratorium aerodynamiczne i meteorologiczne. Jednak dopiero udane eksperymenty z umieszczonym na szczycie telegrafem bezprzewodowym, ocaliły wieżę i odstąpiono od jej demontażu.

Utrzymywała status najwyższej budowli świata przez 40 lat, aż do 1929 roku, gdy w Nowym Jorku wzniesiono Chrysler Building.

Marcowe wydanie "Szkolnej Gorączki" przygotowali: E. Biel, W. Lisowska, N. Podobińska, K. Rams, J. Ryś, W. Sekuła, P. Wachała, J. Zięba, M. Żygłowicz pod czujnym okiem mgr Izabeli Kożuch. Za pomoc dziękujemy mgr Agnieszce Buliszak oraz mgr Magdalenie Gomulce.